

## **C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE APPLICATE ALLA DIDATTICA**

- Didattica
- Psicologia dell'educazione
- Scienze infermieristiche applicate alla costruzione dei curricula e piani di formazione

### **PROGRAMMA DI DIDATTICA**

#### **Obiettivi e argomenti del corso**

Il corso si prefigge lo scopo di riflettere sui sostanziali elementi teorico-metodologici propri della "Didattica" fornendo, altresì ai corsisti, strumenti utili alla progettazione, gestione e valutazione del lavoro educativo-formativo negli ambiti della salute e della prevenzione. Costituisce parte integrante di tale finalità l'approfondimento di particolari tematiche relative alla promozione del benessere nei luoghi di lavoro e alla costruzione di competenze strategiche per la gestione delle risorse umane in ambito organizzativo (formazione permanente e dirigenza nelle strutture sanitarie).

#### **Metodologia**

Gli argomenti di studio vengono sviluppati nel corso facendo prevalentemente riferimento ad una metodologia di tipo relazionale, in grado di promuovere modalità di apprendimento attive e partecipative. In tal senso, le lezioni frontali, rivolte allo sviluppo e all'approfondimento delle questioni proposte e alla individuazione di teorie ed epistemologie disciplinari, vengono integrate da attività laboratoriali in cui i corsisti possono personalmente esperire tecniche e strumenti di valutazione didattici realizzando, inoltre, elaborati originali in forma assistita/autonoma.

#### **Volumi di studio**

Costituiscono fonti di studio e approfondimento: le slides e i materiali cartacei forniti, i riferimenti biblio-sitografici di volta in volta suggeriti, le ricerche sviluppate sui temi affrontati. Il colloquio d'esame, a partire dalla discussione di un elaborato progettuale prodotto dallo studente, viene rivolto all'accertamento delle conoscenze/competenze didattiche maturate.

#### **Testi:**

Appunti delle lezioni

### **PROGRAMMA DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

- Concetti di base: definizioni e cenni storici
- Le principali teorie dello sviluppo: ultime scoperte della neuroscienza
- Teoria degli stadi cognitivi di Jean Piaget
- Cenni della comunicazione umana: dall'infanzia all'età adulta

- L'informazione, la formazione e l'addestramento dell'adulto in rapporto all'attività lavorativa
- Metodologie e tecniche di realizzazione, conduzione e valutazione di eventi formativi nell'età adulta
- Lo sviluppo delle competenze sociali
- Il ruolo terapeutico del lavoro

**Testi:**

Appunti delle lezioni

**PROGRAMMA DI SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA COSTRUZIONE DEI CURRICULA E PIANI DI FORMAZIONE**

- L'apprendimento basato su problemi
- Competenza
- Costruzione di un curriculum per la Laurea Triennale e Laurea Magistrale
- Il programma di Educazione Continua in Medicina

**Testi consigliati:**

- Portfolio delle competenze delle professioni sanitarie ( di Loredana Sasso - Annamaria Bagnasco – Gennaro Rocco e Luisa Zappina) ed. Mc Graw Hill
- Problem-Based Learning per le professioni sanitarie ( di Loredana Sasso e Antonella Liotti) ed. Mc Graw Hill
- Guida pedagogica per il personale sanitario