

## SCHEDA DEL C.I. Farmacologia e Patologia Clinica

### INSEGNAMENTO Anatomia Patologica

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE: Pathological Anatomy

Corso di Studio

Tecniche della prevenzione  
nell'ambiente e nei luoghi di lavoro



Laurea triennale

Docente: Marialaura Del Basso De Caro

☎ 081/7463477

email: [marialaura.delbasso@unina.it](mailto:marialaura.delbasso@unina.it)

SSD

CFU

Anno di corso

Semestre

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. di Scienze Morfologiche e C.I. Fisiopatologia

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisire dimestichezza con la terminologia anatomo-patologica; conoscere i processi patologici nel campo della infiammazione e dei principali processi regressivi e riparativi; valutare il ruolo dell'anatomia patologica nella prognosi delle neoplasie; identificare le problematiche diagnostiche cito-istologiche in oncologia; riconoscere il ruolo della citopatologia nella prevenzione dei tumori; conoscere la composizione, le finalità operative e le risorse umane e strumentali di cui dispone un'unità di Anatomia Patologica.

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Conoscere i meccanismi biologici che regolano l'omeostasi dei tessuti normali; conoscere i concetti di adattamento cellulare e di trasformazione neoplastica; conoscere le cause più comuni della trasformazione neoplastica, la terminologia classificativa utilizzata ed il concetto di invasività tumorale; essere consapevole dei rischi per la salute ai quali è esposto l'operatore nelle diverse procedure e delle misure preventive che ne limitano l'impatto.

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Essere consapevole della complessità logistico-organizzativa dei diversi laboratori che compongono un'unità di Anatomia Patologica; conoscere le procedure e le fasi lavorative per l'accettazione dei campioni e per l'allestimento di preparati ai fini degli esami citologici, istologici di citometria a flusso e di biologia biomolecolare.

#### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
  
- **Abilità comunicative**

## PROGRAMMA

- Tipi di campioni istologici: biopsie, campioni operatori
- Processazione dei campioni (fissazione, inclusione, taglio)
- Tecniche routinarie di colorazione. Colorazioni speciali
- Citopatologia: definizione e tipi di citologia. Principali "fonti" di materiale per esame citologico. Dalla cellula normale alla cellula neoplastica
- Infiammazione acuta, cronica, granulomatosa
- Il danno cellulare
- Anomalie della proliferazione e della differenziazione cellulare
- Lesioni preneoplastiche e neoplasie: definizione e classificazione delle neoplasie
- Evoluzione storica dei fattori di rischio ambientali ed igienico-sanitari nella società umana
- Patologia neoplastica da cause ambientali: il Mesotelioma

## CONTENTS

- Types of histological samples: biopsies, operating samples
- Sample processing (fixation, embedding, cutting)
- Routine staining techniques. Special colors
- Cytopathology: definition and types of cytology. Main "sources" of material for cytological examination. From normal cell to neoplastic cell
- Acute, chronic, granulomatous inflammation
- Cell damage
- Anomalies of cell proliferation and differentiation
- Pre-neoplastic lesions and neoplasms: definition and classification of neoplasms
- Historical evolution of environmental and sanitation risk factors in human society
- Neoplastic pathology due to environmental causes: Mesothelioma

## MATERIALE DIDATTICO

- Libri di testo consigliati: Ruco L, , Scarpa A. **Anatomia Patologica. Le basi**. UTET Scienze Mediche. Torino (2008)- Robbins e Cotran. **Le basi patologiche delle malattie**. Elsevier 8a Edizione (2010)

- Osservazioni sia guidate, che di studio individuale di immagini anatomo-patologiche macro- e microscopiche

**a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:** conoscenza della terminologia anatomo-patologica, dei processi patologici nel campo della infiammazione e dei principali processi regressivi e riparativi; apprendimento delle problematiche diagnostiche cito-istologiche in oncologia e del ruolo della citopatologia nella prevenzione dei tumori; identificazione della composizione, delle finalità operative e delle risorse umane e strumentali di cui dispone un'unità di Anatomia Patologica.

### b) Modalità di esame

L'esame si articola in prova	Solo orale
------------------------------	------------

## SCHEDA DEL C.I. Farmacologia e Patologia Clinica

### INSEGNAMENTO Farmacologia

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE: Pharmacology

Corso di Studio  
Tecniche della prevenzione  
nell'ambiente e nei luoghi di lavoro



Laurea triennale

Docente: VALERIA VALSECCHI

email: valsecc@unina.it

SSD

CFU

Anno di corso

Semestre

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. Scienze Morfologiche e C.I. Fisiopatologia

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

##### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente deve dimostrare di aver compreso gli argomenti inerenti alla problematica connessa ai principali aspetti farmacocinetici e farmacodinamici dell'azione dei farmaci; inoltre, egli deve dimostrare di aver assimilato i concetti riguardanti i principi alla base dello studio della tossicità dei farmaci e delle sostanze tossiche con esplicito riferimento ai possibili effetti tossici derivanti dall'esposizione ad eventuali tossici.

##### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve essere in grado di saper correttamente delineare, indicando anche i possibili rischi e le eventuali modalità applicative per evitarli o ridurli, un percorso possibile di studio riguardante la problematica dell'insorgenza degli effetti tossici di una determinata sostanza.

##### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** lo studente deve essere in grado di saper valutare in maniera autonoma i possibili rischi per la salute connessi all'esposizione a farmaci o sostanze tossiche indicando le principali metodologie alla base del processo della valutazione
- **Abilità comunicative:** lo studente deve essere in grado di saper spiegare le principali problematiche connesse allo studio degli effetti biologici sia favorevoli che sfavorevoli dei farmaci anche attraverso la stesura di elaborati o mediante presentazioni di diapositive

- **Capacita' di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di analizzare gli articoli pubblicati su riviste scientifiche del settore specifico cogliendone gli aspetti fondamentali che possono rientrare nelle competenze specifiche della sua formazione

## **PROGRAMMA**

**Definizione e ruolo della farmacologia e della tossicologia**

**La farmacocinetica: passaggio trans membrana delle molecole, vie di somministrazione, metabolismo ed escrezione dei farmaci.**

**Definizione e significato dei principali parametri farmacocinetici.**

**Definizione di farmacodinamica. I recettori per i farmaci, concetto di agonismo ed antagonismo. La relazione dose-effetto**

**Le fasi della sperimentazione clinica dei farmaci**

**La Farmacovigilanza**

**Principi di tossicologia**

**La tossicologia sperimentale e suo significato**

**Mutagenicità. Carcinogenicità e teratogenicità**

## **CONTENTS**

**Definition and role of pharmacology and toxicology**

**Pharmacokinetics: passage through biological membranes, administration, metabolism and excretion of drugs**

**Definition and relevance of the more relevant pharmacokinetic parameters**

**Definition of pharmacodynamics: Drug receptors, agonists and antagonists, dose-effect relationship**

**Clinical trials, phases and principles**

**Pharmacovigilance**

**Principles of Toxicology**

**Experimental toxicology and its relevance**

**Metagenesis, carcinogenicity and teratogenesis**

## MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico è costituito dalle diapositive delle lezioni che sono distribuite agli studenti al termine della lezione.

### FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

la verifica è tesa a valutare se gli studenti hanno appreso le principali leggi che sono alla base dell'effetto dei farmaci e delle sostanze tossiche

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale	x					
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	x	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--

# SCHEDA DEL C.I. Farmacologia e Patologia Clinica

## INSEGNAMENTO Patologia Clinica

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE: Clinical Pathology

Corso di Studio  
Tecniche della prevenzione  
nell'ambiente e nei luoghi di lavoro



Laurea triennale

Docente: Francesco Beguinot

email: [beguinot@unina.it](mailto:beguinot@unina.it)

SSD

CFU

Anno di corso

Semestre

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. 2 E 4

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

#### Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

Alterazioni anatomico-patologiche conseguenti all'esposizione ad inquinanti ambientali e lavorativi: tumori professionali, dermatiti irritative e allergiche, epatopatie e nefropatie da agenti chimici.

#### Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

*Lo studente deve sapere applicare ai casi concreti le nozioni apprese*

#### Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- Autonomia di giudizio
- Abilità comunicative

# SCHEMA DEL C.I. Farmacologia e Patologia Clinica

## INSEGNAMENTO Patologia Clinica

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE: Clinical Pathology

Corso di Studio  
Tecniche della prevenzione  
nell'ambiente e nei luoghi di lavoro

X

Laurea triennale

- Capacità di apprendimento

### PROGRAMMA

-La variabilità biologica -Variabilità metodologica -Considerazioni generali -I principali analiti -Le proteine del plasma e della fase acuta -Caratterizzazione delle proteine del plasma -Classificazione delle proteine in base alla funzione -Significato delle proteine plasmatiche -Le proteine della fase acuta -VES -Descrizione delle principali proteine plasmatiche -Il danno biologico -I metodi per la valutazione del danno biologico -L'esame emocromocitometrico -L'esame delle urine

### CONTENTS

Biological variability -Methodological variability -General considerations -Main analytes -Plasma and acute phase proteins - Characterization of plasma proteins -Classification of proteins based on function -Meaning of plasma proteins -Acute phase proteins - VES - Description of the main plasma proteins - Biological damage - Methods for the assessment of biological damage - CBC test - Urinalysis

### MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

Luigi M. Sena " Argomenti di Patologia Clinica", Libreria Cortina Torino

### FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	Scritta e orale	X
Discussione di elaborato progettuale		
Altro, specificare		

Solo scritta	

Solo orale	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
---	---------------------	--

A risposta libera	
-------------------	--

Esercizi numerici	
-------------------	--

**SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI SCIENZE TECNICHE  
APPLICATE ALLA PREVENZIONE**

**Modulo C. I. FARMACOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA**

Corso di Studio

Tecniche della Prevenzione  
nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Insegnamento

Laurea Triennale

Docente: Tiziana Maione



email: [tizianalucia.maione@unina.it](mailto:tizianalucia.maione@unina.it)

SSD

CFU

Anno di corso

Semestre

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. 2 – C.I. 4

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)**

*Lo studente deve sapere applicare ai casi concreti le nozioni apprese*

**Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:**

- Autonomia di giudizio
- Abilità comunicative

**SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI SCIENZE TECNICHE  
APPLICATE ALLA PREVENZIONE**

**Modulo C. I. FARMACOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA**

Corso di Studio  
Tecniche della Prevenzione  
nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Insegnamento

Laurea Triennale

- Capacità di apprendimento

**PROGRAMMA**

Lo scenario normativo – dlgs.81/08 –  
Gli agenti chimici secondo il clp  
La valutazione del rischio  
Casi pratici di valutazione del rischio

**CONTENTS :**

The regulatory scenario - Legislative Decree 81/08 -  
Chemical agents according to the clp  
Risk assessment  
Practical cases of risk assessment

**MATERIALE DIDATTICO:**

Appunti delle lezioni

**FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO:**

**Modalità di esame:**

L'esame si articola in prova	Scritta e orale	X
Discussione di elaborato progettuale		
Altro, specificare		

Solo scritta	

Solo orale	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
---	---------------------	---

A risposta libera	
-------------------	--

Esercizi numerici	
-------------------	--