

## **C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE APPLICATA AI PROCESSI ORGANIZZATIVI**

-Medicina del Lavoro

-Scienze della Prevenzione nella Gestione dei Processi Organizzativi ( selezione delle risorse umane e costruzione di dotazioni organiche)

-Organizzazione Sanitaria in Sanità Pubblica

### **PROGRAMMA MEDICINA DEL LAVORO**

-Organizzazione del Dipartimento e legislazione del lavoro;

-Rischio Random e microclima;

-Diritto alla salute;

-La figura del tecnico Dirigente;

-Il ruolo del Dirigente tecnico;

-Sorveglianza sanitaria;

-Norme concorsuali;

-Dirigente professioni sanitarie;

-Progettazione organizzativa;

-Redazione di progetti;

-La qualità in sanità: l'accreditamento;

-La migrazione sanitaria;

-Il sistema informativo ospedaliero.

### **Testi:**

Appunti delle lezioni

### **PROGRAMMA SCIENZE DELLA PREVENZIONE NELLA GESTIONE DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI ( SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE E COSTRUZIONI DI DOTAZIONI ORGANICHE )**

1. La figura del tecnico dirigente

2. Norme concorsuali per l'accesso alla qualifica unica di dirigente delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione e della professione di ostetrica.

3. Il ruolo del tecnico dirigente della prevenzione

4. Il riordino della disciplina in materia sanitaria

5. Il Sistema impresa e la strategia aziendale

6. L'Organizzazione

7. Metodologia della progettazione organizzativa

8. Il Progetto organizzativo

**Testi:**

Appunti delle lezioni

**PROGRAMMA ORGANIZZAZIONE SANITARIA IN SANITA' PUBBLICA**

Il processo di cambiamento e l'evoluzione organizzativa del SSN Aziendalizzazione, regionalizzazione e federalismo Livelli essenziali di assistenza: efficacia, economicità e sostenibilità delle prestazioni L'Organizzazione del SSN a livello centrale

1. Il Ministero della Salute
2. Il Centro Nazionale per la prevenzione ed il controllo delle malattie (CCM)
3. La Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome
4. Il Consiglio Superiore di Sanità
5. L'Istituto Superiore di Sanità
6. L'Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari
7. L'Agenzia Italiana del Farmaco L'Organizzazione del SSN a livello regionale e locale:
  - Azienda Sanitaria Locale;
  - Azienda Ospedaliera e Azienda Ospedaliero-Universitaria
  - Presidio Ospedaliero
  - I Dipartimenti, con particolare riferimento al Dipartimento di Prevenzione
  - RSA, Presidi intermedi, Ospedale di Comunità, Hospice Erogazione delle cure Gli Strumenti di programmazione
  - Il Piano Sanitario Nazionale
  - Il Piano Sanitario Regionale
  - Il Piano Nazionale di Prevenzione Atto Aziendale: fonti normative Il sistema di finanziamento e la ripartizione del Fondo Sanitario Nazionale Erogazione delle cure: regimi di ricovero, prestazioni ambulatoriali e la misurazione del prodotto ospedaliero mediante il sistema SDO-DRG e le tariffe Health Technology Assessment in Sanità Il sistema di controllo di gestione e la valutazione delle performance nelle aziende Sanitarie

**Testi:**

Appunti delle lezioni

## PROGRAMMA DEL CORSO DI "PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE"

a.a. 2016/2017

Obiettivi: La psicologia dell'educazione è un ambito disciplinare di lunga tradizione che, sul piano della ricerca scientifica e dell'azione professionale, riguarda i processi di apprendimento nelle diverse fasi dello sviluppo e le condotte delle persone in relazione alle richieste educative nei diversi ambienti di apprendimento, in particolare, nella scuola di ogni ordine e grado, nell'Università e nel sistema di formazione professionale, ma anche nei contesti lavorativi in relazione all'esigenza dell'apprendimento lungo l'arco di vita. La tematica centrale della psicologia dell'educazione è ancora oggi quella della dinamica apprendimento-insegnamento. Questo significa focalizzare l'attenzione non solo sulle materie scolastiche e sui processi di apprendimento, ma anche sui processi cognitivi e affettivi che influenzano l'apprendimento, sul concetto di sé, sulle conoscenze pregresse ed il background culturale, sullo sviluppo della personalità, sullo sviluppo intellettuale. La psicologia dell'educazione contemporanea cerca di comprendere meglio come l'individuo apprende, perché apprende, come i processi evolutivi si verificano, come le differenze individuali influenzano l'apprendimento e lo sviluppo, come i diversi esiti dell'apprendimento possono essere misurati accuratamente. Obiettivo del seguente corso sarà quello di offrire agli studenti le basi teoriche per comprendere il ruolo dei fattori psichici cognitivi, affettivi e relazionali nei processi di apprendimento/insegnamento e stimolare la riflessione sul loro utilizzo nell'ambito di applicazione delle professioni sanitarie della prevenzione.

- 1) Che cos'è la psicologia dell'educazione e quale utilità nelle Professioni sanitarie della prevenzione
    - a) Il punto di vista delle teorie
    - b) Possibili applicazioni nelle Professioni sanitarie della prevenzione
  
  - 2) Strategie didattiche
    - a) La didattica frontale
    - b) L'apprendimento collaborativo
    - c) Il problem solving e l'indagine progressiva
    - d) La discussione tra pari
    - e) Apprendere nelle comunità
  
  - 3) La relazione insegnante-allievo
  
  
  - 4) La motivazione a imparare
    - a) La motivazione
    - b) Motivazione e rinforzo
    - c) I bisogni alla base della motivazione
    - d) La definizione degli obiettivi
    - e) Convinzioni personali che motivano
    - f) Motivazione intrinseca: autodeterminazione ed esperienza di flusso
    - g) La motivazione nel contesto
-

**Testi:**

Appunti delle lezioni