

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA

Regolamento didattico

in vigore dall'Anno Accademico 2017-2018

Titolo e Corso di Laurea Magistrale

Il presente regolamento disciplina il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana, appartenente alla Classe delle lauree Magistrali, Classe LM-61, di cui alla tabella allegata al Decreto Ministeriale del 16 Marzo 2007.

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana ha come obiettivo la formazione del Nutrizionista, una figura professionale con approfondite conoscenze sull'influenza degli alimenti sullo stato di salute e di benessere dell'uomo e sulla prevenzione delle malattie, in particolare quelle metaboliche e cronico-degenerative, nonché sulle problematiche nutrizionali di popolazioni in particolari condizioni fisiologiche quali gravidanza, allattamento, crescita, invecchiamento, senescenza ed attività sportiva.

Il percorso formativo è teso all'insegnamento della corretta applicazione dell'alimentazione ai fabbisogni nutrizionali dei singoli individui e di gruppi di popolazione, anche utilizzando nuove metodologie di ricerca quali la nutrigenomica e la proteomica, ai fini di valutare la qualità, la sicurezza e la salubrità di alimenti e o regimi alimentari.

La progettazione del percorso formativo ha previsto l'articolazione del corso in sette corsi integrati, due laboratori (linguistico e informatico), tre attività formative a scelta dello studente e un'attività di tirocinio (interno o esterno) finalizzato alla realizzazione di un progetto di ricerca scientifica o di un intervento nutrizionale che sarà oggetto della tesi di laurea.

Obiettivi Formativi Specifici

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana può contare su competenze diversificate del proprio corpo docente che consentono di valorizzare le molteplici competenze proprie di questa classe di laurea. Nell'organico della Scuola di Medicina sono infatti presenti docenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di Biochimica, Biologia, Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica, Gastroenterologia, Endocrinologia, Fisiologia Umana, Medicina Interna, Genetica Medica, Pediatria, Scienze Tecniche dietetiche applicate, previste nel disegno culturale comune di questa classe di Laurea Magistrale (LM61). L'offerta formativa è stata completata con l'inserimento di aree culturali importanti per la figura del nutrizionista quali ad esempio Patologia Generale, Scienze e tecniche di Medicina di Laboratorio, Metodi e didattica dell'attività Motoria, Informatica contribuendo così alla diversificazione da altri corsi di Laurea Magistrale

appartenenti alla stessa Classe. Per intraprendere il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana sono state considerate indispensabili i saperi e le competenze acquisibili attraverso un percorso di laurea triennale in discipline scientifiche e come successivamente riportato definendo le Classi di Laurea triennali che consentono l'accesso. Oltre a rispettare appieno gli obiettivi qualificanti della classe descritti nel DM 270, l'obiettivo formativo che caratterizza in modo particolare il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana è quello di costruire la nuova figura del Nutrizionista con approfondite conoscenze dell'influenza degli alimenti sullo stato di salute e di benessere dell'uomo e sulla prevenzione delle malattie, incluse quelle metaboliche e le altre patologie cronico-degenerative, nonché delle problematiche nutrizionali di popolazioni, in particolari condizioni fisiologiche quali gravidanza, allattamento, crescita, invecchiamento, senescenza ed attività sportiva. Ciò rende il laureato capace di operare in situazioni finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione, utilizzando anche nuove tecnologie quali nutrigenomica e proteomica applicate alla nutrizione umana, al fine di valutare la qualità, la sicurezza e l'idoneità degli alimenti per il consumo umano. La progettazione del percorso formativo ha previsto l'articolazione del corso in 10 esami, di cui tre a scelta dello studente, di due laboratori e del conclusivo esame di laurea nel quale lo studente relaziona in maniera dettagliata sui risultati di un lavoro sperimentale o di un intervento nutrizionale.

Il percorso formativo prevede inoltre la possibilità di svolgere tirocinio sia presso strutture interne che extra-moenia. L'acquisizione delle conoscenze, indicate dettagliatamente nei Descrittori europei di seguito riportati, è accertata mediante colloqui, prove in itinere ed esami finalizzati alla valutazione del processo formativo proposto dal corso di studio.

Conoscenza e comprensione

Il laureato Specialista in Scienze della Nutrizione Umana dovrà dimostrare ottime conoscenze e capacità di comprensione di problematiche complesse relative all'alimentazione e all'influenza dei nutrienti sullo stato di salute. In particolare, il percorso formativo consente di acquisire una approfondita conoscenza delle proprietà dei nutrienti contenuti negli alimenti e la capacità di utilizzare le tecniche di biologia molecolare e di fisiopatologia per valutare lo stato nutrizionale e l'effetto dei nutrienti sulle funzioni biologiche.

Sono dedicate a tali obiettivi le attività caratterizzanti afferenti alle seguenti discipline Biomediche, per un totale di 23 CFU:

- Fisiologia (BIO/09)
- Biochimica (BIO/10)
- Biologia Molecolare (BIO/11)
- Biochimica Chimica e Biologia Molecolare Clinica (BIO/12)

Il curriculum degli studi consente inoltre di:

1) acquisire la capacità di mettere in pratica le principali metodologie attinenti le biotecnologie molecolari e cellulari ai fini della caratterizzazione di alimenti funzionali; 2) possedere conoscenza dell'influenza degli alimenti sul benessere e sulla prevenzione delle malattie ed i livelli di sicurezza connessi alle loro trasformazioni tecnologiche e/o biotecnologiche; 3) possedere conoscenze delle principali tecnologie industriali applicate alla preparazione degli integratori alimentari e di alimenti funzionali. Sono dedicate a tale obiettivo le discipline per caratterizzanti degli alimenti e gestione del sistema agroalimentare, per un totale di 12 CFU:

- Scienze e Tecnologie Alimentari (AGR/15)
- Chimica degli Alimenti (CHIM/10)

Il percorso formativo è finalizzato anche ad acquisire competenze nella valutazione della composizione corporea nei suoi sottoinsiemi fondamentali (molecole, cellule, tessuti), del metabolismo corporeo, del dispendio energetico. Il laureato in Nutrizione Umana deve possedere approfondite conoscenze riguardo all'impatto degli alimenti sulla salute dell'uomo.

Sono dedicate a tale obiettivo le discipline caratterizzanti della Nutrizione Umana, per un totale di 27 CFU:

- Medicina Interna (MED/09)
- Gastroenterologia (MED/12)
- Endocrinologia (MED/13)
- Pediatria Generale e Specialistica (MED/38)
- Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (MED/49)

Ulteriori obiettivi formativi sono inerenti l'acquisizione di competenze nell'ambito delle tecniche di rilevamento dei consumi alimentari e delle strategie di sorveglianza nutrizionale su popolazioni in particolari condizioni fisiologiche, quali gravidanza, allattamento, crescita, senescenza ed attività sportiva.

Il corso di laurea si prefigge altresì di fornire gli strumenti culturali per a) utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale la lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Sono dedicate a tale obiettivo le attività comprese come ulteriori attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche-laboratori);

b) utilizzare strumenti informatici per l'accesso a banche dati al fine di acquisire ed utilizzare informazioni scientifiche. Sono dedicate a tale obiettivo le attività comprese come ulteriori attività formative (ulteriori conoscenze informatiche-laboratorio informatica).

c) svolgere un'attività di ricerca o un intervento nutrizionale in modo autonomo e in un contesto multidisciplinare acquisendo padronanza delle metodologie scientifiche e capacità di progettazione. Sono dedicate a questo obiettivo l'attività di tirocinio e la preparazione tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Specialista in Nutrizione Umana è un professionista con una solida competenza teorica e applicativa delle problematiche della corretta alimentazione. Egli sarà in grado di applicare le moderne tecnologie apprese durante il corso anche alla risoluzione di problematiche complesse correlate alle interazioni tra nutrienti e geni ed al loro effetto sulla salute, oltre che sul corretto apporto di nutrienti in relazione ai fabbisogni in differenti contesti allo scopo di preservare la salute e prevenire patologie correlate ad una alimentazione poco salutare. Sono dedicate a tale obiettivo le "Ulteriori attività formative" relative allo svolgimento del tirocinio e della preparazione della tesi di laurea sperimentale.

Lo svolgimento del tirocinio sarà infatti, un valido strumento di stimolo per lo studente a tradurre in attività applicative le sue conoscenze tecniche e scientifiche.

La Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana si consegue dopo aver superato una prova finale, consistente nella discussione pubblica dinanzi ad un'apposita commissione, di un elaborato scritto su una problematica scientifica frutto di attività sperimentale e/o di intervento nutrizionale pertinente gli ambiti formativi. Le attività preparatorie e la prova finale dovranno essere svolte, da parte del laureando, con un elevato grado di autonomia, sotto la supervisione di un docente relatore.

Struttura Didattica

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana è retto dalla Commissione per il Coordinamento Didattico (CCD) del Corso di Laurea Magistrale. Il CCDLM in Scienze della Nutrizione Umana è costituito come previsto dallo statuto e ha le competenze previste dal RDA.

Requisiti per l'ammissione

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze della Nutrizione Umana è istituito con programmazione locale degli accessi ai sensi della legge 2 agosto 1999 n. 264 art. 2. L'utenza sostenibile è fissata in n. 60 iscritti al I anno di Corso. L'adeguata preparazione personale richiesta per l'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana sarà fondata innanzitutto sulle competenze di base di biochimica, anatomia, igiene e microbiologia, statistica, biologia, fisiologia, fisiopatologia dell'accrescimento, fisiopatologia del metabolismo e della digestione, epidemiologia e prevenzione, educazione sanitaria, scienza degli alimenti, informatica, inglese scientifico. L'adeguata preparazione personale sarà verificata attraverso una prova di accesso articolata in un test a risposta multipla volto ad accertare la preparazione nelle suddette discipline.

I programmi delle discipline oggetto del test sono quelli riportati nel sito del Corso di Laurea.

Sono richieste per l'accesso al Corso di Laurea magistrale in Scienze della Nutrizione Umana le conoscenze fornite dai seguenti corsi di laurea: Biotecnologie (L2), Dietistica (L/SN3), Scienze e Tecnologie Farmaceutiche (L/29), Scienze Biologiche (L/13), Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26), Farmacia (LM13), anche se con diversa denominazione come previsto da altri atenei. L'accesso al presente Corso di Laurea Magistrale è inoltre consentito anche a coloro che sono in possesso di una delle Lauree su menzionate appartenenti ai previgenti ordinamenti (DM 509/99).

Sbocchi Occupazionali

Il Corso di Laurea Magistrale di Scienze della Nutrizione Umana è in grado di fornire completa padronanza del metodo scientifico di indagine sugli stili alimentari e di valutazione delle proprietà salutari di alimenti e diete, rendendo i laureati capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti, strutture e personale.

Il dottore magistrale in Scienze della Nutrizione Umana è in possesso di competenze proprie della figura del Nutrizionista per svolgere:

- valutazione delle caratteristiche nutrizionali degli alimenti e della biodisponibilità di macro e micronutrienti presenti negli alimenti e negli integratori alimentari;
- attività di consulenza nel settore dell'alimentazione umana inclusa l'informazione dei consumatori;
- attività di formazione, educazione, divulgazione e pubblicistica in tema di qualità nutrizionale e corretti stili di vita;
- valutazione di alimenti funzionali in relazione al loro impatto sulla salute dell'uomo;
- controllo di qualità delle filiere di trasformazione e distribuzione degli alimenti per quanto attiene agli aspetti nutrizionali e ai potenziali rischi per la salute;
- progettazione di programmi nutrizionali rivolti a gruppi di popolazione marginali o a coloro che vivono in paesi in corso di transizione economica paesi emergenti, in collaborazione con Enti e strutture pubbliche interessate ai problemi dell'alimentazione nel mondo e all'integrazione culturale di immigrati;
- ricerca scientifica di base e applicata nel settore dell'alimentazione e della nutrizione. I laureati magistrali in Scienze della Nutrizione Umana potranno inserirsi all'interno di aziende alimentari, dietetiche, nei laboratori di controllo e sperimentazione di tecnologie per nuovi alimenti, nelle aziende di ristorazione collettiva, nella sanità pubblica, svolgendo le seguenti attività:
- Valutazione delle caratteristiche nutrizionali degli alimenti e delle loro modificazioni indotte dai processi tecnologici e biotecnologici;
- sorveglianza delle abitudini alimentari della popolazione;
- analisi della biodisponibilità dei nutrienti negli alimenti e negli integratori alimentari e dei loro effetti sulla salute dell'uomo;
- valutazione della sicurezza degli alimenti e della loro idoneità per il consumo umano;
- ricerca sui rapporti tra alimentazione e salute;

- valutazione dello stato di nutrizione di gruppi di popolazione e di singoli individui;
- educazione nutrizionale agli operatori istituzionali e alla popolazione generale;
- interventi nutrizionali in aree depresse e in situazioni di emergenza

Orientamento e Tutorato

Il CdS provvederà a fornire ai candidati che intendono immatricolarsi il materiale didattico necessario per l'acquisizione/approfondimento di nozioni propedeutiche fondamentali per affrontare adeguatamente il nuovo corso di studio.

Inoltre, sarà attivato un percorso di accompagnamento degli studenti immatricolati, differenziato per classe di laurea di provenienza, da svolgere nel mese precedente l'inizio delle lezioni. Ove necessario, tale percorso continuerà anche durante il primo semestre. In particolare, sarà identificato un tutore per gruppi di 5-6 studenti che supervisionerà lo studio individuale e incontrerà periodicamente il gruppo a lui affidato per seminari e discussioni sugli argomenti di studio.

Orientamento in uscita. La Facoltà si avvale di convenzioni con istituzioni pubbliche e private, finalizzate allo svolgimento di tirocini di formazione per laureati o laureandi, ai sensi della legge 196/1997. Inoltre, i contenuti scientifici e culturali del corso di studio saranno costantemente aggiornati allo scopo di adeguare la preparazione professionale del laureato alle esigenze del mondo del lavoro.

Struttura del Corso e Piano di Studio

Per conseguire la Laurea Magistrale, lo studente dovrà acquisire, nel corso dei due anni, 120 crediti formativi.

Il Piano di Studi riporta l'elenco degli insegnamenti, con l'articolazione in moduli, l'indicazione degli ambiti disciplinari e dei SSD di riferimento, l'elenco delle attività formative, i crediti assegnati a ciascuna attività formativa. Sono previste attività didattiche di vario tipo, ad ognuna delle quali è associato un numero di crediti formativi universitari (CFU).

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

I 120 crediti sono articolati in due anni di corso; ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro per lo Studente, comprensive:

- delle ore di lezioni e seminari;
- delle ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori;
- delle ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento Didattico;
- delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso sono acquisiti dallo Studente con il superamento del relativo esame.

Tra le diverse attività formative sono previsti, in relazione a obiettivi specifici, tirocini formativi presso aziende o laboratori anche privati nel quadro di accordi stipulati *ad hoc*.

Attività formative e relative tipologie

L'attività didattico-formativa di tipo più tradizionale è organizzata sulla base di 10 Corsi Integrati. Sono previsti corsi integrati costituiti, cioè, da due o più discipline, con verifica unitaria del profitto. Alcuni insegnamenti prevedono esercitazioni individuali di laboratorio o anche attività tecnico-pratiche a piccoli gruppi.

Il Piano di Studi allegato al presente Regolamento didattico specifica le attività formative per ciascun Corso Integrato. Lo studente avrà a disposizione 12 CFU a scelta libera che potrà utilizzare per i corsi a scelta dello studente proposti dal Corso di Laurea, o per qualsiasi attività formativa che egli ritenga utile alla sua formazione professionale previa approvazione della Commissione di Coordinamento didattico.

L'organizzazione dei corsi è su base semestrale. I corsi del primo semestre iniziano, di norma, entro la fine di Settembre e terminano entro metà Dicembre. I corsi del secondo semestre iniziano nella prima settimana di Marzo per terminare nella prima settimana di Giugno per un totale di 13 settimane.

Obbligo di frequenza

La frequenza all'attività didattica formale, alle attività integrative, alle attività formative professionalizzanti e agli stage formativi, nonché alle attività di tirocinio **è obbligatoria**. Le prove di esame potranno essere sostenute esclusivamente con una **frequenza non inferiore al 70 % del totale delle ore previste** per ogni singolo Corso Integrato.

Sbarramenti

Per poter sostenere gli esami del 2° anno lo studente deve aver superato gli esami dei seguenti Corsi Integrati del 1° anno:

- BIOCHIMICA E BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (I semestre)
- CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI (I semestre)
- FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE NUTRIZIONALE A LIVELLO DI INDIVIDUI E DI POPOLAZIONE (II semestre)

Lo studente si considera “*fuori corso*” quando, avendo frequentato le attività formative previste dall’Ordinamento, non abbia superato gli esami e le altre prove di verifica relative all’intero curriculum e non abbia acquisito il numero di crediti necessari al conseguimento del titolo.

Nel caso in cui lo studente “*fuori corso*” non acquisisca i crediti necessari al conseguimento del titolo finale entro due anni la Commissione di Coordinamento Didattico può procedere a valutare la obsolescenza o meno dei crediti acquisiti secondo quanto stabilito al precedente comma.

Lo studente decade dal suo *status* qualora non abbia superato alcuno degli esami previsti dall'ordinamento per cinque anni accademici consecutivi dall'ultimo esame superato.

Verifica dell'apprendimento

La CCD stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti. Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1^a sessione nei mesi Gennaio-Febbraio, 2^a sessione nei mesi Giugno-Luglio, 3^a sessione nei mesi di Settembre-Ottobre.

Passaggi e trasferimenti - Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio

Gli studi compiuti presso Corsi di Laurea Specialistica della stessa classe di altre sedi universitarie della Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera della CCD, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati. Sentito il parere di apposita Commissione, la CCD riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

I crediti conseguiti da uno Studente che si trasferisca alla CCD CLM da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, la CCD dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei due anni di corso.

Per i riconoscimenti di cui ai commi precedenti si terrà in ogni caso conto di quanto stabilito dall'art. 20, ed in particolare dal comma 3, del R.D.A.

Esami di Profitto

L'esame di profitto ha luogo per ogni insegnamento. Esso può tener conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica sostenute durante lo svolgimento del corso d'insegnamento corrispondente (prove *in itinere*). Le prove di verifica effettuate *in itinere* sono programmate ed inserite nell'orario delle attività formative; si svolgono con modalità e calendario stabiliti dal docente e comunicati agli allievi all'inizio del corso o, comunque, con adeguato anticipo rispetto allo svolgimento delle prove stesse. L'esame di profitto e/o le prove effettuate *in itinere* possono consistere in:

- verifica mediante questionario/esercizio numerico;
- relazione scritta;

- relazione sulle attività svolte in laboratorio;
- colloqui;
- verifiche di tipo automatico in aula informatica.

In caso di valutazione negativa, lo studente potrà accedere ad ulteriori prove di esame nei successivi periodi previsti.

La valutazione dell'esame di profitto è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato se la votazione è non inferiore a 18/30. In tale caso, lo studente acquisisce un numero di crediti pari a quello associato all'insegnamento.

Prova Finale

Per essere ammesso all'esame di Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito tutti i crediti formativi previsti dal suo piano di studi, tranne quelli relativi all'esame finale. Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

La Prova Finale per il conseguimento della Laurea Magistrale interfacoltà in Scienze della Nutrizione Umana consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto che verta su un'attività sperimentale pertinente all'ambito del corso di Laurea Magistrale o su un intervento nutrizionale realizzato dallo studente nel corso di studio. L'elaborato scritto deve essere controfirmato dal docente (relatore) che ha seguito lo svolgimento delle attività sperimentali che hanno portato alla stesura dell'elaborato scritto (Tesi di Laurea Magistrale).

Se il relatore è un docente di altro Ateneo o non appartenente al ruolo docente universitario (professore a contratto), la Commissione di Laurea del CLM assegnerà un correlatore interno alla Commissione Didattica. Per lo svolgimento dell'elaborato di Tesi Sperimentale bisogna prevedere almeno 10 mesi.

La Commissione dell'esame di Laurea Magistrale è costituita secondo quanto previsto dall'art.28 dell'RDA. La discussione della tesi è pubblica.

Il giudizio finale, espresso secondo quanto previsto dal comma 8 dell'art.28 dell'RDA, terrà in opportuno conto la carriera dello studente e la qualità del lavoro di tesi, dell'esposizione e della discussione.

Opzioni dai preesistenti Ordinamenti all'Ordinamento ex DM 270/04

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea Specialistica interfacoltà in Nutrizione Umana dell'Ordinamento preesistente (69/S) possono optare per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana (LM61) dell'Ordinamento ex DM 270/04 secondo quanto disposto dall'art.35, comma 2 del RDA.

Il riconoscimento degli studi compiuti sarà deliberato dalla CCD, previa la valutazione dei crediti degli insegnamenti dell'Ordinamento di provenienza e la definizione delle corrispondenze fra gli insegnamenti/moduli dell'ordinamento ex DM 270/04 e di quello di provenienza.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

**PIANO DIDATTICO DEL
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE DI SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA
LM/61
Anno Accademico
2017-2018**

I anno I semestre				
Insegnamento	CFU	Moduli	CFU/ Modulo	SSD
Biochimica e Biologia della Nutrizione	12	Biochimica	6	BIO/10
		Biologia Molecolare	6	BIO/11
Chimica degli Alimenti e tecnologie Alimentari	12	Scienze e Tecnologie Alimentari	6	AGR/15
		Chimica degli alimenti	6	CHIM/10
Laboratori	3	Laboratorio informatico	3	INF/01
Attività formative a scelta dello studente nell'ambito della Tabella A			4	
TOTALE SEMESTRE: 31				

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE - Tabella A		
Modulo	CFU	SSD
Anatomia funzionale e clinica dell'apparato digerente	4	BIO/16
Imprinting Metabolico nello Sviluppo dell'Obesità	4	MED/46
Valutazioni delle Abitudini Alimentari	4	MED/49

I ANNO II SEMESTRE				
Insegnamento	CFU	Moduli	CFU/ Modulo	SSD
Fisiologia della Nutrizione e Valutazione Nutrizionale	11	Fisiologia	6	BIO/09
		Scienze tecniche dietetiche applicate	5	MED/49
Stili di Vita e Prevenzione Cardiovascolare	8	Metodi e didattiche delle attività motorie	4	M-EDF/01
		Malattie apparato cardiovascolare	4	MED/11
Interazione tra Geni e Ambiente	8	Genetica Medica	4	MED/03
		Scienze Tecniche di medicina di laboratorio	4	MED/46
Laboratori	3	Laboratorio linguistico	3	L-LIN/12
Attività formative a scelta dello studente nell'ambito della Tabella B			4	
TOTALE SEMESTRE: 34				

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE - Tabella B		
Modulo	CFU	SSD
Metodiche di Studio della Motilità Gastrointestinale	4	MED/12
Nutrizione Basata sull'Evidenza	4	MED/13
Nutrizione e Patologia	4	MED/04

II ANNO I SEMESTRE

Insegnamento	CFU	Moduli	CFU / Modulo	SSD
Nutrizione e Salute dell'Adulto e del Bambino	11	Medicina interna	6	MED/09
		Pediatria	5	MED/38
Nutrizione e sistema endocrino metabolico	6	Endocrinologia	6	MED/13
Markers Biologici e Apparato Gastrointestinale	10	Gastroenterologia	5	MED/12
		Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	5	BIO/12
Attività formative a scelta dello studente nell'ambito della Tabella C			4	
TOTALE SEMESTRE: 31				

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE - Tabella C

Modulo	CFU
Seminari di Igiene Generale e Applicata (MED/42 – 2 CFU) Tirocinio di Laboratorio Nutrizionale (2CFU) Convegni, Seminari e Corsi di Aggiornamento (1/2)	4