

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI STATISTICA MEDICA

Modulo C. I. SC. FISICHE E STATISTICO-MATEMATICHE

(utilizzare in presenza di moduli o rimuoverlo)

Corso di Studio

.....

Insegnamento

Laurea/
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2020/2021

Docente: Daniela Pacella



email: Daniela.pacella@unina.it

SSD

CFU

Anno di corso (I, II, III)

Semestre (I, II e LMcu)

Insegnamenti propedeutici previsti: NESSUNO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisire le conoscenze essenziali della fisica applicata ai problemi ambientali, con particolare riferimento alle tecniche di misura utilizzate; Acquisire le capacità critiche per rigettare credenze ingiustificate non suffragate da prove e dati; Effettuazione di inferenze razionali che siano coerenti con i fatti osservati; Formulazione di domande significative allo scopo di analizzare e comprendere gli aspetti metodologici di uno studio statistico; Acquisire le conoscenze matematiche di base per l'analisi degli argomenti dei corsi di fisica e informatica.

Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

Lo studente deve conoscere e comprendere i principali metodi statistici e saperli applicare.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

Lo studente deve conoscere e comprendere i principali metodi statistici e saperli applicare.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- Autonomia di giudizio
- Abilità comunicative

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI STATISTICA MEDICA

Modulo C. I. SC. FISICHE E STATISTICO-MATEMATICHE

(utilizzare in presenza di moduli o rimuoverlo)

Corso di Studio

.....

Insegnamento

Laurea/
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2020/2021

- Capacità di apprendimento

PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial 9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

Definizioni e cenni di: statistica descrittiva e inferenziale, media, mediana, moda ;Varianza;Deviazione standard; Calcolo della probabilità;Teorema di Bayes;Probabilità totali;Probabilità condizionata;Odds ratio e Rischio Relativo;Sensibilità e Specificità;Falsi negativi e positivi ;Rapporto di verosimiglianza;Cutpoint;Z score; uso delle tabelle;errori alfa e beta ;test del Chi quadro; test T di student (dati appaiati e indipendenti);test dell'odds ratio e del rischio relativo

CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9)

Definitions and hints of: descriptive and inferential statistics, mean, median, mode; Variance; Standard deviation; Probability calculation; Bayes' theorem; Total probabilities; Conditional probability; Odds ratio and Relative Risk; Sensitivity and Specificity; False negative and positive; Likelihood ratio; Cutpoint; Z score; use of tables; alpha and beta errors; Chi square test; student T test (paired and independent data); odds ratio and relative risk test

MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

Appunti delle lezioni

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame:

| | | |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| L'esame si articola in prova | Scritta e orale | X |
| Discussione di elaborato progettuale | | |
| Altro, specificare | | |

| | |
|--------------|--|
| Solo scritta | |
| | |
| | |

| | |
|------------|--|
| Solo orale | |
| | |
| | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| In caso di prova scritta i quesiti sono (*) | A risposta multipla | |
|---|---------------------|--|

| | |
|-------------------|--|
| A risposta libera | |
|-------------------|--|

| | |
|-------------------|--|
| Esercizi numerici | |
|-------------------|--|

(*) E' possibile rispondere a più opzioni