



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

**"CORSO INTEGRATO: IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO
INSEGNAMENTO: SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA
PREVENZIONE"**

SSD MED/50

**DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DELLA PREVENZIONE
NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO**

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: COSTA CARLO

TELEFONO: 0812537808

EMAIL: CARLO.COSTA@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA PREVENZIONE

CORSO INTEGRATO: IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO

ANNO DI CORSO: II

SEMESTRE: II

CFU: 1

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

C.I. 6 e C.I. 8

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi indicano il profilo formativo generale dell'insegnamento e la sua relazione con il CdS.

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base sulle seguenti tematiche:

- *rischi presenti nel comparto agricolo;*
- *campi elettromagnetici (campi statici e basse frequenze)*
- *radiazioni ottiche artificiali (incoerenti e Laser)*

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Descrivono quanto uno studente, in possesso di adeguata formazione iniziale, dovrebbe conoscere, comprendere ed essere in grado di fare al termine di un processo di apprendimento (conoscenze ed abilità). In particolare, i primi due descrittori ("Conoscenza e comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione") si riferiscono a conoscenze e competenze prettamente disciplinari e devono essere usati per indicare le conoscenze e competenze disciplinari specifiche del corso di studi che ogni studente del corso deve possedere nel momento in cui consegue il titolo.

Quanto declinato in questi campi è importante che sia coerente con quanto indicato nei quadri di sintesi presenti in Ordinamento.

Conoscenza e capacità di comprensione

Si riferisce alle conoscenze disciplinari e descrive come e a quale livello lo studente debba essere in grado di rielaborare in maniera personale quanto appreso per trasformare le nozioni in riflessioni più complesse e in parte originali.

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere i rischi presenti nel comparto agricolo, nonché le problematiche correlate ai campi elettromagnetici e alle radiazioni ottiche artificiali.

Lo studente deve comprendere le ripercussioni dell'esito delle misurazioni relative ai campi elettromagnetici e alle radiazioni ottiche artificiali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si riferisce alle competenze (il "saper fare") disciplinari che lo studente deve acquisire e descrive come e a quale livello lo studente debba essere in grado di applicare in pratica il sapere acquisito per la risoluzione di problemi anche in ambiti diversi da quelli tradizionali.

Lo studente deve dimostrare di saper individuare i rischi associati alle attività e alle macchine/attrezzature utilizzate nel comparto agricolo.

Lo studente deve dimostrare di saper interpretare i risultati delle misurazioni dei campi elettromagnetici e delle radiazioni ottiche artificiali

Lo studente deve dimostrare di saper definire le misure di prevenzione e protezione conseguenti alla valutazione dei rischi

PROGRAMMA-SYLLABUS

Descrivere il programma per singoli argomenti e, ove possibile, ripartire tra i diversi argomenti il numero di CFU della prova finale.

Nel caso di insegnamenti integrati, specificare l'articolazione del Programma nei moduli costituenti.

- Descrizione del comparto agricolo
- Rischi e misure di prevenzione e protezione nel comparto agricolo
- Normativa e linee guida campi elettromagnetici (CEM)
- Valutazione rischio da CEM
- Illustrazione di misurazioni di CEM
- Normativa e linee guida Radiazioni Ottiche artificiali (ROA) incoerenti e LASER
- Valutazione rischio da ROA
- Illustrazione di misurazioni e metodiche di valutazione del rischio ROA

MATERIALE DIDATTICO

Indicare i libri di testo consigliati o altro materiale didattico utile.

SLIDE, LINEE GUIDA NAZIONALI E REGIONALI

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Descrivere le modalità in cui verrà erogata la didattica: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, tirocinio o stage seminari, altro.

Eventualmente indicare anche la strumentazione adottata (lezioni registrate, supporti multimediali, software specialistico, materiale on line ecc.).

- Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	