



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

SSD: PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MED/38)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI
SANITARIE (M92)

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SPAGNUOLO MARIA IMMACOLATA

TELEFONO: 081-7461111

EMAIL: mariaimmacolata.spagnuolo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 31991 - C.I. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI IN
RIABILITAZIONE

MODULO: 08984 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare le principali patologie dell'età pediatriche che possano beneficiare di cure riabilitative a medio e lungo termine - Conoscere i percorsi assistenziali delle principali patologie croniche dell'età pediatrica

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del percorso formativo lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali manifestazioni di malattie croniche dell'apparato locomotore (artriti croniche), nervoso (sviluppo psicomotorio, sviluppo del linguaggio, danni cerebrali permanenti e paralisi cerebrale infantile), respiratorio (patologie respiratorie croniche e Fibrosi Cistica), gastrointestinale (disfagia, insufficienza intestinale) dell'età pediatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso gli studenti dovranno saper identificare ed applicare alle diverse condizioni specifiche dell'infanzia appropriati programmi riabilitativi. Dovranno inoltre conoscere le modalità di prevenzione delle infezioni e di segnalazione e percorsi di malattie infettive e contagiose del bambino.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Modalità di trasmissione delle principali malattie infettive Misure di prevenzione delle infezioni e profilassi post-esposizione Artriti acute e croniche in età pediatrica Fibrosi Cistica in età pediatrica ed impatto dei percorsi riabilitativi Sviluppo psicomotorio del neonato e del bambino e valutazione dell'acquisizione delle tappe dello sviluppo Paralisi cerebrale infantile Sviluppo psicomotorio nelle varie epoche della vita Ritardo del Linguaggio Disfagia Difficoltà alla nutrizione fisiologica e strategie nutrizionali (SNG, PEG, PEGJ, NP) Riabilitazione orale post Nutrizione Artificiale

MATERIALE DIDATTICO

slides

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali e discussione casi clinici interattiva

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Valutazione delle conoscenze con esame orale ed espressione del voto in trentesimi da correlare agli altri colloqui del corso integrato

