**Corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche ed Ostetriche II ANNO**

**SCHEDA DELL’ INSEGNAMENTO DI C.I.: MODELLI ORGANIZZATIVI DEL LAVORO IN AMBIENTE OSPEDALIERO**

**MODULO BIO/14 – FARMACOLOGIA**

**TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE: PHARMACOLOGY**

**Corso di Studio X Insegnamento/ A.A. 2020/2021 L.M. Sc. Infermieristiche ed Ostetriche Laurea Magistrale**

**Docente: PIGNATARO GIUSEPPE TEL. 081-7463332 email: giuseppe.pignataro@unina.it**

**SSD: BIO/14 CFU: 1 Anno di corso II Semestre II**

**Insegnamenti propedeutici previsti:**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

|  |
| --- |
| Il percorso formativo del corso intende assicurare allo studente la capacità di saper integrare le nozioni di Farmacologia con quelle di materie attinenti, in modo da comprendere il razionale dell’uso dei farmaci, nonché i loro possibili effetti collaterali. Infine, il corso si pone l’obiettivo di fornire conoscenze e strumenti utili alla formazione di figure professionali capaci di lavorare a più livelli nell’ambito farmacologico. |

|  |
| --- |
| **CONOSCENZA E CAPACITA’ DI COMPRENSIONE**Lo studente deve dimostrare di conoscere i principi generali della Farmacocinetica, nonché il meccanismo d’azione dei principali farmaci utilizzati in terapia e le modalità di somministrazione di tali farmaci. Inoltre, tenendo conto delle conoscenze di Fisiologia e di Patologia generale ed in considerazione delle nozioni apprese durante il corso di Farmacologia, lo studente deve dimostrare di saper elaborare discussioni sul razionale dell’uso dei farmaci trattati rispetto alle indicazioni riportate. |
|  |
| **CONOSCENZA E CAPACITA’ DI COMPRENSIONE APPLICATE**Lo studente deve essere in grado di estendere le conoscenze acquisite durante lo studio di alcune classi di farmaci alla comprensione di tutte le classi farmacologiche, in modo da poter prevedere in modo razionale gli effetti collaterali e le interazioni tra farmaci. Il percorso formativo è infatti orientato all’acquisizione di tutti gli strumenti di base utili allo studio di nuove classi farmacologiche e anche di farmaci futuri non ancora in commercio.  |
| **EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A*** **Autonomia di giudizio**: lo studente deve essere in grado di saper valutare in maniera autonoma quanto studiato in modo da prevedere criticamente le conseguenze dell’uso sia appropriato, sia inappropriato dei farmaci.
* **Abilità comunicative:** lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le principali nozioni apprese, utilizzando un linguaggio tecnico adeguato alle sue conoscenze. A questo scopo, lo studente è stimolato durante il percorso formativo a familiarizzare con il linguaggio tecnico della disciplina, allo scopo di poter trasmettere in modo chiaro e sintetico, anche ai non-addetti ai lavori, i concetti di base acquisiti durante il corso.
* **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo, in maniera autonoma, a testi ed articoli scientifici, sfruttando l’approccio metodologico appreso durante il corso. A tale scopo, lo studente è generalmente informato sui seminari e le lezioni tenute da esperti del settore e viene invitato a parteciparvi in maniera attiva in modo da migliorare le proprie conoscenze.
 |

**Corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche ed Ostetriche II ANNO**

**SCHEDA DELL’ INSEGNAMENTO DI C.I.: MODELLI ORGANIZZATIVI DEL LAVORO IN AMBIENTE OSPEDALIERO**

**MODULO BIO/14 – FARMACOLOGIA**

**TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE: PHARMACOLOGY**

**Corso di Studio X Insegnamento/ A.A. 2020/2021 L.M. Sc. Infermieristiche ed Ostetriche Laurea Magistrale**

**Docente: PIGNATARO GIUSEPPE TEL. 081-7463332 email: giuseppe.pignataro@unina.it**

**SSD: BIO/14 CFU: 1 Anno di corso II Semestre II**

**PROGRAMMA**

|  |
| --- |
| 1. Sviluppo e regolamentazione dei farmaci2. Le fasi che portano alla scoperta di un farmaco3. Valutazione di un farmaco4. Valutazione preclinica della sicurezza e tossicita’ di un farmaco5. Valutazione nell’uomoFattori confondenti nella sperimentazione clinicaAIFAEMEATipologie degli studi clinici: studi osservazionali e studi interventisticiStudi di fase 1Studi di fase 2Studi di fase 3Farmacovigilanza6. Reazioni sfavorevoli ai farmaci e interazioni tra i farmaci7. Farmaci “orfani” e trattamento di malattie rare8. Il comitato etico9. Il mercato del farmaco10. Definizione di percorso diagnostico terapeutico assistenziale, PDTA |

**CONTENTS**

|  |
| --- |
| 1. Development and regulation of drugs2. The phases leading up to the discovery of a drug3. Evaluation of a drug4. Preclinical assessment of the safety and toxicity of a drug5. Evaluation in humansConfounding factors in clinical trialsAIFAEMEATypes of clinical trials: observational studies and interventional studiesPhase 1 studiesPhase 2 studiesPhase 3 studiesPharmacovigilance6. Drug-unfavorable reactions and interactions between drugs7. Orphan drugs and treatment of rare diseases8. The Ethics Committee9. The drug market10. Definition of therapeutic relief diagnostic pathway, PDTA |

**MATERIALE DIDATTICO**

|  |
| --- |
| **Testi Consigliato:** “Farmacologia per le Professioni Sanitarie” di Conforti, Cuzzolin, Leone, Moretti, Pignataro, Taglialatela, Vanzetta |

**FINALITA’ E MODALITA’ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**

 **Modalità di esame**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’ esame si articola in prova** | **Scritta e orale** |  **X** | **Solo scritta** |  | **Solo orale** |  |
| **Discussione di elaborato progettuale** |  |  |  |  |  |  |
| **Altro, specificare** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **In caso di prova scritta i quesiti sono (\*)** | **A risposta multipla** |  **X** | **A risposta libera** |  | **Esercizi numerici** |  |