



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

### "C.I. FARMACOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA INSEGNAMENTO: PATOLOGIA CLINICA"

SSD: MED/05

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO**

a.a. 2023/2024

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: **FRANCESCO BEGUINOT**

EMAIL: **BEGUINOT@UNINA.IT**

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: **PATOLOGIA CLINICA**

CORSO INTEGRATO: **FARMACOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA**

ANNO DI CORSO: **II**

SEMESTRE: **I**

CFU: **1**

## **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

C.I. 2 e C.I. 4

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alterazioni anatomico-patologiche conseguenti all'esposizione ad inquinanti ambientali e lavorativi: tumori professionali, dermatiti irritative e allergiche, epatopatie e nefropatie da agenti chimici

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve sapere applicare ai casi concreti le nozioni apprese

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

- La variabilità biologica
- Variabilità metodologica
- Considerazioni generali
- I principali analiti
- Le proteine del plasma e della fase acuta
- Caratterizzazione delle proteine del plasma
- Classificazione delle proteine in base alla funzione
- Significato delle proteine plasmatiche
- Le proteine della fase acuta
- VES
- Descrizione delle principali proteine plasmatiche
- Il danno biologico
- I metodi per la valutazione del danno biologico
- L'esame emocromocitometrico
- L'esame delle urine

## **MATERIALE DIDATTICO**

Luigi M. Sena " Argomenti di Patologia Clinica", Libreria Cortina Torino

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame:

<b>scritta e orale</b>	X
<b>solo scritta</b>	
<b>solo orale</b>	
<b>discussione di elaborato progettuale</b>	
<b>altro</b>	

<b>In caso di prova scritta i quesiti sono (*)</b>	<b>A risposta multipla</b>	
	<b>A risposta libera</b>	
	<b>Esercizi numerici</b>	