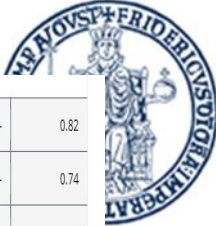




Rilevazione Opinioni Studenti CdL Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza di riferimento delle lezioni > 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2022/23				Media CdS 2022/23	Media CdS 2021/22	Mediana Ateneo 2022/23
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	18	23	44	25	0.19	-	0.63
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	5	19	31	18	0.35	-	0.53
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	4	8	24	34	0.76	-	0.47
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	1	20	42	47	0.73	-	0.88
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	15	43	49	0.75	-	0.97
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	6	23	42	39	0.54	-	0.77
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	13	44	47	0.70	-	0.81
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	23	42	32	0.35	-	0.65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	10	32	47	21	0.22	-	0.48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre,trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	16	29	44	21	0.14	-	0.49
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	14	55	36	0.61	-	0.65



q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2	18	49	41	0.67	-	0.82
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	4	15	58	33	0.59	-	0.74
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	7	27	43	33	0.43	-	0.45
Sezione: Docente							
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	9	48	50	0.82	-	0.96
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	13	49	43	0.68	-	0.90
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	19	46	37	0.52	-	0.85
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	3	43	62	1.00	-	1.05
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	6	52	51	0.89	-	1.03
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	13	49	44	0.71	-	0.83
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	3	11	46	50	0.80	-	1.00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3	6	38	63	0.96	-	1.24
q.15 Suggerimenti				Risposte 2022/23		Risposte 2021/22	
1) Alleggerire il carico didattico complessivo				29		-	
4) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				28		-	
8) Inserire prove d'esame intermedie				21		-	
5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				17		-	
2) Aumentare l'attività di supporto didattico				14		-	
3) Fornire più conoscenze di base				13		-	
6) Migliorare la qualità del materiale didattico				12		-	
7) Fornire in anticipo il materiale didattico				12		-	



Rilevazione Opinioni Studenti a.a. 2022/2023

Le opinioni degli studenti sull'efficacia didattica del CdS, relativamente all'anno accademico 2022/23, mostrano un incremento del numero di questionari compilati rispetto all'a.a. 2021/2022.

Per quanto riguarda i quesiti relativi all'organizzazione didattica si rileva un calo della soddisfazione degli studenti in relazione alla distribuzione del carico didattico tra i semestri nonché alla calendarizzazione degli esami di profitto.

Positivi sono i giudizi espressi dagli studenti con riguardo ai docenti, sia dal punto di vista dell'adeguatezza del materiale didattico fornito e sia dal punto di vista dell'organizzazione di attività di tutorato.

Persiste la richiesta di alleggerimento del carico didattico complessivo e quella di eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti.

Corso di studi: TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE) cod. M90 classe L/STN4
DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA

Num. questionari compilati: 221 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 99

quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22					Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Fin NO che si	Fin SI che no	Decisamente SI	Media CdS 2021/22		
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?	32	24	82	83	0,48	0,43	0,61
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	20	13	47	44	0,43	0,37	0,60
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	17	12	51	55	0,57	0,22	0,61
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	14	20	88	99	0,73	0,47	0,88
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	16	90	103	0,79	0,64	0,95
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	21	17	98	85	0,62	0,56	0,79
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	29	82	96	0,68	0,53	0,85
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	34	94	76	0,54	0,33	0,71
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	11	31	110	69	0,57	0,32	0,55
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	14	35	99	73	0,55	0,23	0,52
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	36	107	64	0,50	0,55	0,64
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	9	23	93	96	0,75	0,61	0,82

Progettazione e realizzazione a cura dell' Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	8	28	99	86	0,69	0,55	0,74
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	28	33	81	79	0,45	0,48	0,47
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell' insegnamento?	7	17	91	106	0,84	0,74	0,95
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	23	82	109	0,83	0,84	0,91
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	24	95	94	0,74	0,77	0,87
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	16	68	130	0,95	0,81	1,02
q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?	7	15	75	124	0,93	0,80	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	24	100	87	0,69	0,75	0,83
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	6	20	85	110	0,85	0,88	0,98
q.23 Il docente titolare dell' insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	13	62	138	0,99	1,05	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					77	45	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					17	14	
3 Fornire più conoscenze di base					25	17	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					34	38	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					31	26	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					22	16	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					23	32	
8 Inserire prove d' esame intermedie					34	32	
9 Attivare insegnamenti serali					6	2	
Legenda:							
- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.							
- Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che si =-0,5; Più SI che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.							
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.							
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.							
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) eD c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							





Rilevazione Opinioni Studenti a.a. 2021/2022

Le opinioni degli studenti sull'efficacia didattica del CdS, relativamente all'anno accademico 2021/22, mostrano un miglioramento rispetto ai valori conseguiti dal Corso di laurea nella passata rilevazione. Deve segnalarsi inoltre un notevole incremento del numero dei questionari compilati, che sono più che raddoppiati rispetto all'a.a. 2020/2021.

Per quanto riguarda i quesiti relativi all'organizzazione didattica, i giudizi espressi dagli studenti sono notevolmente migliorati, in linea con la media di Ateneo.

Soddisfacenti i risultati ottenuti relativamente ai docenti, di cui si apprezza la chiarezza espositiva, l'organizzazione delle lezioni e la disponibilità per chiarimenti e spiegazioni anche da remoto.

Tra i suggerimenti espressi dagli studenti emerge la richiesta di alleggerimento del carico didattico complessivo e quella di eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti.

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante)</i> cod. M90 classe: I/SNT4 DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA Num. questionari compilati: 99 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21					Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	12	10	50	27	0,43	0,84	0,64
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	5	12	23	15	0,37	0,91	0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	7	10	18	11	0,22	0,90	0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	10	12	48	29	0,47	0,94	0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	5	51	35	0,64	1,01	0,96
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	9	4	58	28	0,56	0,98	0,78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	13	46	32	0,53	1,00	0,81
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	17	46	24	0,33	0,84	0,65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	9	21	48	21	0,32	0,80	0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	11	25	43	20	0,23	0,80	0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	11	54	28	0,55	0,76	0,65
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	7	62	26	0,61	1,02	0,82

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	6	13	50	30	0,55	0,97	0,74
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	8	15	47	29	0,48	0,95	0,46
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	9	51	37	0,74	1,02	0,96
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	7	48	43	0,84	1,04	0,90
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	8	53	37	0,77	1,03	0,85
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	4	48	43	0,81	1,05	1,05
q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?	2	3	33	26	0,80	1,08	1,04
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	4	60	33	0,75	0,99	0,83
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	3	52	43	0,88	1,04	1,01
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		3	39	57	1,05	1,13	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21		Risposte 2019/20
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					45		35
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					14		15
3 Fornire più conoscenze di base					17		26
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					38		22
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					26		16
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					16		12
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					32		27
8 Inserire prove d'esame intermedie					32		30
9 Attivare insegnamenti serali					2		2
Legenda:							
- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. - Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che si =-0,5; Più si che no=+0,5; Decisamente si =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. - Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. - Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. - Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Rilevazione Opinioni Studenti a.a. 2020/2021

Le opinioni degli studenti sull'efficacia didattica del CdS, relativamente all'anno accademico 2020/21, mostrano un lieve calo rispetto ai valori conseguiti dal Corso di laurea nelle passate rilevazioni.

Dalle analisi effettuate dal Corso sulle coorti interessate, si è potuto rilevare una diminuzione del numero dei questionari compilati.

Abbastanza soddisfacenti i risultati ottenuti relativamente ai docenti, di cui si apprezza la chiarezza espositiva, l'organizzazione delle lezioni e la disponibilità per chiarimenti e spiegazioni anche da remoto.

Tra i suggerimenti espressi dagli studenti, tuttavia, emerge la richiesta di alleggerimento del carico didattico complessivo e quella di eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti.

I risultati nel loro complesso saranno oggetto di attenta analisi da parte del Gruppo del Riesame e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, al fine di indagare le motivazioni sottese ai punteggi ottenuti, anche attraverso specifiche riunioni già programmate con le coorti interessate, e allo scopo di implementare il numero dei questionari compilati.

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante)*

cod. M90 classe: L/SNT4

DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA

Num. questionari compilati : 158 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	4	11	71	72	0,84	0,49	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	2	3	43	46	0,91	0,72	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	2	1	43	39	0,90	0,53	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		4	80	74	0,94	1,06	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		2	74	82	1,01	1,06	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	1	4	71	82	0,98	0,94	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		4	71	83	1,00	0,96	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	12	69	73	0,84	0,65	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	2	16	72	68	0,80	0,56	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	2	20	65	71	0,80	0,47	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	17	74	64	0,76	0,66	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		1	74	83	1,02	1,00	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		4	75	79	0,97	0,93	0,71

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	4	5	65	84	0,95	0,72	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	2	69	86	1,02	0,93	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		1	71	86	1,04	1,05	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		2	71	85	1,03	1,01	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		3	65	90	1,05	1,20	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		1	64	93	1,08	1,08	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		3	75	80	0,99	1,04	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1		69	88	1,04	1,05	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		4	50	104	1,13	1,29	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					35	53	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					15	17	
3 Fornire più conoscenze di base					26	23	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					22	28	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					16	24	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					12	16	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					27	18	
8 Inserire prove d'esame intermedie					30	35	
9 Attivare insegnamenti serali					2	12	
Legenda: - Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. - Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. - Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. - Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. - Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Rilevazione Opinioni Studenti a.a. 2019/2020

Le opinioni degli studenti sull'efficacia didattica nel CdS, relativamente all'anno accademico 2019/20, sono state molto soddisfacenti per quanto attiene alla percezione del processo formativo.

Le medie dei punteggi sono state indicative di giudizi improntati alla positività per la gran parte degli aspetti concernenti il percorso formativo, in particolare per quelli relativi alla qualità della didattica e alla disponibilità dei Docenti.

E' meno percepita la criticità per quanto concerne l'entità del carico didattico nei semestri del corso, l'introduzione prove intermedie d'esame e la ridondanza di argomenti oggetto di trattazione in altri insegnamenti.

Altrettanto positivi sono stati i giudizi espressi dagli studenti con riguardo alla didattica, erogata a distanza, per gli insegnamenti del secondo semestre, come emerge dal Report specifico realizzato dall'Ateneo.

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: *Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)*

cod: M90 classe: L/SNT4

DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA

Num. questionari compilati : 185 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	19	35	60	71	0,49	0,16	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	2	7	18	22	0,72	0,58	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	7	9	23	25	0,53	0,71	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	3	67	112	1,06	0,85	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	4	68	111	1,06	0,86	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2	14	69	100	0,94	0,67	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	14	54	111	0,96	0,93	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	17	66	83	0,65	0,44	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	19	28	61	77	0,56	0,36	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	27	26	57	75	0,47	0,26	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	18	74	78	0,66	0,59	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	3	9	66	107	1,00	0,76	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	8	8	65	104	0,93	0,76	0,70

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	23	8	60	94	0,72	0,56	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	18	66	100	0,93	0,90	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	8	55	118	1,05	0,96	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	8	60	112	1,01	0,86	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	1	44	137	1,20	1,13	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	5	55	121	1,08	1,02	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	9	56	116	1,04	0,90	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	5	1	67	112	1,05	1,01	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	3	30	151	1,29	1,22	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					53	147	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					17	60	
3 Fornire più conoscenze di base					23	58	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					28	98	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					24	102	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					16	82	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					18	114	
8 Inserire prove d'esame intermedie					35	151	
9 Attivare insegnamenti serali					12	5	
Legenda:							
▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							





Rilevazione Opinioni Studenti a.a. 2018/2019

Le opinioni degli studenti sull'efficacia didattica nel CdS, relativamente all'anno accademico 2018/19, sono state molto soddisfacenti per quanto attiene alla percezione del processo formativo.

Le medie dei punteggi sono state indicative di giudizi improntati alla positività per la gran parte degli aspetti concernenti il percorso formativo, in particolare per quelli relativi alla qualità della didattica e alla disponibilità dei Docenti.

E' meno percepita la criticità per quanto concerne l'entità del carico didattico nei semestri del corso, l'introduzione prove intermedie d'esame e la ridondanza di argomenti oggetto di trattazione in altri insegnamenti.

Permane la criticità relativa alle aule dove si svolgono le lezioni.

Una quota di studenti dichiara di non aver compreso l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della qualità della didattica.

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)*
cod. M90 classe: *L/SNT4 internazionale*
Dipartimento: **SANITÀ PUBBLICA**
 Num. questionari compilati : **489** Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	49	153	202	85	0,16	0,59	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	4	41	145	70	0,58	0,37	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	19	14	91	99	0,71		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	1	42	232	214	0,85	0,82	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	29	252	207	0,86	0,78	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	13	67	233	176	0,67	0,79	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	38	185	260	0,93	0,85	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	54	72	212	151	0,44	0,27	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	54	75	244	116	0,36	0,27	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	62	96	226	105	0,26	0,24	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	45	265	149	0,59	0,77	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	11	49	233	196	0,76	0,80	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	20	37	227	205	0,76	0,71	0,64



q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	60	39	200	190	0,56	0,45	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	56	150	272	0,90	0,82	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	44	153	285	0,96	0,85	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	51	162	260	0,86	0,78	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	14	145	327	1,13	1,00	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	22	177	285	1,02	0,91	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15	42	162	270	0,90	0,79	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	24	180	281	1,01	0,88	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	11	92	378	1,22	1,08	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				147		160	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				60		116	
3 Fornire più conoscenze di base				58		91	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				98		173	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				102		135	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				82		104	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				114		169	
8 Inserire prove d'esame intermedie				151		198	
9 Attivare insegnamenti serali				5		0	
Legenda:							
▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.							
▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che si =-0,5; Più si che no=+0,5; Decisamente si =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.							
▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del Cds riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.							
▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.							
▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso),✉ c.caruso@unina.it							



Rilevazione Opinioni Studenti a.a. 2017/2018

Si è registrata ampia partecipazione alla valutazione on line da parte degli studenti.

Le opinioni degli studenti sull'efficacia didattica nel CdS, relativamente all'anno accademico 2017/18, sono state soddisfacenti per quanto attiene alla percezione del processo formativo.

Le medie dei punteggi sono state indicative di giudizi improntati alla positività per la gran parte degli aspetti concernenti il percorso formativo, in particolare per quelli relativi alla qualità della didattica e alla disponibilità dei Docenti.

E' meno percepita la criticità per quanto concerne l'entità del carico didattico nei semestri del corso.

E' stata, invece, evidenziata la ridondanza di argomenti oggetto di trattazione in altri insegnamenti.

Corso di studi: Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) cod.M90 classe I/SNT4 Internazionale: <u>no</u> Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA Num. Questionari compilati: 515							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	16	84	255	160	0,59	0,11	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	12	32	123	31	0,37	0,73	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	7	34	260	214	0,82	0,94	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	11	34	269	201	0,78	0,91	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	10	44	250	211	0,79	0,96	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	53	218	241	0,85	1,02	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	87	78	218	132	0,27	0,53	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	79	82	234	120	0,27	0,40	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	85	74	248	108	0,24	0,33	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	48	256	203	0,77	0,85	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	44	228	232	0,82	1,05	0,93

q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	7	36	267	205	0,80	1,02	0,67
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	11	60	256	188	0,71	0,77	0,61
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	51	96	195	173	0,45	0,57	0,32
Sezione: docente							
q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	34	221	244	0,85	1,09	0,78
q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26	32	229	228	0,78	1,05	0,70
q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	14	210	284	1,00	1,10	0,98
q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	19	237	250	0,91	1,18	0,94
q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	16	39	239	221	0,79	1,04	0,65
q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	15	19	235	246	0,88	1,14	0,91
q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	9	15	158	333	1,08	1,25	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte
1 Alleggerire il carico didattico complessivo	160
2 Aumentare l'attività di supporto didattico	116
3 Fornire più conoscenze di base	91
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	173
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	135
6 Migliorare la qualità del materiale didattico	104
7 Fornire in anticipo il materiale didattico	169
8 Inserire prove d'esame intermedie	198
9 Attivare insegnamenti serali	0

Legenda:

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- Media 2016/17: Decisamente no=-1,5; Più no che si =-0,5; Più si che no=+0,5; Decisamente si=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Mediana Ateneo: per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- Suggerimenti: la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Rilevazione Opinioni Studenti a.a. 2016/2017

Si è registrata ampia partecipazione alla valutazione on line da parte degli studenti, i questionari compilati sono stati più del doppio dell'a.a. precedente.

Le opinioni degli studenti sull'efficacia didattica nel CdS, relativamente all'anno accademico 2016/17, sono state soddisfacenti per quanto attiene alla percezione del processo formativo.

Le medie dei punteggi sono state indicative di giudizi improntati alla positività per la gran parte degli aspetti concernenti il percorso formativo, in particolare per quelli relativi alla qualità della didattica e alla disponibilità dei Docenti.

E' stata, invece, segnalata come area di criticità l'entità del carico didattico nei semestri del corso.