# SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

# "corso integrato: scienze della prevenzione”

# “insegnamento: igiene generale e applicata (per l’epidemiologia dei servizi sanitari)"

# 

# SSD med/42

## Denominazione del Corso di studio: Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Area Tecnico-Assistenziale

## Anno Accademico 2021-2022

# INFORMAZIONI GENERALI - docente

## docente: Prof.ssa maria triassi

## email: [maria.triassi@unina.it](mailto:maria.triassi@unina.it)

# INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

## INSEGNAMENTO INTEGRATO: iGIENE GENERALE E APPLICATA (PER L’EPIDEMIOLOGIA DEI SERVIZI SANITARI)

CORSO INTEGRATO: SCIENZE DELLA PREVENZIONE

## ANNO DI CORSO: I

## sEMESTRE: II

cFU: 2

**INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

**OBIETTIVI FORMATIVI**

L’insegnamento è articolato in modo da fornire a ciascun Studente le basi culturali, teoriche e pratiche dell’Igiene Generale e Applicata, tali da consentirgli di agire con abilità e sicurezza nell’ambiente sanitario e portare a termine con successo il percorso formativo.

**PROGRAMMA-SYLLABUS**

1. I livelli dell’epidemiologia per l’individuazione dei gruppi a rischio, la

programmazione e l’allocazione delle risorse in sanità.

Primo livello (Misure di frequenza dei fenomeni sanitari; studi epidemiologici descrittivi; le fonti

dei dati epidemiologici correnti in sanità; studi epidemiologici analitici; studi epidemiologici

sperimentali)

Secondo livello (Metanalisi; revisioni sistematiche della letteratura)

Terzo livello

Quarto livello (Tecniche di valutazione economica)

Quinto livello (Analisi decisionale).

2. Il sistema delle cure:

Le cure primarie, intermedie e specialistiche.

Le cure primarie: l’articolazione territoriale dell’assistenza sanitaria, il Distretto Sanitario di Base, i

Dipartimenti dell’Assistenza Territoriale di Base

Il sistema e gli strumenti di integrazione delle cure: la rete dei servizi, i percorsi assistenziali

integrati, il sistema di presa in carico, la porta unitaria di accesso, la valutazione multi professionale

e multidimensionale, il processo personalizzato.

Gli ambiti di attività del Dipartimento di Prevenzione

3. La qualità dei servizi sanitari

La qualità istituzionale: autorizzazione e accreditamento

Normativa nazionale e regionale

Sistema istituzionale autorizzazione/accreditamento: sequenza delle quattro A

Accreditamento di tipo volontario

4. Gli strumenti per la valutazione di efficacia ed efficienza: gli indicatori sanitari

Indicatori demografici

Indicatori di struttura, processo e esito

Attività di prevenzione

Gruppi di popolazione

Registri di patologia

Gestionali

Indicatori di ricorso all’assistenza ospedaliera

5. Clinical governance

Clinical governance: elementi costitutivi, politica e sistemi di gestione

Utilizzo di Linee guida, EBM, EBP per la qualità e la sicurezza della pratica assistenziale

Risk management: tassonomia dell’errore, eventi sentinella, fasi e tecniche di analisi del rischio

clinico

Technology assessment: dimensioni; obbiettivi e decisori.

**MATERIALE DIDATTICO**

*Triassi M. e coll.* ***Igiene, Medicina Preventiva e del Territorio****. Ed. IV Sorbona-Gnocchi*

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

La didattica verrà erogata tramite lezioni frontali con l’ausilio di presentazioni powerpoint.

**VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

1. **Modalità di esame:**

|  |  |
| --- | --- |
| L'esame si articola in prova | |
| scritta e orale | X |
| solo scritta |  |
| solo orale |  |
| discussione di elaborato progettuale |  |
| altro |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **In caso di prova scritta i quesiti sono (\*)** | **A risposta multipla** | X |
| **A risposta libera** |  |
| **Esercizi numerici** |  |