



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) SOCIOLOGIA GENERALE

SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DELLA PREVENZIONE
NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA
DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) (M90)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CAMORRINO ANTONIO
TELEFONO: 081-2532226
EMAIL: antonio.camorrino@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 31724 - C.I. SCIENZE PSICO-SOCIOLOGICHE
MODULO: 14630 - SOCIOLOGIA GENERALE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessun prerequisito formale è previsto

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVO DELL'INSEGNAMENTO È QUELLO DI INTRODURRE IL TEMA DELLA
SOCIOLOGIA GENERALE INTESA QUALE DISCIPLINA IN GRADO DI FORNIRE GLI
STRUMENTI E LE CATEGORIE UTILI ALL'ANALISI E ALLA COMPrensIONE DI
DIMENSIONI E FENOMENI SIGNIFICATIVI DELLA VITA ASSOCIATA. PARTICOLARE
ATTENZIONE SARÀ DEDICATA ALL'ANALISI DELLE TRASFORMAZIONI CONTEMPORANEE
RELATIVE ALLA RELAZIONE TRA SCIENZA E SOCIETÀ E ALLA CORRELATA PERCEZIONE

SOCIALE DELLA MALATTIA E DELLA MORTE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

IL PERCORSO FORMATIVO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE E GLI STRUMENTI TEORICI UTILI AD ANALIZZARE I FENOMENI SOCIALI RELATIVI ALLE DINAMICHE DI BASE DELLA VITA ASSOCIATA. NELLO SVOLGIMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO LO STUDENTE DEVE INOLTRE ACQUISIRE FAMILIARITÀ CON DIFFERENTI STRUMENTI ANALITICI AL FINE DI MEGLIO COMPRENDERE LE PRINCIPALI RELAZIONI CHE SUSSISTONO TRA I FENOMENI SOCIALI IN SPECIAL MODO INERENTI ALLA PERCEZIONE SOCIALE DELLA MALATTIA E DELLA MORTE NEL MONDO CONTEMPORANEO E AL COMPLESSO RAPPORTO SCIENZA-SOCIETÀ.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

IL PERCORSO FORMATIVO È ORIENTATO A SUGGERIRE I PIÙ ADEGUATI STRUMENTI TEORICI E OPERATIVI NECESSARI AD APPLICARE CONCRETAMENTE LE CONOSCENZE AD AMBITI DELLA VITA QUOTIDIANA E DELLA PRATICA PROFESSIONALE. LO STUDENTE DEVE SAPER GESTIRE GLI STRUMENTI TEORICI APPRESI AL FINE DI UN'ANALISI DELLO SCENARIO SOCIALE CON RIFERIMENTO SOPRATTUTTO ALL'ATTUALITÀ DEI PRINCIPALI FENOMENI SOCIALI (IN SPECIE A QUELLI DISCESI DALLE IMPLICAZIONI SOCIALI DELLA PANDEMIA COVID-19)

PROGRAMMA-SYLLABUS

IL PROGRAMMA DEL CORSO DI SOCIOLOGIA GENERALE È ARTICOLATO IN UN'UNICA SEZIONE. IL DOCENTE PRESENTERÀ LE TRASFORMAZIONI DELLO SCENARIO SOCIALE CONTEMPORANEO, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL COMPLESSO RAPPORTO SCIENZA-SOCIETÀ NELLE SUE IMPLICAZIONI RELATIVE AI SIGNIFICATI SOCIALI CONFERITI ALLA MALATTIA E ALLA MORTE (CON UN FOCUS SULLA QUESTIONE DELL'EMERGENZA SANITARIA COVID-19).

MATERIALE DIDATTICO

Camorrino A. (2017), *Il Malato e l'Immaginario. La malattia da segno di elezione a nuova forma di moralizzazione*, Im@go. A Journal of the Social Imaginary, VI:9, pp. 104-125.

Camorrino A. (2023), *È il postmoderno, bellezza! Identità, autenticità, spiritualità, morte*, in R. Mirelli e A. Le Moli (a cura di), *Bellezza. Può davvero salvare il mondo?*, Doppiovoce, Napoli, pp. 161-171.

Camorrino A., Savona E. (2023), *No-vax, fake news, teorie della cospirazione, pseudoscienza. Un contributo sociologico all'analisi dell'infodemia*, in M. Orsi e R. Paura (a cura di), *Pandemie & Infodemie. Un manuale per il futuro*, Editoriale Romani, Savona, pp. 175-188.

In aggiunta, un articolo a scelta tra:

Camorrino A. (2019), *Scienza e tecnica nella società tardomoderna. Rischi e opportunità della cultura dell'illimitato*, in D. Pacelli (a cura di), *Il limite come canone interpretativo. Riflessioni e*

ambiti di applicazione a confronto, FrancoAngeli, Milano, pp. 51-70.

Camorrino A. (2023), *'Pollution' and 'Blaming': A Sociological Analysis of the COVID-19 Time Through Cultural Perspective*, Sociological Research Online, 0(0), pp. 1-8.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'INSEGNAMENTO SI SVOLGERÀ ATTRAVERSO LEZIONI DI DIDATTICA FRONTALE

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

LA VERIFICA SCRITTA CONSTA DI 4 QUESITI A RISPOSTA APERTA. A CIASCUNA RISPOSTA SARÀ ASSEGNATO UN PUNTEGGIO DA 1 A 7,5 PUNTI. LA SOMMA DEI PUNTEGGI DELLE SINGOLE RISPOSTE DARÀ FORMA AL PUNTEGGIO FINALE. IN CASO DI ECCEZIONALE QUALITÀ DEL LAVORO È PREVISTA LA LODE.