SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

SSD: PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MED/38)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE (M92)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: LO VECCHIO ANDREA
TELEFONO:
EMAIL: andrea.lovecchio@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 31991 - C.I. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE
MODULO: 08984 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare le principali patologie dell'età pediartriche che possano beneficiare di cure riabilitative a medio e lungo termine
- Conoscere i percorsi assistenziali delle principali patologie croniche dell'età pediatrica

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione
Al termine del percorso formativo lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali manifestazioni di malattie croniche dell'apparato locomotore (artriti croniche), nervoso (sviluppo psicomotorio, sviluyppo del linguaggio, danni cerebrali permanenti e paralisi cerebrale infantile), respiratorio (patologie respiratorie croniche e Fibrosi Cistica), gastrointestinale (disfagia, insufficienza intestinale) dell'età pediatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Al termine del percoso gli studenti dovranno saper indetificare ed applicare alle diverse condizioni specifiche dell'infanzia appropriati programmi riabilitativi.
Dovranno inoltre conoscere le modalità di prevenzione delle infezioni e di segnalazione e poercorsi di malattie infettive e contagiose del bambino.

PROGRAMMA-SYLLABUS
Modalità di trasmissione delle principali malattie infettive
Misure di prevenzione delle infezioni e profilassi post-esposizione
Artriti acute e croniche in età pediatrica
Fibrosi Cistica in età pediatrica ed impatto dei percorsi riabilitativi
Sviluppo piscomotorio del neonato e del bambino e valutazione dell'acquisizione delle tappe dello sviluppo
Paralisi cerebrale infantile
Sviluppo psicomotorio nelle varie epoche della vita
Ritardo del Linguaggio
Disfagia
Difficoltà alla nutrizione fisiologica e strategie nutrizionali (SNG, PEG, PEGJ, NP)
Rioabilitazione orale post Nutrizione Artyificiale

MATERIALE DIDATTICO
Materiale discusso e fornito nel corso delle lezioni frontali

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO
Lezioni frontali e discussione con simulazione di casi clinici

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE
a) Modalità di esame
- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Valutazione delle conoscenze con esame orale ed esperssione del voto in trentesimi da correlare agli altri colloqui del corso integrato