



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI



RELAZIONE ANNUALE: 2020 DATA 27/11/2020

Denominazione del Corso di Studio:

- Fisioterapia
- Tecniche Ortopediche
- Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro
- Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA

Prot. 2020/0101039 del 01/12/2020



Classe: L/SNT2, L/SNT3, L/SNT4, LM/SNT4

Dipartimento: Dipartimento di Sanità Pubblica

Scuola: Scuola di Medicina e Chirurgia

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dipartimento di Sanità Pubblica, è costituita, ai sensi dell'art. 32 dello Statuto di Ateneo, da:

- Massimo Cirillo (Coordinatore)
- Dario Bruzzese (componente, docente)
- Elena Vigliar (componente, docente)
- Daniela Pacella (componente, docente)
- Pierluigi Giampaolino (componente, docente)
- Pasquale Pisapia (rappr. Dottorandi)
- Raffaella Esposito (rappr. Studenti)
- Giancarlo Poderico (rappr. Studenti)
- Christian Guarino (rappr. Studenti)
- Francesco Schiavone (rappr. Studenti)

Nel Dipartimento di Sanità Pubblica sono incardinati quattro Corsi di Studio:

- Fisioterapia
- Tecniche Ortopediche
- Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro
- Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

La CPDS ha provveduto a svolgere il proprio lavoro approfondendo le tematiche relative ai quattro Corsi di Studio, attingendo dati ed informazioni dalle seguenti fonti:

- Rapporto di Monitoraggio Annuale 2019
- Schede di Valutazione sul livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti i CdS incardinati nel Dipartimento (a.a. 2019/2020) e forniti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo
- Dati Almalaurea;
- Scheda Unica Annuale (SUA) di ogni CdS redatta per il 2019

A tutti i componenti della CPDS è stata inviata preliminarmente via e-mail la documentazione necessaria. La CPDS si è riunita in modalità telematica sulla piattaforma MS-Teams in data 17/11/2020, in data 20/11/2020 e in data 27/11/2020.

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**CdS in Fisioterapia**

Decisamente in calo il numero dei questionari compilati dagli studenti rispetto all'a.a. 2018/2019. Migliorato il grado di soddisfazione in relazione all'adeguatezza delle aule: il valore si avvicina a quello mediano di Ateneo, registrandosi un consistente aumento rispetto allo stesso indicatore della precedente rilevazione: si passa infatti dallo 0,04 (2018/2019) allo 0,41 dell'a.a. 2019/2020. Il dato è da considerarsi positivamente, nonostante la diminuzione dei questionari compilati. Le maggiori criticità riguardano l'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento. Gli studenti non sono pienamente consapevoli delle finalità del processo di rilevazione delle opinioni, come dimostra l'indicatore di riferimento che si pone al di sotto della mediana di Ateneo e deve essere implementata la percezione dell'efficacia del suddetto processo sulla qualità del percorso formativo.

CdS in Tecniche Ortopediche

La rilevazione effettuata ha coinvolto un numero di studenti lievemente maggiore rispetto allo scorso anno accademico. Continua a persistere la criticità relativa alle sedi di svolgimento delle lezioni: le aule non sono giudicate adeguate e si lamenta la mancanza di un programma di assegnazione delle stesse negli anni successivi al primo. Migliorati, rispetto alla precedente rilevazione, sono i dati relativi all'accettabilità dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti e del carico didattico, benchè si attestino ancora su valori inferiori rispetto a quelli mediani di Ateneo. Percepiti dagli studenti sono le finalità della rilevazione e la sua efficacia ai fini del miglioramento della didattica.

CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Rispetto alle rilevazioni effettuate nell'a.a. 2018/2019, il numero dei questionari compilati dagli studenti è leggermente diminuito. Il grado di soddisfazione espresso in essi è decisamente positivo, sia in relazione ai valori mediani registrati dal CdS lo scorso anno, sia con riguardo ai valori mediani di Ateneo riferiti all'a.a. 2019/2020, registrandosi, nella quasi totalità dei quesiti sottoposti, giudizi largamente soddisfacenti che si pongono ben al sopra delle medie di Ateneo. La compilazione dei questionari viene percepita adeguatamente dagli studenti che ne comprendono la finalità e ne percepiscono l'efficacia ai fini del miglioramento della didattica.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Il numero dei questionari compilati dagli studenti è significativamente calato rispetto alla precedente rilevazione. Gli indicatori si attestano su valori pari alle mediane di Ateneo, registrandosi delle criticità soprattutto con riguardo alle sedi di svolgimento delle lezioni. Da implementare, attraverso specifiche azioni mirate di informazione, la percezione degli studenti circa l'efficacia della rilevazione sul miglioramento complessivo della didattica.

QUADRO B:

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

CdS in Fisioterapia

I materiali didattici messi a disposizione degli studenti sono valutati nel complesso positivamente. Gli studenti reputano i materiali forniti dai docenti più che idonei, dal punto di vista dei contenuti, a raggiungere gli obiettivi di apprendimento prefissati, benchè si richieda di aumentarne la quantità. Con riguardo alle aule, si confermano le criticità segnalate nella precedente Relazione Annuale: gli studenti del I anno, infatti, seguendo le lezioni nell'edificio di Biotecnologie in via De Amicis, esprimono un giudizio largamente positivo, considerata la struttura nuova ed i servizi offerti; gli studenti degli anni successivi al primo, invece, segnalano forti carenze nelle aule, site all'interno del Policlinico, giudicate troppo fatiscenti e quindi inadeguate. Le attività di tirocinio risentono della insufficienza del numero di tutor messi a disposizione degli studenti. Sebbene questi ultimi abbiano instaurato un buon rapporto con i tutor e valutino positivamente le attività proposte, si lamenta un rapporto sproporzionato tra il numero degli studenti e il numero dei tutor, circostanza che impedisce di essere seguiti in maniera più ravvicinata, nonostante l'impegno profuso dai tutor stessi.

CdS in Tecniche Ortopediche

Gli studenti giudicano i materiali e gli ausili didattici più che sufficienti. Altrettanto idoneo viene percepito il carico didattico complessivo, sebbene si lamenti in qualche caso una sproporzione tra i programmi di insegnamento previsti e i CFU assegnati. Le maggiori criticità che vengono segnalate riguardano le attività di tirocinio, che, a parere degli studenti, non vengono valorizzate all'interno del Corso di Studi. Il numero dei tutor viene considerato insufficiente, così come insufficiente si reputa il tempo dedicato dai tutor alle attività di tirocinio, in quanto impegnati anche nelle attività assistenziali. Si segnala, inoltre, che le attività di tirocinio, necessariamente sospese a causa dell'emergenza sanitaria in corso, non sono più ripartite nel mese di settembre.

CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Gli studenti segnalano la necessità di migliorare le sedi di svolgimento delle lezioni, giudicate in parte inadeguate. Con riguardo al carico didattico, si suggerisce un alleggerimento, soprattutto con riguardo ad alcuni corsi integrati, giudicati eccessivamente corposi. Il materiale didattico messo a disposizione viene considerato sufficiente. Le attività di tirocinio, che hanno subito un rallentamento a causa dell'emergenza covid, sono valutate positivamente, anche se dagli studenti emerge la richiesta di svolgere più attività di tipo pratico.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Le aule vengono giudicate, con riguardo alle lezioni del I anno, non adeguate. Si richiede un alleggerimento del carico didattico complessivo, tenuto conto della presenza di diversi studenti-lavoratori, ed una maggiore armonizzazione dei programmi di insegnamento. Alcune criticità si riportano con riguardo alle attività di tirocinio, che si vorrebbe maggiormente orientato ad attività professionalizzanti, oltre che manageriali.

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

CdS in Fisioterapia

Le modalità di esame vengono ritenute coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti. Si richiede di implementare l'utilizzo di prove intercorso, per gli insegnamenti più corposi.

CdS in Tecniche Ortopediche

Le modalità di svolgimento degli esami sono ritenute coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti. Le prove di accertamento intermedie che sono state introdotte da alcuni docenti sono giudicate molto utili dagli studenti, che propongono di estendere tale tipologia di accertamento di competenze anche ad altri insegnamenti.

CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Le modalità di svolgimento degli esami sono ritenute nel complesso coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti. Si propone di ampliare il ricorso a prove di verifica intermedie, che sono state introdotte in diversi insegnamenti e che hanno avuto un riscontro molto positivo ai fini del superamento degli esami. Gli studenti lamentano che le date di esame sono fissate in modo troppo ravvicinato tra loro e a breve distanza dal termine dei corsi. Ciò determina una difficoltà di preparazione.

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Le modalità di svolgimento degli esami sono ritenute nel complesso coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti. Si segnala la difficoltà di superamento delle prove d'esame, derivante dal carico didattico reputato eccessivo dagli studenti-lavoratori.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Gli obiettivi di miglioramento indicati nei RAM 2019 sono stati in parte realizzati, soprattutto con riguardo all'implementazione delle prove di esame intercorso, che sono state introdotte nei CdS, benchè gli studenti ne richiedano in misura maggiore. Con riguardo alle attività di orientamento in ingresso e tutorato, si segnala che l'emergenza Covid-19 ha causato un'interruzione della programmazione delle suddette attività. Resta ancora da realizzare l'obiettivo relativo all'attivazione e/o promozione degli scambi Erasmus.

Quanto alla rimodulazione delle attività didattiche, si propone di procedere ad un Riesame Ciclico per ogni CdS.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Le parti pubbliche della SUA-CdS risultano esaustive con riguardo ai quattro CdS.

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento.

La CPDS propone di implementare i siti web istituzionali dei quattro CdS, in modo da migliorare in maniera significativa la comunicazione con gli studenti ed offrire loro un portale aggiornato e completo in cui reperire le informazioni principali relativi alla didattica dei CdS.

Si propone di effettuare un Riesame Ciclico dei CdS e di prevedere con maggiore frequenza le riunioni della CPDS, al fine di instaurare un rapporto continuo con gli studenti.