



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

28/12/2018

Edizione: 01

Rapporto Annuale di Monitoraggio



RAPPORTO ANNUALE DI MONITORAGGIO

DATA

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Classe: L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione

Scuola/Dipartimento: Sanità Pubblica



Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Maria Triassi Responsabile del Riesame

Prof. Ivo Iavicoli (Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Paolo Montuori (Docente del CdS)

Sig. Antonio Monti (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Teresa Rea (Direttore delle Attività Didattiche e del Tirocinio CdS)

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Monitoraggio annuale, operando come segue:

Data o date: 23.10.2018

Oggetti delle discussioni : Analisi degli indicatori didattici del CdS

Fonti di informazioni e dati consultati:

Indicatori presenti in SUA aggiornamento dei Dati ANS 30/06/2018

Riunioni del Gruppo di Riesame

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: **30.10.2018**

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La CCD ha esaminato il documento presentato dal GRIE ed ha ampiamente discusso della possibilità di intraprendere una serie di azioni correttive tese ad implementare i risultati desunti dagli attuali indicatori della didattica.

A tal proposito, si è ritenuto di potenziare le attività di orientamento in ingresso e in uscita e di provare ad introdurre delle verifiche intercorso, tese a superare le attuali difficoltà mostrate dagli studenti nell'acquisire le competenze di base.

La CCD ha approvato senza modifiche il documento presentato dal GRIE.

Il GRIE e la CCD restano in attesa dei rilievi del PQA.



ANALISI DELLA SITUAZIONE

Dall'analisi degli indicatori didattici è emerso che:

✓ Indicatori della didattica (IC1-9)

La percentuale degli studenti iscritti entro la normale durata del CdS che abbiano conseguito almeno 40 dei CFU nell'anno solare ha un andamento oscillante con una lieve riduzione nell'anno 2016.

La percentuale degli studenti che conseguono la laurea entro la durata del CdS registra anch'essa una leggera inflessione nel 2016 rispetto all'anno precedente.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) ovvero di laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto sono risultati essere 42.9, 100 e 57.1% dal 2015 al 2017. Per l'ultimo anno la percentuale è risultata inferiore a quella dell'area geografica e a quella nazionale.

Non sono disponibili i dati a 3 anni.

✓ Internazionalizzazione (IC10-12)

Non risultano studenti regolari e laureati che abbiano conseguito CFU all'estero, in linea sia con le medie di area geografica che nazionale con la sola eccezione del 2015 in cui un limitato numero di studenti regolari dell'area geografica e a livello nazionale li ha acquisiti.

Non risultano inoltre studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Tali dati relativi all'internazionalizzazione risentono probabilmente della limitata disponibilità di corsi all'estero la cui attività formativa sia sovrapponibile al CdS.

✓ Ulteriori indicatori (IC13-19)

Nell'ultimo anno si è ridotta la percentuale di studenti che proseguono dal primo al secondo anno del CdS con un sufficiente numero di CFU acquisiti; anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio e che hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno mostra una inflessione.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è variabile, mentre è in leggera crescita la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno entro la durata normale dello stesso CdS.

La percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente al CdS è in aumento rispetto al 2016 ed è superiore rispetto alle medie per area geografica e nazionale.



✓ **Indicatori di approfondimento (IC21-24)**

Si osserva una lieve flessione nel numero di studenti che hanno proseguito al II anno tra il 2015 e il 2016, mentre vi è una lieve riduzione del numero di studenti che si sono laureati entro la normale durata del corso e del numero di studenti che abbandonano.

✓ **Soddisfazione ed occupabilità (IC25-26)**

Il grado di soddisfazione verso il CdS è aumentato nel corso degli anni, passando dal 88,9% al 100%, superiore alla media per area geografica e nazionale. Non sono disponibili dati sulla occupazione sia a un anno che a tre anni dal conseguimento della laurea.

AZIONI CORRETTIVE

L'analisi degli indicatori IC 13-19 relativi alla valutazione della didattica ha mostrato una riduzione della percentuale degli studenti che acquisiscono i 40 CFU al termine del primo anno, il GRIE ha proposto, a partire all'a.a. 2017-2018, l'introduzione di prove intercorso utili per favorire l'acquisizione delle competenze di base. Attraverso quest'azione il GRIE intende monitorare se la coorte presa in esame riesce a maturare un maggior numero di CFU.

Anche se i dati non mostrano particolari criticità, dai colloqui con gli studenti iscritti al CdS, emergono delle difficoltà che riguardano la collocazione dei laureati nelle realtà industriali. Questo sicuramente deriva dalla peculiarità di questa figura.

Il CdS nell'ultimo anno ha potenziato e intende ulteriormente potenziare le attività che riguardano l'orientamento in ingresso e di presentazione dei laureati alla realtà industriale della regione Campania.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

28/12/2018

Edizione: 01

Rapporto di Riesame - frontespizio