



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

2017/18

RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI



RELAZIONE ANNUALE: 2018

DATA 10/12/2018

Denominazione del Corso di Studio:

- CdS Fisioterapia
- CdS Tecniche Ortopediche
- CdS Tecniche della Prevenzione in Ambienti e Luoghi di Lavoro
- CdS Magistrale Scienze della Professioni Sanitarie della Prevenzione

Classe: L/SNT2, L/SNT3, L/SNT4, LM/SNT4

Dipartimento: Dipartimento di Sanità Pubblica

Scuola: Medicina e Chirurgia



La Commissione Paritetica (CP) del Dipartimento di Sanità Pubblica è costituita, come da statuto di Ateneo, da:

Quattro docenti/ricercatori

- Claudio Bellevicine
- Cesare Gagliardi
- Massimo Mariconda (coordinatore)
- Carlo Ruosi
- Teresa Rea

Quattro studenti, tra cui un dottorando

- Davide Abbate (CdS in Tecniche della Prevenzione negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro)
- Carmine Iorio (CdS in Tecniche della Prevenzione negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro)
- Virginia Parisi (Cds in Fisioterapia)
- Rizzo Maria (dottoranda)

Nel Dipartimento di Sanità Pubblica sono incardinati quattro Corsi di Studio (CdS)

- Cds Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione
- Cds in Tecniche della Prevenzione negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro
- Cds in Fisioterapia
- Cds in Tecniche Ortopediche

La CP ha provveduto a svolgere il proprio lavoro approfondendo le tematiche relative a ciascun CdS attingendo dati ed informazioni dalle seguenti fonti:

- Rapporto di Monitoraggio (RAM) Annuale, redatto nel 2018;
- Schede di valutazione sul livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti i CdS incardinati nel Dipartimento e forniti dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo;
- Alma Laurea;
- Scheda Unica Annuale (SUA) di ciascun CdS, redatta per l'a.a. 2017-18;

Le predette fonti informative sono state integrate con un audit degli studenti frequentanti i CdS non rappresentati nella CP nelle persone di:

- Carla Iozzino (CdS Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione)
- Antonia Di Nuzzo (Cds in Fisioterapia)
- Ilaria Mazzariello (CdS in Tecniche Ortopediche)

A tutti i componenti della CP è stata preliminarmente inviata via e-mail la documentazione relativa. La CP si è riunita in data 29/11/2018, 6/12/2017 e 10/12/2018.



Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**CdS in Fisioterapia**

Si è ottenuto un notevole aumento del numero dei questionari compilati rispetto all'anno precedente. Si è però registrato un sensibile calo di tutti gli indicatori di soddisfazione studentesca, che tuttavia si attestano su valori pari o superiori alle mediane di Ateneo. I dati dei questionari sono contrastanti con le opinioni degli studenti ascoltati in audit. Una possibile spiegazione di questa discrepanza potrebbe essere legata all'insoddisfazione e alla valutazione negativa di un gruppo di studenti trasferito al terzo anno in sede centrale in seguito alla chiusura di un polo periferico, con i relativi disagi di carattere organizzativo.

CdS in Tecniche Ortopediche

E' indubbiamente aumentato il numero dei questionari di soddisfazione studentesca compilati. Dai dati attualmente disponibili, si evince un miglioramento della performance del CdS rispetto all'anno precedente. Tuttavia gli indicatori di soddisfazione studentesca, permangono a livelli inferiori rispetto alle mediane di Ateneo. I punti essenzialmente critici allo stato attuale si riferiscono alle modalità di svolgimento delle lezioni frontali ed alla scarsa disponibilità di materiale didattico.

CdS in Tecniche della prevenzione in ambienti e luoghi di lavoro

I questionari di soddisfazione studentesca fanno registrare quasi costantemente valori superiori rispetto all'anno precedente e, comunque, positivi se paragonati alle mediane d'Ateneo. Si segnalano problemi di organizzazione logistica delle lezioni e di eccessiva complessità dei contenuti didattici di alcuni corsi integrati, prevalentemente relativi al I anno di Corso.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

I questionari di soddisfazione studentesca compilati sono in aumento rispetto all'anno precedente, i dati emergenti dai questionari sono spesso, a detta della studentessa sentita in audit, falsati dalla modalità casuale con cui vengono compilati. La compilazione viene infatti percepita da molti studenti come scarsamente utile ai fini del miglioramento della didattica. E' quindi necessario che sia maggiormente sottolineata l'utilità della partecipazione studentesca alla valutazione della didattica.



QUADRO B:

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

CdS in Fisioterapia

Gli studenti ascoltati in audit riportano un miglioramento delle strutture e dei mezzi relativi all'attività di tirocinio. Sono state acquisite nuove attrezzature per l'attività professionalizzante. Il plesso di Biotecnologie, presso cui insiste il tronco comune del I anno, è giudicato congruo.

CdS in Tecniche Ortopediche

E' operativo il tirocinio in convenzione presso le officine ortopediche private. La componente studentesca continua a giudicare importante il miglioramento delle strutture adibite all'attività didattica, pratica e di tirocinio. La studentessa ascoltata in audit riporta un quadro sostanzialmente positivo per la didattica del I anno che si svolge in una aula grande, all'uopo attrezzata, insieme ad altri corsi di studi. Meno positivamente vengono giudicati gli ausili didattici e le aule per il II e III anno. Un aspetto potenzialmente positivo, in vista del miglioramento del tirocinio, potrebbe essere rappresentato presso l'azienda AOU Federico II, procedura attualmente in atto di arruolamento di un tecnico ortopedico

CdS in Tecniche della prevenzione in ambienti e luoghi di lavoro

Gli studenti ascoltati in audit confermano l'inadeguatezza della struttura presso cui viene erogata l'attività didattica frontale del CdS, già segnalate l'anno precedente, specificatamente per quanto riguarda le aule. E' estremamente positiva la valutazione dei servizi bibliotecari, soprattutto in relazione all'implementazione dell'uso della biblioteca digitale.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Secondo quanto appurato dai questionari, le aule non sono sempre adeguate. La valutazione complessiva è inferiore alle mediane di Ateneo, e in calo rispetto all'anno precedente. La studentessa ascoltata in audit conferma la diffusa insoddisfazione, sulle strutture didattiche, ma enfatizza l'utilità dei contenuti professionalizzanti svolti al II semestre del I anno.



QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

CdS in Fisioterapia

La modalità di svolgimento dell'esame viene ritenuta coerente con il core curriculum dei singoli insegnamenti. Gli studenti sentiti in audit auspicano una redistribuzione dei CFU verso discipline maggiormente caratterizzanti il CdS. Lo squilibrio viene avvertito prevalentemente in riferimento al III anno. Si suggerisce, in particolare, un aumento dei CFU ad integrazione delle competenze attinenti la psicologia clinica ed occupazionale. Viene anche segnalata una incongruenza in relazione ai contenuti di didattica frontale su alcuni settori professionalizzanti come il MED/48.

CdS in Tecniche Ortopediche

Le modalità di verifica ed il bagaglio teorico assicurato dalle lezioni frontali vengono ritenuti spesso insufficienti e non completamente adeguati ad assicurare la formazione professionalizzante richiesta alla figura del tecnico ortopedico. Sarebbe importante implementare gli aspetti di concreta applicazione delle nozioni teoriche apprese nelle lezioni frontali, anche utilizzando CFU destinati al tirocinio durante il I anno. È necessaria un'azione incisiva volta a migliorare l'organizzazione didattica dei corsi.

CdS in Tecniche della prevenzione in ambienti e luoghi di lavoro

In generale, le prove di verifica vengono ritenute adeguate relativamente ai risultati di apprendimento attesi. E' stato implementato il ricorso a prove di verifica intermedie, così come indicato nella precedente relazione paritetica.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Le modalità di accertamento dei risultati risultano chiare e coerenti. Il carico di studio è percepito come eccessivo dagli studenti lavoratori, che al secondo anno sono più del 50% .

Ciò rende il percorso complicato, perché non è facile conciliare attività lavorativa e di studio.



QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Tutti i corsi di studio

Gli obiettivi di miglioramento indicati nel RAR relativo all'anno 2017/18 sono stati in parte soddisfatti, sotto il profilo quali/quantitativo, specialmente per quanto attiene l'attività di tutorato.

Si conferma l'esigenza di riequilibrare i programmi di discipline nell'ambito del medesimo SSD e di inserire prove didattiche intermedie, obiettivo del GRIE 2016/2017

Si suggerisce di integrare i GRIE con aspetti propositivi relativi a possibili azioni di miglioramento ed implementazione del CdS.



QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Le parti pubbliche della SUA-CdS risultano sufficientemente esaustive.

Le informazioni disponibili al pubblico sui CdS riguardano però esclusivamente la parte relativa agli obiettivi formativi specifici del Corso.

Sarebbe auspicabile proporre di rendere pubbliche anche ulteriori sezioni della parti A e C, allo scopo di implementare la trasparenza dei dati di governance.



QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento.

Sarebbe utile ed estremamente auspicabile un confronto istituzionale costante tra CP, gruppo del Riesame e Coordinatori dei CdS nell'ottica del miglioramento della qualità della servizi didattici offerti.

