



RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI



RELAZIONE ANNUALE: 2019

DATA 17/12/2019

Denominazione del Corso di Studio:

- CdS Fisioterapia
- CdS Tecniche Ortopediche
- CdS Tecniche della Prevenzione in Ambienti e Luoghi di Lavoro
- CdS Magistrale Scienze della Professioni Sanitarie della Prevenzione

Classe: L/SNT2, L/SNT3, L/SNT4, LM/SNT4

Dipartimento: Dipartimento di Sanità Pubblica

Scuola: Medicina e Chirurgia

La Commissione Paritetica (CP) del Dipartimento di Sanità Pubblica è costituita, come da statuto di Ateneo, da:

Massimo Cirillo (Presidente, docente)
Dario Bruzzese (componente, docente)
Pierluigi Gianpaolino (componente, docente)
Elena Vigliar (componente, docente)
Teresa Rea (componente, docente)
Francesco Paolo Improda (rappr. Dottorandi)
Carmine Iorio (rappr. Studenti)
Davide Abbate (rappr. Studenti)
Francesco Costantino (rappr. Studenti)
Ilaria Mazzariello (rappr. Studenti)
Francesco Schiavone (rappr. Studenti)

Nel Dipartimento di Sanità Pubblica sono incardinati quattro Corsi di Studio (CdS):

- Cds in Fisioterapia
- Cds in Tecniche Ortopediche
- Cds Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione
- Cds in Tecniche della Prevenzione negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro

La CP ha provveduto a svolgere il proprio lavoro approfondendo le tematiche relative a ciascun CdS, attingendo dati ed informazioni dalle seguenti fonti:

- Rapporto di Monitoraggio (RAM) Annuale, redatto nel 2019 e rivisto dal PQA;
- Schede di valutazione sul livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti i CdS incardinati nel Dipartimento e forniti dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo;
- AlmaLaurea;
- Schede ANVUR di valutazione dei CdS;
- Scheda Unica Annuale (SUA) di ciascun CdS, redatta per l'a.a. 2018-19;

A tutti i componenti della CP è stata preliminarmente inviata via e-mail la documentazione relativa.

La CP si è riunita in data 18/11/2019, in data 2/12/2019, in data 5/12/2019, in data 12/12/2019 e, da ultimo, il 17/12/2019, provvedendo ad elaborare la relazione relativa all'anno 2019.

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**CdS in Fisioterapia**

Rispetto all'anno 2018, deve registrarsi un sensibile aumento del numero dei questionari compilati dagli studenti.

Gli indicatori del grado di soddisfazione studentesca si attestano su valori pari alle mediane di Ateneo, benchè si registri qualche criticità in relazione alle sedi differenti in cui si svolgono le lezioni nel corso dei diversi anni. Sotto questo punto di vista, la valutazione risulta polarizzata su due estremi, a seconda dell'anno di iscrizione al Cds, circostanza da attribuire proprio alle diverse sedi di svolgimento delle lezioni.

Va comunque evidenziato che i dati dei questionari raccolti sono leggermente contrastanti con le opinioni degli studenti ascoltati in audit.

CdS in Tecniche Ortopediche

Il numero di questionari compilati dagli studenti è notevolmente aumentato rispetto a quello registrati nell'anno precedente.

Gli indicatori del grado di soddisfazione studentesca si pongono a livelli inferiori rispetto alle mediane di Ateneo. I maggiori punti critici, allo stato attuale, attengono alle modalità di svolgimento delle lezioni frontali ed alla scarsa disponibilità di materiale didattico.

Per quanto concerne i luoghi di svolgimento delle lezioni, si segnala, da un lato, l'inadeguatezza delle aule, e, dall'altro, la mancanza di un programma di assegnazione delle stesse negli anni successivi al primo.

CdS in Tecniche della prevenzione in ambienti e luoghi di lavoro

Rispetto all'anno precedente, il numero di questionari compilati dagli studenti è aumentato ed il grado di soddisfazione espresso negli stessi è positivo, se paragonato ai valori delle mediane di Ateneo.

Circa le sedi di svolgimento delle lezioni, il giudizio è largamente positivo, eccezion fatta per l'aula situata presso l'edificio 2 (due) del complesso di Via Pansini, 5.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Il numero dei questionari di valutazione compilati dagli studenti è aumentato rispetto all'anno precedente e i giudizi in essi contenuti esprimono un grado di soddisfazione di gran lunga superiore rispetto a quello relativo alla mediana di Ateneo.

Nonostante ciò, va segnalato che la compilazione dei questionari viene percepita dagli studenti come un mero adempimento da compiere, non essendone comprese l'importanza e la finalità. E' quindi necessario attuare una serie di azioni informative, indirizzate agli studenti, circa l'utilità e l'importanza della partecipazione degli stessi, ai fini del processo di valutazione delle attività didattiche.

QUADRO B:

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

CdS in Fisioterapia

Lo studente ascoltato in audit riporta lamentele riguardo le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio. A tal proposito, si segnala che gli studenti sono pienamente soddisfatti del Direttore delle attività professionalizzanti, tuttavia non si sentono adeguatamente seguiti durante il tirocinio nelle diverse sedi perché il numero dei tutor è insufficiente, circostanza questa che non consente di percepire l'attività di tirocinio pienamente soddisfacente.

Valutate positivamente le aule situate nel plesso di Biotecnologie, dove si svolgono le lezioni relative al primo anno di corso.

CdS in Tecniche Ortopediche

La studentessa sentita in audit riferisce problematiche inerenti le attività tecniche e di tirocinio.

Le criticità riguardano l'assenza di un laboratorio interno e la mancanza di convenzioni con laboratori privati in grado di garantire un tirocinio adeguato.

Si è verificato un leggero miglioramento della qualità del tirocinio, con l'inserimento di un Direttore delle attività di Tirocinio, appartenente al profilo professionale del tecnico ortopedico, interno all'AOU Federico II. Tuttavia permane la criticità, soprattutto con riferimento al terzo anno del corso di studi, tenuto conto dell'insufficienza della presenza del Direttore, impegnato anche in altre attività assistenziali.

La C.P. suggerisce, quindi, la stipulazione di nuove convenzioni per garantire un tirocinio adeguato e coerente con gli obiettivi formativi qualificanti previsti dal profilo professionale del Cds.

La studentessa ascoltata in audit riporta un quadro sostanzialmente positivo in relazione alle attività didattiche del primo anno, che si svolgono in un'aula sufficientemente spaziosa ed attrezzata, in concomitanza con altri corsi di studio. Meno positivi vengono giudicati, invece, gli ausili didattici per le lezioni del secondo e terzo anno.

CdS in Tecniche della prevenzione in ambienti e luoghi di lavoro

Come per l'anno precedente, non si sono riscontrate particolari criticità, ad eccezione di alcune aule, le cui caratteristiche strutturali non sono state giudicate positivamente, sulla base dei colloqui con gli studenti iscritti al Cds,

Il Cds ha individuato un Direttore delle attività di Tirocinio, appartenente al profilo professionale del Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, potenziando, in tal modo, le attività professionalizzanti di tirocinio.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Con riferimento alla problematica della frequenza obbligatoria delle lezioni (75%) del Cds, data l'alta percentuale (più del 50%) di studenti-lavoratori iscritti al Cds e l'oggettiva difficoltà nel seguire le lezioni frontali, si propone la realizzazione di un "progetto pilota" che preveda l'erogazione di alcuni moduli di insegnamento in modalità e-learning.

Si suggerisce, altresì, di potenziare le attività di tirocinio, con l'obiettivo di indirizzare il corso di studi verso un profilo maggiormente professionalizzante, oltre che manageriale.

Per quanto attiene l'internazionalizzazione, l'intento è quello di individuare un'università straniera, al fine di instaurare un rapporto di gemellaggio e, quindi, di favorire opportunità di studio, ricerca e tirocinio all'estero.

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

CdS in Fisioterapia

Le modalità di svolgimento dell'esame vengono ritenute coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti.

Tuttavia, lo studente sentito in audit, a tale riguardo, consiglia una rimodulazione e un maggior coordinamento delle materie oggetto dei vari insegnamenti, al fine di evitare la ripetizione di alcune nozioni, che, allo stato attuale, si riscontra durante il corso triennale di laurea, e al fine di ampliare i programmi, in relazione al profilo e alle competenze acquisite.

CdS in Tecniche Ortopediche

La modalità di svolgimento dell'esame viene ritenuta coerente con il core curriculum dei singoli insegnamenti.

Lo studente sentito in audit segnala una ripetizione di alcune nozioni oggetto dei vari insegnamenti nel corso del triennio e propone di migliorare il coordinamento tra i professori.

A tal fine, la Commissione Paritetica suggerisce di rivedere i programmi didattici e di aggiornare il sito web.

CdS in Tecniche della prevenzione in ambienti e luoghi di lavoro

In generale, le prove di verifica vengono ritenute adeguate, relativamente ai risultati di apprendimento attesi. E' stato implementato il ricorso a prove di verifica intermedie, così come suggerito nella precedente Relazione della Commissione Paritetica.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Le modalità di svolgimento dell'esame vengono giudicate adeguate, relativamente ai risultati di apprendimento attesi.

Tuttavia si riscontra la problematica del carico di studio, percepito come eccessivo dagli studenti-lavoratori iscritti al Cds.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Tutti i corsi di studio

Gli obiettivi di miglioramento indicati nel RAM relativo all'anno 2018 sono stati soddisfatti, in particolare per quanto attiene l'attività di tutorato sotto il profilo quali-quantitativo.

Si conferma l'esigenza di riequilibrare i programmi di discipline nell'ambito del medesimo SSD.

La CP suggerisce di attuare quanto prima un Riesame ciclico.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Le parti pubbliche della SUA-CdS risultano esaustive, con riguardo a tutti i Cds.

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento.

La C.P. si riserva un ulteriore incontro di aggiornamento, posto che, nel corso dell'anno 2020, si terranno nuove elezioni dei Coordinatori dei singoli Corsi di studio.

Il Segretario verbalizzante

Lucia Lieto



Il Presidente di Commissione

Prof. Massimo Cirillo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Massimo Cirillo', written in a cursive style.