



## **SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)**

**"C.I. FARMACOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA  
INSEGNAMENTO: FARMACOLOGIA**

**SSD: BIO/14**

**DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI  
LUOGHI DI LAVORO**

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

**DOCENTE: CUOMO ORNELLA**  
**EMAIL: ORNELLA.CUOMO@UNINA.IT**

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

**INSEGNAMENTO INTEGRATO: FARMACOLOGIA**  
**CORSO INTEGRATO: FARMACOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA**  
**ANNO DI CORSO: II**  
**SEMESTRE: I**  
**CFU: 1**

## **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

**C.I. 2 Scienze Morfologiche e C.I. 4 Fisiopatologia**

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare di aver compreso gli argomenti inerenti alla problematica connessa ai principali aspetti farmacocinetici e farmacodinamici dell'azione dei farmaci. Inoltre, egli deve dimostrare di aver assimilato i concetti riguardanti i principi alla base dello studio della tossicità dei farmaci e delle sostanze tossiche con esplicito riferimento ai possibili effetti tossici derivanti dall'esposizione ad eventuali tossici.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve essere in grado di saper correttamente delineare, indicando anche i possibili rischi e le eventuali modalità applicative per evitarli o ridurli, un percorso possibile di studio riguardante la problematica dell'insorgenza degli effetti tossici di una determinata sostanza.

### **EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A**

#### **Autonomia di giudizio**

Lo studente deve essere in grado di saper valutare in maniera autonoma i possibili rischi per la salute connessi all'esposizione a farmaci o sostanze tossiche indicando le principali metodologie alla base del processo della valutazione

#### **Abilità comunicative**

Lo studente deve essere in grado di saper spiegare le principali problematiche connesse allo studio degli effetti biologici sia favorevoli che sfavorevoli dei farmaci anche attraverso la stesura di elaborati o mediante presentazioni di diapositive

#### **Capacità di apprendimento**

Lo studente deve essere in grado di analizzare gli articoli pubblicati su riviste scientifiche del settore specifico cogliendone gli aspetti fondamentali che possono rientrare nelle competenze specifiche della sua formazione

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Definizione e ruolo della farmacologia e della tossicologia

La farmacocinetica: passaggio trans membrana delle molecole, vie di somministrazione, metabolismo ed escrezione dei farmaci.

Definizione e significato dei principali parametri farmacocinetici.

Definizione di farmacodinamica. I recettori per i farmaci, concetto di agonismo ed antagonismo. La relazione dose-effetto

Le fasi della sperimentazione clinica dei farmaci

La Farmacovigilanza

Principi di tossicologia

La tossicologia sperimentale e suo significato

Mutagenicità. Carcinogenicità e teratogenicità

## **MATERIALE DIDATTICO**

Il materiale didattico è costituito dalle diapositive delle lezioni che sono distribuite agli studenti al termine della lezione.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:**

la verifica e tesa a valutare se gli studenti hanno appreso le principali leggi che sono alla base dell'effetto dei farmaci e delle sostanze tossiche

### **b) Modalità di esame:**

<b>scritta e orale</b>	
<b>solo scritta</b>	
<b>solo orale</b>	X
<b>discussione di elaborato progettuale</b>	
<b>altro</b>	