**SCHEDA DELL’ INSEGNAMENTO DI ANESTESIOLOGIA**

**C.I. MODELLI ORGANIZZATIVI DEL PRIMO SOCCORSO E DELLE EMERGENZE**

**TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE: Anaesthesiology**

**Corso di Studio Insegnamento A.A. 2020/2021 Scienze infermieristiche ed ostetriche (M91) Laurea Magistrale**

**SSD: MED 41 CFU:2 Anno di corso : II , Semestre: II**

**Insegnamenti propedeutici previsti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

|  |
| --- |
| Lo studente dovrà dimostrare di conoscere ed essere in grado di applicare le nozioni apprese al fine di gestire, anche da un punto di vista organizzativo, problematiche peri-operatorie di pazienti da sottoporre ad anestesia, pazienti critici ed emergenze intraospedaliere. |

|  |
| --- |
| **CONOSCENZA E CAPACITA’ DI COMPRENSIONE** |
| Il percorso formativo tende a fornire allo studente le conoscenze di base per poter comprendere e gestire le principali problematiche dell’anestesiologia (ivi compresa la medicina perioperatoria, critica, dell’emergenza e la terapia del dolore). Lo studente dovrà dimostrare di comprendere e saper gestire le problematiche perioperatorie di pazienti da sottoporre ad anestesia e le principali condizioni critiche. |
| **CONOSCENZA E CAPACITA’ DI COMPRENSIONE APPLICATE** |
| Il percorso formativo è orientato a creare nello studente le capacità operative per gestire le problematiche perioperatorie di pazienti da sottoporre ad anestesia e le condizioni critiche principali. |
| **EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A**   * Autonomia di giudizio |

|  |
| --- |
| * **Capacita’ di apprendimento:**   Lo studente dovrà essere in grado di spiegare a persone non esperte le nozioni apprese con terminologia appropriata, trasmettendo principi, contenuti e possibilità applicative delle metodiche di anestesia e terapia intensiva analizzate. |

**PROGRAMMA**

|  |
| --- |
| 1. Sicurezza in Sala Operatoria ed organizzazione e gestione dei processi di cura peri-operatori  a. principali tecniche e comuni approcci anestesiologici; risveglio del paziente e dimissione dal blocco operatorio; gestione postoperatoria del dolore;  b. organizzazione dei flussi operatori, sicurezza e management del rischio in sala operatoria/terapia intensiva post-operatoria;  2. Organizzazione e gestione processi di cura in UTI  a. Struttura e organizzazione UTI; percorsi di cura paziente critico  b. Management io rischinfezioni nosocomiali  c. Coordinazione e management infermieristico durante accertamento di morte encefalica e donazione d’organo  3. Organizzazione e gestione delle principali emergenze cardio-respiratorie  a. Organizzazione emergenze intraospedaliere  b. Algoritmi comportamentali e conoscenza dei principali presidi e farmaci dell’emergenza |

**CONTENTS**

|  |
| --- |
| Safety in Operating room and perioperative organization and management  Principal anaesthesiological tecniques; recovery and discharge from OR; management of postoperative pain; safety and risk management in OR/ICU  Organization and structure of ICU  Management and risk of nosocomial infections  Management of brain death  Management of principal cardio-respiratory emergencies  Organization of intra-hospital emergencies  Principal drugs used in emergency knowledge |

**MATERIALE DIDATTICO**

|  |
| --- |
| **Diapositive lezioni** |

**FINALITA’ E MODALITA’ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:**

**Capacità di trasmissione nozioni apprese. Capacità organizzative in situazioni cliniche simulate**

**b) Modalità di esame**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’ esame si articola in prova** | **Scritta e orale** |  | **Solo scritta** |  | **Solo orale** |  |
| **Discussione di elaborato progettuale** |  |  |  |  | **X** |  |
| **Altro, specificare** |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **In caso di prova scritta i quesiti sono (\*)** | **A risposta multipla** |  | **A risposta libera** |  | **Esercizi numerici** |  |

*(\*) E’ possibile rispondere a più opzioni*