



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

15/07/2020

Edizione: 02

Scheda di Monitoraggio Annuale



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

DATA 10/10/2022

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Classe: L-SNT/4

Scuola/Dipartimento: Dipartimento di Sanità Pubblica, Scuola di Medicina e Chirurgia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

15/07/2020

Edizione: 02

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Maria Triassi (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Paolo Montuori (Docente del CdS)

Prof. Ivo Iavicoli (Docente del CdS)

Dott.ssa Assunta Guillari (Docente CdS)

Sig. Luigi Apetino (Rappresentante degli studenti)

Componenti eventuali:

Dr.ssa Michela Croce (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario)

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

Data o date:

10/10/2022 – Analisi indicatori della didattica, valutazione dati Almalaurea; individuazione criticità e azioni correttive, approvazione SMA

Fonti di informazioni e dati consultati: Indicatori presenti in SUA, aggiornamento dati ANS 02/07/2022, dati Almalaurea

Riunioni del Gruppo di Riesame

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: **11.10.2022**

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Il Coordinatore del CdS ha portato all'attenzione della CCD gli esiti del lavoro del Gruppo del Riesame, evidenziando i dati più significativi che emergono dal monitoraggio. Viene dato atto dei miglioramenti intervenuti relativamente al numero dei laureati entro la durata normale del corso e delle criticità in termini di CFU conseguiti nel passaggio dal I al II anno in relazione all'anno 2020. Vengono poi presentate le azioni correttive individuate dal GRIE nella necessità di intervenire con specifiche azioni a sostegno delle carriere, implementando i servizi di tutorato offerti agli studenti e incentivando l'utilizzo dello strumento delle prove intercorso. Sul fronte dell'internazionalizzazione si rendiconta l'attività espletata sinora dalla Commissione Erasmus, impegnata nella valutazione dell'opportunità di ricorrere all'accordo Erasmus Traineeship. La CCD condivide le suddette linee di intervento ed esprime soddisfazione per i dati relativi alla soddisfazione ed occupabilità dei laureati. Tanto premesso la CCD approva la Scheda di Monitoraggio Annuale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

15/07/2020

Edizione: 02

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il GRIE, tenuto conto del carattere professionalizzante del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro e del valore abilitante del titolo conseguito all'esito del triennio, nonché dell'esigenza di offrire ed erogare un percorso formativo altamente qualificato, che risponda quanto più possibile alle richieste del mondo del lavoro, incentra la sua analisi principalmente sugli avvisi di carriera, sugli Indicatori relativi alla didattica e alla regolarità degli studi, sugli Indicatori relativi all'occupabilità e alla soddisfazione degli studenti, sugli Indicatori relativi all'Internazionalizzazione e sui dati Almalaurea relativi ai dati occupazionali dei laureati.

➤ **Avvisi di carriera e attrattività del CdS**

In termini di attrattività va considerato che l'accesso al CdS è a numero chiuso, sulla base della programmazione nazionale – cfr. l. n.264/1999 - ed alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche. Generalmente vengono coperti tutti i posti messi a bando.

Si conferma nel 2021 l'aumento, già registrato nell'ultimo triennio, del numero degli immatricolati puri (iC00b), nettamente in crescita rispetto ai CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia.

Aumenta il dato degli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e), che passano da 60 a 75, dato che, sebbene in crescita rispetto al biennio 2017-2019, risulta ancora non allineato con il numero complessivo degli iscritti, che è pari a 105 (iC00d).

➤ **Indicatori della didattica (iC01-iC02) e regolarità degli studi (iC13-19, iC21-24)**

L'indicatore iC01 (studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) mostra un aumento rispetto al 2019, passandosi dal 40% al 43,7%. Un aumento si registra anche per l'indicatore iC02 (laureati entro la normale durata del corso): tale valore appare decisamente in salita, rispetto al trend registratosi nell'ultimo biennio, con una percentuale che passa dal 38,5% nel 2020 al 66,7% del 2021. Quest'ultimo dato appare superiore rispetto alle medie registrate sia dai CdS dell'area geografica (55,4%) sia dai CdS nazionali (64,6%).

In termini di produttività degli studenti, gli indicatori di riferimento (iC13-1C16) mostrano invece un calo rispetto le passate rilevazioni.

In particolare la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) passa dal 64,9% del 2019 al 54% del 2020. Analogamente l'indicatore iC15, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno segna un deciso calo, passandosi da un valore decisamente molto positivo (93,8% del 2019) al 52,6% del 2020.

In relazione all'indicatore iC16, che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, deve segnalarsi un lieve aumento, passandosi dal 43,8% del 2019 al 47,4% del 2020.

Questo dati devono essere interpretati tenendo presente che si riferiscono alla coorte di studenti immatricolatisi nell'a.a. 2019/2020, anno che come noto è stato caratterizzato e negativamente segnato dalla pandemia da Covid-19, che, almeno nella prima parte dell'anno 2020 ha condizionato il rendimento degli studenti, che sono stati rallentati soprattutto dall'impossibilità fino a luglio 2020 di poter svolgere il tirocinio nelle ASL.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

15/07/2020

Edizione: 02

A conferma di ciò, un analogo calo negli stessi indicatori è possibile riscontrare nei valori conseguiti dai CdS di area nazionale e dell'area geografica.

Si alza la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, pari allo 5,3% (nel 2019 era pari allo 0%), dato che comunque resta al di sotto delle medie nazionali e dell'area geografica. Analogamente, aumenta la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (33%), valore che si avvicina a quello dei CdS nazionali e di area geografica.

➤ **Indicatori di occupabilità (iC06-06ter) e soddisfazione (iC25)**

Trattandosi di un CdS che fornisce all'esito del percorso formativo un titolo di laurea abilitante all'esercizio della professione di Tecnico della prevenzione, significativi sono gli indicatori iC06-iC06 ter, da cui emergono trend in lieve decrescita in merito all'occupazione dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, trend confermati anche dalle ultime indagini Almalaurea.

Torna infatti a calare nel 2021 la percentuale di laureati occupati che, ad un anno dal Titolo, dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di svolgere attività di formazione retribuita (66,7% vs. 54,5%) a conferma dell'andamento altalenante degli ultimi 5 anni.

Dal combinato disposto dei dati Almalaurea, relativi alle rilevazioni del 2021 e dall'indicatore iC25, si evince un giudizio estremamente positivo espresso dai laureandi circa il grado di soddisfazione complessiva del CdS. In particolare il 100% dei laureandi nel 2021 si dichiara complessivamente soddisfatto.

➤ **Indicatori di internazionalizzazione (iC10-12)**

Non risultano allo stato studenti regolari e laureati che abbiano conseguito CFU all'estero (iC10 e iC11), né studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Tali dati risentono della difficoltà di individuare all'estero percorsi formativi analoghi o comunque sovrapponibili a quello offerto dal CdS.

CRITICITÀ

1. Una prima criticità è rappresentata dagli indicatori relativi alla regolarità degli studi e alla produttività degli studenti: nel dettaglio la percentuale dell'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) passa infatti dal 64% del 2019 al 54% del 2020. Quest'ultimo dato, tuttavia, se parametrato al medio periodo e nello specifico all'ultimo triennio, segna comunque un miglioramento rispetto alla percentuale registrata nel 2017, anno in cui era pari al 49,8%. Parimenti, l'indicatore iC15, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno segna un deciso calo, passandosi da un valore molto positivo (93,8% del 2019) al 52,6% del 2020, al di sotto dei risultati conseguiti dai CdS nazionali e dell'area geografica.
2. Ulteriore criticità è rappresentata dagli indicatori di internazionalizzazione, rispetto ai quali permane un deficit, che accomuna tutti i Corsi di Laurea in TPALL, per la difficoltà di individuare offerte formative analoghe nell'ambito delle università straniere.

AZIONI CORRETTIVE

1.a Criticità/Motivazione che ha richiesto l'azione

Dall'analisi degli indicatori emerge l'esigenza di monitorare i dati relativi alla produttività degli studenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

15/07/2020

Edizione: 02

Da questo punto di vista, deve segnalarsi che, se da una parte il CdS è riuscito a realizzare un obiettivo che il GRIE aveva individuato nella precedente SMA, cioè alzare la percentuale dell'indicatore iC01 (laureati entro la normale durata del corso) per il 2021 (passandosi dal 38,5% al 66,7%), dall'altra l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU ha mostrato un netto calo per il 2020.

Il dato, sia pur presumibilmente da collegare alla emergenza Covid-19 che ha colpito maggiormente proprio gli studenti immatricolati al I anno nell'a.a. 2019/2020, deve essere tuttavia attenzionato in quanto dalle verifiche svolte e dal confronto con gli studenti del I anno, continuano a persistere difficoltà per il superamento degli esami del II semestre del I anno, difficoltà aumentate dal sistema delle propedeuticità.

Al fine di implementare maggiormente la performance degli studenti nel conseguimento dei CFU occorre pertanto proseguire il lavoro iniziato lo scorso anno, consistente in attività di sostegno alle carriere degli studenti offerto dalla Commissione Orientamento e Tutorato in itinere, sollecitando altresì i docenti ad un maggiore uso delle prove intercorso.

Più in generale si segnala che è stato avviato l'iter della modifica di ordinamento didattico del CdS, che ha come obiettivi, tra l'altro, proprio la redistribuzione del carico didattico all'interno dei semestri e il sistema delle propedeuticità attualmente vigente.

1.b Responsabile dell'azione

Responsabili dell'azione sono individuati nei componenti della Commissione Orientamento e Tutorato in itinere (http://m90.corsidistudio.unina.it/?page_id=28).

1.c Tempistica prevista per l'attuazione dell'azione

Ottobre 2023

1.d Risorse

A supporto delle attività della Commissione Orientamento e Tutorato in itinere del Corso di Laurea TPALL operano il Manager Didattico e la Segreteria Didattica dedicata.

1.e Modalità di verifica del successo dell'azione

Aumento della percentuale relativa all'indicatore iC15 di almeno 5 punti percentuale.

2.a Criticità/Motivazione che ha richiesto l'azione

Permane il deficit legato all'internazionalizzazione, dovuto alla difficoltà di individuare percorsi formativi analoghi a quello dei Tecnici della Prevenzione nel contesto europeo

Come azione correttiva, a seguito della creazione di una Commissione Erasmus all'interno del CdS, tenuto conto del carattere professionalizzante del CdS, si valuta la praticabilità dell'Erasmus Traineeship, che consente agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio all'estero.

2.b Responsabile dell'azione

Responsabili dell'azione sono individuati nei componenti della Commissione Erasmus, presieduta dal Prof. Lorenzo Mercurio (http://m90.corsidistudio.unina.it/?page_id=28)

2.c Tempistica prevista per l'attuazione dell'azione

Ottobre 2023

2.d Risorse



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

15/07/2020

Edizione: 02

A supporto delle attività della Commissione Erasmus del Corso di Laurea TPALL operano il Manager Didattico e la Segreteria Didattica dedicata.

2.e Modalità di verifica del successo dell'azione

Presentazione candidature studenti TPALL per Erasmus Traineeship, nell'ambito dei posti messi a disposizione dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Aumento dell'indicatore relativo al numero di CFU conseguiti all'estero.