



RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI (CPDS)

DIPARTIMENTO: DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA

SCUOLA: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Relazione approvata nella seduta della CPDS del 06/12/2022

Data di trasmissione 06/12/2022

Corsi di studio oggetto della Relazione

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L/SNT4
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	LM/SNT4
FISIOTERAPIA	L/SNT2
TECNICHE ORTOPEDICHE	L/SNT3
MEDICINA E CHIRURGIA AD INDIRIZZO TECNOLOGICO	LM-41

Composizione della CPDS

Teresa Rea	Coordinatore
Bruzzese Dario	Docente
Vigliar Elena	Docente
Pacella Daniela	Docente
Gianpaolino Pierluigi	Docente
Immacolata Belviso	Docente
Ludovica Rega	Studente
Emanuele Ciampa	Studente
Vincenza Pia Savarese	Studente
Chiara Di Somma	Studente
Emma Maria Rosaria Verde	Studente
Lucia Palumbo	Dottorando

Date riunioni nell'anno solare

05/12/2022

06/12/2022

Indicazioni generali per la predisposizione del documento

Nel Dipartimento di Sanità Pubblica sono incardinati cinque Corsi di Studio:

- Fisioterapia
- Tecniche Ortopediche
- Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro
- Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione
- Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Tecnologico

La CPDS ha provveduto a svolgere il proprio lavoro approfondendo le tematiche relative ai cinque Corsi di Studio, attingendo dati ed informazioni dalle seguenti fonti:

- Scheda di Monitoraggio Annuale
- Schede di Valutazione sul livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti i CdS incardinati nel Dipartimento (a.a. 2021/2022) e forniti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo
- Dati Almalaurea;
- Scheda Unica Annuale (SUA) di ogni CdS redatta per il 2022

A tutti i componenti della CPDS è stata inviata preliminarmente via e-mail la documentazione necessaria. La CPDS si è riunita in data 05/12/2022 e 06/12/2022.

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

CdS in Fisioterapia

Cala il numero dei questionari compilati dagli studenti rispetto all'a.a. 2020/2021 (163 vs 325). Gli studenti non appaiono consapevoli delle finalità del processo di rilevazione delle opinioni: in particolare il rappresentante del CdS riferisce una compilazione passiva dei questionari. Inoltre diversi studenti segnalano che molto spesso il sistema che rende obbligatoria la compilazione dei questionari (prenotazione esami su Segrepass) non funziona, nel senso che è possibile spesso prenotare l'esame senza essere reindirizzati sulla piattaforma Esol.

Diminuisce il grado di soddisfazione in relazione all'adeguatezza delle aule: il valore registrato per la rilevazione 2021/2022 è pari a 0,38, valore che si pone al di sotto della media di Ateneo (0,60). Più in generale deve registrarsi, per tutti i quesiti proposti, un significativo calo della soddisfazione degli studenti, che hanno espresso dei giudizi in molti casi al di sotto delle mediane di Ateneo e ben al di sotto dei risultati conseguiti dal CdS durante la precedente rilevazione.

CdS in Tecniche Ortopediche

La rilevazione effettuata ha coinvolto un numero di studenti superiore rispetto allo scorso anno accademico: le schede compilate sono state pari a n.18, raddoppiate rispetto allo scorso anno, benchè si tratti di un dato che deve essere implementato. Dal confronto avuto con il rappresentante emerge che i questionari sono compilati in modo molto passivo e che non viene percepita la ricaduta dei sondaggi nell'ottica del miglioramento del CdS.

CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Rispetto alle rilevazioni effettuate nell'a.a. 2020/2021, il numero dei questionari compilati dagli studenti appare decisamente aumentato (221 vs. 99). Il grado di soddisfazione espresso in essi in relazione ai valori mediani registrati dal CdS lo scorso anno risulta per tutti i quesiti proposti superiore. Aumenta il grado di consapevolezza degli studenti nella compilazione dei questionari, con valore che si avvicina a quello di Ateneo (0,84 vs. 0,94), anche se il valore può essere implementato ancora.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Il numero dei questionari compilati dagli studenti è significativamente aumentato rispetto alla precedente rilevazione (106 vs. 62). Si deve registrare un calo diffuso del grado di soddisfazione degli studenti con riguardo alle aule. Migliora, ma resta ancora inferiore alla media di Ateneo il giudizio espresso rispetto all'organizzazione complessiva degli insegnamenti, passandosi dal 0,03 al 0,37.

CdS in Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Tecnologico

Il CdS è di nuova istituzione e si è svolta per la prima volta la rilevazione delle opinioni degli studenti. I questionari compilati sono pari a n. 133 ed hanno coinvolto gli studenti iscritti al I anno del CdS.

I giudizi espressi sono nel loro complesso positivi: in alcuni casi sono superiori alle mediane di Ateneo, in molti altri appaiono allineati a questi ultimi. La criticità più marcata è relativa al carico di studio, ritenuto sproporzionato rispetto ai crediti assegnati: tale criticità viene tuttavia riferita dal rappresentante del CdS ad un modulo del primo anno ed è stata, tra l'altro, già risolta in corso d'opera, interfacciandosi direttamente con il Coordinatore del CdS e con il docente titolare dell'insegnamento. Valutazioni molto positive con riguardo ai quesiti relativi ai docenti. La consapevolezza della rilevanza della compilazione rispetto al miglioramento della didattica è allineata ai valori di Ateneo, ma va implementata. In particolare gli studenti segnalano che il sistema segrepass non sempre funziona, ma consente in qualche caso la prenotazione dell'esame senza obbligare colui che si prenota alla compilazione del relativo questionario.

QUADRO B

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

CdS in Fisioterapia

Gli studenti valutano i materiali didattici forniti dai docenti idonei, dal punto di vista dei contenuti, a raggiungere gli obiettivi di apprendimento prefissati. Con riguardo alle aule, gli studenti riferiscono alcune carenze strutturali per le aule del II e del III anno, ubicate presso l'ed. 12 del Policlinico, in quanto le sedute sono prive delle tavolette. Con riguardo al tirocinio, gli studenti affermano che le attività svolte sono limitanti in quanto il tirocinio stesso è svolto per lo più in ambulatorio o in reparti del Policlinico, mancando del tutto un'esperienza formativa all'esterno sul territorio, ritenendo opportuno includere anche tirocini presso strutture di assistenza domiciliare e RSA. Permane inoltre la problematica dell'insufficienza del numero di tutor messi a disposizione degli studenti, benchè il CdS abbia annunciato che sono in arrivo nuove figure professionali a partire da gennaio 2023.

CdS in Tecniche Ortopediche

Con riguardo alle aule, gli studenti valutano negativamente le aule loro assegnate presso l'Ed. 18, lamentando la presenza di umidità e il malfunzionamento degli impianti di riscaldamento/raffreddamento. Con riguardo ai programmi di insegnamento viene segnalata la scarsa aderenza dei contenuti dei programmi di insegnamento svolti dai docenti rispetto al profilo professionale del tecnico ortopedico. Ancora si reputa non adeguato, sempre dal punto di vista degli obiettivi formativi, l'accorpamento di alcuni insegnamenti, che vengono seguiti insieme a studenti iscritti a CdS della stessa area, come ad esempio Anatomia, che se fosse scorporato, potrebbe fornire delle conoscenze più mirate rispetto agli obiettivi qualificanti la figura del tecnico ortopedico. Molto positive invece le valutazioni rispetto alle attività di tirocinio, posto che sono state attivate diverse convenzioni con aziende esterne che consentono agli studenti di svolgere un'adeguata attività di tipo pratico

CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Con riguardo alle aule, non c'è omogeneità di giudizi espressi dagli studenti: gli iscritti al I anno sono soddisfatti dell'aula loro assegnata, giudicandola idonea. Gli studenti del II e del III anno hanno invece, e cui aule sono collocate in altri edifici del Policlinico (ed. 5) hanno espresso dei pareri negativi, lamentando che le aule a disposizione fossero prive di scrittoio e che la lavagna fosse posta lateralmente. Tuttavia il rappresentante riferisce che tali problematiche sono state in parte risolte a seguito di una richiesta presentata al Coordinatore del CdS che ha provveduto ad individuare un'altra aula per gli studenti del II anno, che si dicono ora soddisfatti. Gli studenti considerano sufficiente il materiale didattico messo a disposizione dai docenti, segnalando tuttavia che qualche docente non fornisce slides ma indica solo libri di testo. Si suggerisce inoltre una migliore armonizzazione dei programmi di insegnamento, giudicati spesso ridondanti. Gli studenti affermano inoltre che spesso i programmi svolti dai docenti sono poco attinenti al profilo professionale.

Per quanto riguarda il tirocinio, gli studenti segnalano la necessità di allineare maggiormente i contenuti del tirocinio con i contenuti delle lezioni frontali e viceversa, di modo che le esperienze di tirocinio vengano affrontate sulla base di conoscenze teoriche già acquisite, almeno in parte.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Gli studenti hanno risentito della ripresa delle lezioni in presenza, laddove nella precedente rilevazione avevano salutato con favore la didattica a distanza che consentiva loro di conciliare lo studio con il lavoro in quanto la quasi totalità dei frequentanti sono studenti-lavoratori. L'aula in cui vengono seguite le lezioni viene tuttavia considerata adeguata. Si richiede di alleggerire il carico didattico e di armonizzare i programmi di insegnamento. Alcune criticità si riportano, come lo scorso anno, con riguardo alle attività di tirocinio, che si vorrebbe maggiormente orientato ad attività professionalizzanti, oltre che manageriali.

CdS in Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Tecnologico

Gli studenti hanno valutato molto positivamente l'aula assegnata loro presso l'edificio di Biotecnologie. Tuttavia il rappresentante riferisce che attualmente l'aula è stata divisa in due attraverso pannelli fonoassorbenti per contenere gli studenti del I e del II anno. Questo sistema

tuttavia non garantisce un completo isolamento acustico tra i due corsi. I materiali didattici forniti dai docenti sono adeguati.

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

CdS in Fisioterapia

Le modalità di esame vengono ritenute coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti e sono definite con chiarezza le modalità di esame.

CdS in Tecniche Ortopediche

Le modalità di svolgimento degli esami sono ritenute coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti.

CdS in Tecniche della Prevenzione nell’Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Le modalità di svolgimento degli esami sono ritenute nel complesso coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti. Si richiedono tuttavia più prove intercorso e di introdurre un appello aggiuntivo.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Le modalità di svolgimento degli esami sono ritenute nel complesso coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti. Si segnala la difficoltà di superamento delle prove d’esame, derivante dal carico didattico reputato eccessivo dagli studenti-lavoratori.

CdS in Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Tecnologico

Le modalità di svolgimento degli esami sono ritenute nel complesso coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

La CPDS rileva che per tutti i CdS (fatta eccezione per Meditec) è stato redatto il Riesame Ciclico e si prende atto delle criticità e degli obiettivi di miglioramento individuati in ciascun RRC. Rispetto a questi ultimi, la CPDS effettuerà un controllo periodico al fine di verificarne l'attuazione o comunque le azioni che vengono intraprese.

Rispetto alle Schede di Monitoraggio Annuale, la CPDS prende atto che le stesse sono state compilate correttamente ed in particolare valuta positivamente che, come indicato nei rispettivi RRC e nella SMA, il CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro ha avviato l'iter per la modifica di Ordinamento. La CPDS auspica che anche per gli altri CdS venga considerata l'opportunità di procedere all'aggiornamento dell'offerta formativa, benchè tale obiettivo non sia indicato nelle SMA.

Continua ad essere rilevata come criticità per i CdS in Tecniche della Prevenzione, Fisioterapia e Tecniche Ortopediche la scarsa se non assente internazionalizzazione (Indicatore relativo ai CFU conseguiti all'estero). Relativamente a ciò la CPDS rileva che la mancanza di azioni correttive che abbiano inciso su tale situazione.

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

La parti pubbliche della SUA-CdS sono disponibili e contengono informazioni corrette. Tuttavia si segnala l'opportunità di aggiornare il campo A1b relativo alle consultazioni con i rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni per i CdS in Tecniche Ortopediche e in Fisioterapia.

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento.

La CPDS propone ai Coordinatori dei Corsi di Studio dell'area della riabilitazione di valutare l'opportunità di effettuare un cambio di Ordinamento e di Regolamento didattico. In particolare per il CdS in Fisioterapia, gli studenti rilevano la necessità di caratterizzare maggiormente sotto il profilo riabilitativo gli insegnamenti già presenti nel piano di studio e l'opportunità di aggiornare quest'ultimo, anche tramite l'inserimento di nuove discipline come ad esempio Biomeccanica.

Uguali considerazioni valgono per i CdS in Tecniche della Prevenzione e in Tecniche Ortopediche, rispetto ai quali gli studenti lamentano una scarsa aderenza dei programmi di insegnamento rispetto agli obiettivi formativi qualificanti dei rispettivi profili professionali

La CPDS segnala altresì la necessità di implementare le attività di promozione della corretta compilazione dei questionari, il cui numero quest'anno è significativamente calato in particolare per il Cds in Fisioterapia e deve necessariamente salire per il CdS in Tecniche Ortopediche

Infine si propone di regolamentare con una disciplina ad hoc le ADE dei CdS incardinati in Dipartimento, essendosi registrata una disomogeneità sia nella tipologia di attività svolte sia come calendarizzazione. Gli studenti del CdS in Meditec segnalano che ad oggi i contenuti delle ADE non sono stati ancora resi disponibili sul sito; gli studenti di Fisioterapia segnalano che spesso la partecipazione a congressi e/o seminari è prevista fuori dal calendario delle lezioni e ciò non consente agli studenti di potervi sempre partecipare.

Corso di Studi	Principali Criticità	Linee di azioni proposte
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente nei Luoghi di Lavoro	<ol style="list-style-type: none">1. Compilazione passiva questionari2. Ridondanza programmi insegnamento e scarsa aderenza dei programmi rispetto al profilo professionale3. Carico di studio eccessivo4. Disallineamento lezioni frontali e attività di tirocinio	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare maggiore consapevolezza attraverso riunioni docenti-studenti2. Armonizzare moduli dei Corsi Integrati3. Aumentare prove intercorso4. Ridefinire obiettivi di tirocinio, armonizzare lezioni frontali con attività pratiche
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione	<ol style="list-style-type: none">1. Carico studio eccessivo2. Difficoltà conciliare studio con vita lavorativa	<ol style="list-style-type: none">1. Rivedere Programmi insegnamento, aumentare prove intercorso

Fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numero Tutor tirocinio insufficiente 2. Mancanza di esperienze di Tirocinio sul territorio 3. Ridondanza programmi di insegnamento 4. Aggiornamento piano di studi con inserimento nuovi insegnamenti 5. Scarsa consapevolezza compilazione questionari Esol e malfunzionamento sistema Segrepass 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentare numero Tutor 2. Sollecitare stipula Convenzioni esterne di tirocinio 3. Armonizzare programmi di insegnamento 4. Sollecitare modifica Ordinamento e Regolamento Didattico 5. Sensibilizzazione attraverso riunioni mirate con gli studenti.
Tecniche Ortopediche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aule ed. 17 inadeguate 2. Scarsa aderenza dei programmi rispetto al profilo professionale 3. Corsi accorpati non consentono di approfondire aspetti rilevanti per il profilo (es. Anatomia) 4. Scarsa consapevolezza dei questionari ESOL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valutare possibilità di ottenere per prossimo a.a. aule diverse 2. Ridefinire programmi insegnamento 3. Valutare possibilità di scorporare alcuni corsi 4. Sensibilizzazione attraverso riunioni mirate con gli studenti
Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Tecnologico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contenuti delle ADE da definire 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anticipare i contenuti delle ADE, che potrebbero essere anche integrate con gli altri CdS del Dipartimento