



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) FONDAMENTI DI STATISTICA MEDICA

SSD:

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DELLA PREVENZIONE
NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA
DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (D25)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PACELLA DANIELA
TELEFONO:
EMAIL: daniela.pacella@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U5593 - SCIENZE FISICO-STATISTICHE
MODULO: U5632 - FONDAMENTI DI STATISTICA MEDICA
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE, ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU:

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

N/A

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di matematica di base.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà essere in grado di porsi e porre domande significative che gli permettano di analizzare e comprendere gli aspetti metodologici di uno studio statistico, usare le sue conoscenze e competenze statistiche per leggere con sguardo critico le pubblicazioni della letteratura scientifica interpretandone correttamente gli indici descrittivi e i risultati.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper riconoscere i principali aspetti biostatistici che caratterizzano le sperimentazioni cliniche e gli studi osservazionali. In particolare dovrà essere in grado di riconoscere le principali metodologie statistiche utilizzate negli studi e saper interpretare la rilevanza clinica dei risultati ottenuti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le proprie conoscenze e competenze per il calcolo degli indici descrittivi elementari e per l'applicazione di metodi di statistica descrittiva. Lo studente dovrà inoltre saper utilizzare strumenti grafici e tabellari di base.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Argomenti trattati:

- Introduzione alla biostatistica, il ruolo dello statistico medico
- Definizione di statistica descrittiva ed inferenziale
- i concetti di unità statistica, popolazione e variabile
- i tipi di dati (variabili quantitative e qualitative) e le scale di misurazione
- le rappresentazioni grafiche (diagrammi a barre e a torta, istogrammi, boxplot) e tabellari per dati in serie e in classi (distribuzioni di frequenze e tabelle di contingenza)
- raggruppamenti in classi, campo di variazione - le proporzioni, tasso di incidenza e prevalenza
- gli indici di tendenza centrale (media e mediana, calcolo dei quartili)
- gli indici di dispersione (varianza e scarto quadratico medio)
- la forma di una distribuzione, asimmetria e curtosi
- le tipologie di studi (retrospettivi e prospettici, in particolare studi randomizzati controllati, studi di coorte e studi caso-controllo)
- concetto di fattore di esposizione ed evento di interesse, le misure di associazione (rischio relativo ed odds ratio)
- le misure di performance diagnostiche (sensibilità, specificità, valore predittivo positivo e negativo)
- il coefficiente di correlazione lineare (Pearson), il diagramma di dispersione e il concetto di correlazione spuria

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale utilizzato durante le lezioni è messo a disposizione degli studenti.

TESTO CONSIGLIATO: Biostatistica Concetti di base per l'analisi statistica delle scienze dell'area medico-sanitaria W. W. Daniel, C. L. Cross

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La copertura teorica di tutti gli argomenti sarà sempre integrata da sostanziali applicazioni pratiche. Tutti gli argomenti trattati verranno applicati durante sessioni di esercitazione che

mireranno a consolidare e sintetizzare le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La prova scritta consiste in esercizi e domande a risposta aperta.