



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

**"CORSO INTEGRATO: SCIENZE DELLA PREVENZIONE"  
"INSEGNAMENTO: IGIENE GENERALE E APPLICATA (PER  
L'EPIDEMIOLOGIA DEI SERVIZI SANITARI)"**

**SSD MED/42**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE**  
ANNO ACCADEMICO **2021-2022**

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: **PROF.SSA MARIA TRIASSI**  
EMAIL: [MARIA.TRIASSI@UNINA.IT](mailto:MARIA.TRIASSI@UNINA.IT)

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: **IGIENE GENERALE E APPLICATA (PER L'EPIDEMIOLOGIA DEI SERVIZI SANITARI)**  
CORSO INTEGRATO: **SCIENZE DELLA PREVENZIONE**  
ANNO DI CORSO: **I**  
SEMESTRE: **II**  
CFU: **2**

## INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

## OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento è articolato in modo da fornire a ciascun Studente le basi culturali, teoriche e pratiche dell'Igiene Generale e Applicata, tali da consentirgli di agire con abilità e sicurezza nell'ambiente sanitario e portare a termine con successo il percorso formativo.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

### EPIDEMIOLOGIA DEI SERVIZI SANITARI

#### **SALUTE SANITA' E PROGRAMMAZIONE SANITARIA**

**Benessere e stato sociale**

**Salute e Sistema Sanitario**

**Il Concetto di salute**

I fattori che influenzano lo stato salute

**Il processo di formazione della domanda**

Il rapporto tra la domanda e la spesa sanitaria

**Le metodologie della pianificazione e della programmazione sanitaria**

**La programmazione nel Servizio Sanitario Nazionale**

Il livello nazionale e regionale

**Gli strumenti di programmazione sovra-aziendale**

Piano Sanitario Nazionale, Piano Sanitario Regionale, Piano Nazionale Prevenzione

#### **I LIVELLI DELL'EPIDEMIOLOGIA PER L'INDIVIDUAZIONE DEI GRUPPI A RISCHIO. LA PROGRAMMAZIONE E L'ALLOCAZIONE DELLE RISORSE IN SANITA'.**

**Definizioni**

**Obiettivi e campi di interesse**

**I livelli dell'epidemiologia per la programmazione e la valutazione in sanità**

**Primo livello**

Misure di frequenza dei fenomeni sanitari

Studi epidemiologici

Studi epidemiologici descrittivi;

le fonti dei dati epidemiologici correnti in sanità;

la raccolta e la rappresentazione dei dati: *questionari, tabelle, grafici e diagrammi*

nesso di casualità;

studi epidemiologici analitici: *studi trasversali o di prevalenza, studi di coorte, studi caso-controllo;*

studi epidemiologici sperimentali: *studi clinici randomizzati controllati (RCCT), studi randomizzati controllati di popolazione (RCFT), sperimentazioni cliniche per nuovi farmaci.*

**Secondo livello**

Metanalisi Revisioni sistematiche della letteratura

**Terzo livello**

Linee guida e raccomandazioni

**Quarto livello**

Tecniche di valutazione economica

Analisi di minimizzazione dei costi

Analisi costo efficacia

Analisi costo utilità

Analisi costo beneficio

### **Quinto livello**

Analisi decisionale

## **MANAGEMENT SANITARIO E STRUMENTI DI GESTIONE IN SANITA'**

**Il sistema dei controlli interni e la valutazione in sanità dalle riforme degli anni '90 ad oggi**

### **Il sistema dei controlli interni**

Valutazione e controllo strategico

Controllo di regolarità amministrativa e contabile

Controllo di gestione

Valutazione del personale nelle aziende sanitarie ed il D.Lgs. 150/09

### **La gestione delle risorse umane in Sanità**

Leadership e stili manageriali

Stile manageriale e gestione delle risorse umane

### **Gli strumenti per la misurazione dell'efficacia e dell'efficienza**

gli indicatori sanitari (Indicatori demografici, attività di prevenzione, gruppi di popolazione registri di patologia gestionali, indicatori di ricorso all'assistenza ospedaliera, indicatori di struttura, indicatori di attività, indicatori di efficienza, indicatori di complessità, indicatori di appropriatezza)

### **La scheda di dimissione ospedaliera-SDO**

Aspetti normativi

Contenuto della SDO

Finalità della Scheda di Dimissione Ospedaliera

I DRG-Diagnosis Related Groups

## **QUALITA' E SICUREZZA NEI SISTEMI SANITARI: GOVERNO CLINICO, RISK MANAGEMENT E TECHNOLOGY ASSESSMENT**

### **Il concetto di qualità nell'assistenza**

#### **Clinical governance**

Governo clinico in Italia

Elementi costitutivi della clinical governance

Medicina pratica e policy basate sull'evidenza

Health Technology Assessment (HCTA)

La pratica costante di audit e la verifica

Sistemi di accountability

#### **Risk Management**

Tassonomia dell'errore ed evento avverso

Alberi decisionali scarni

Processo di gestione del rischio clinico

Fasi e tecniche di analisi del rischio clinico

## **MANAGEMENT E PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE**

### **Epidemiologia delle malattie cardiovascolari**

Fattori di rischio, effetto sinergico dei principali fattori rischio e conetto di rischio globale

Prevenzione delle malattie cardiovascolari

Valutazione di efficacia ed efficienza degli screening

### **Epidemiologia del cancro**

Fattori di rischio

Prevenzione oncologica e screening

Valutazione

### **Epidemiologia del cancro**

Fattori di rischio

Prevenzione oncologica e screening

Valutazione ed efficacia ed efficienza degli screening

## **MATERIALE DIDATTICO**

*M. Triassi. Il Management in Sanità. Società Editrice Universo.*

*M.Triassi, G. Agazzotti, M. Ferrante. Igiene medicina preventiva e del territorio. Edizione Sorbona*

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

La didattica verrà erogata tramite lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni powerpoint.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

### "C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE INSEGNAMENTO MEDICINA LEGALE"

SSD MED/43

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE**

ANNO ACCADEMICO 2021-2022

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: **PROF. MASSIMO NIOLA**

EMAIL: [MASSIMO.NIOLA@UNINA.IT](mailto:MASSIMO.NIOLA@UNINA.IT)

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: **MEDICINA LEGALE**

CORSO INTEGRATO: **SCIENZE DELLA PREVENZIONE**

ANNO DI CORSO: **I**

SEMESTRE: **II**

CFU: **2**

## INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

## OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi dell'insegnamento di Medicina Legale è principalmente quello di fornire al futuro laureato un adeguato bagaglio culturale di carattere etico-deontologico, a supporto delle scelte comportamentali che dovranno essere prese nel corso della sua attività lavorativa anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale. In particolare, dopo aver descritto i contenuti dell'attività propria di tale professionista, si forniscono elementi conoscitivi utili ad affrontare rilevanti problematiche medico-legali di quotidiana ricorrenza quali, ad esempio, la liceità deontologico-giuridica dell'atto assistenziale, la prevenzione dell'errore professionale, la tutela della riservatezza ed il rispetto del segreto professionale, l'attività di informativa nei confronti del paziente. Si affronteranno, poi, tematiche relative ai trattamenti sanitari, soffermando l'attenzione su ulteriori questioni etico-deontologiche e giuridiche che derivano dalla loro realizzazione. Si procederà, quindi, a delineare i molteplici aspetti del danno alla persona in ambito penale e civile, nonché ad illustrare i sistemi di protezione sociale della salute

## PROGRAMMA-SYLLABUS

- Le nuove professioni sanitarie;
- Codici deontologici;
- Segreto professionale e tutela della privacy;
- Informazione e consenso agli atti di diagnosi e cura;
- Profili di responsabilità professionale (individuale, collettiva e della struttura);
- Aspetti civilistici del danno alla persona;
- Aspetti penalistici del danno alla persona;
- Referto e denuncia di reato;
- Attività certificativa e denunce sanitarie obbligatorie;
- Accertamento della morte e trapianti d'organo;
- Eutanasia, accanimento terapeutico, rifiuto delle terapie;
- Principi e forme della protezione sociale della salute.

## MATERIALE DIDATTICO

Norelli G.A., Buccelli C., Fineschi V.: Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Le lezioni, realizzate anche mediante ausilio di supporto informatico, sono articolate in sedute di didattica frontale.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE"  
"MEDICINA DEL LAVORO"

SSD MED/44

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

ANNO ACCADEMICO **2021-2022**

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: **LUCA FONTANA**

EMAIL: [LUCA.FONTANA@UNINA.IT](mailto:LUCA.FONTANA@UNINA.IT)

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: **MEDICINA DEL LAVORO**

CORSO INTEGRATO: **SCIENZE DELLA PREVENZIONE**

ANNO DI CORSO: **I**

SEMESTRE: **II**

CFU: **2**

## INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Norme italiane di tutela della salute e della sicurezza sul lavoro.

Malattia professionale, da causa di lavoro e infortunio lavorativo.

Sistemi previdenziali e assistenziali delle malattie professionali e da causa di lavoro.

Fattori del rischio lavorativo: i concetti generali.

Il rischio biologico nelle diverse attività, con specifico riferimento all'assistenza sanitaria.

Il rischio chimico negli ambienti di lavoro.

I rischi lavorativi di natura energetica: rumore, vibrazioni, radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.

I rischi dell'organizzazione del lavoro: rischi spaziali e temporali.

Il costo energetico del lavoro: concetti e sistemi di valutazione.

Adattamento e disadattamento al lavoro: concetti, manifestazioni, criteri di valutazione.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali con supporto di presentazioni powerpoint.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

c) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	