



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI



### RELAZIONE ANNUALE:

Corsi di Studi in: Medicina e Chirurgia Classe LM-41;

Dietistica Classe L/SNT3;

Scienze della Nutrizione Umana Classe: LM-61.

**Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia**

**Scuola di Medicina e Chirurgia**

data: 20/11/2020

## Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

### Analisi

**Per il CdL in Medicina e Chirurgia:** la CP evidenzia, nuovamente, che la proposta delle precedenti relazioni di CP, circa la riformulazione dei questionari ESOL, non sia stata accolta appieno. Tali questionari, dunque, continuano ad essere strutturati in modo molto prolisso e ridondante, scoraggiando gli studenti alla compilazione degli stessi.

La CP segnala, tuttavia, che la prenotazione degli appelli d'esame tramite la piattaforma Segrepass, talvolta è concessa allo studente, anche senza aver prima compilato i questionari ESOL.

**Per il CdL in Dietistica e per il CdL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP si dichiara pienamente soddisfatta riguardo la pubblicizzazione e l'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, permettendo una completa valutazione dei Corsi di Studio.

### Proposte

**Per il CdL in Medicina e Chirurgia:** la CP ribadisce, nuovamente, la necessità riformulazione dei questionari ESOL, al fine di renderli più brevi e concisi. A tal proposito, la CP propone l'introduzione di una pagina iniziale per la valutazione complessiva del singolo insegnamento, che rimandi alla valutazione del singolo docente qualora ci fossero particolari segnalazioni e criticità. Tale modifica risulterebbe funzionale, data la ridondanza delle domande e dato che il numero dei docenti da dover valutare per ogni semestre accademico è particolarmente elevato.

La CP invita la Scuola di Medicina e Chirurgia ad illustrare in modo esaustivo e chiaro quale sia la destinazione di tali questionari, coinvolgendo in maniera più attiva la popolazione studentesca, la quale, purtroppo, non percepisce appieno il fine ultimo della compilazione dei questionari.

**Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP non ritiene opportuno evidenziare margini di miglioramento, in merito alla pubblicizzazione e all'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.



## QUADRO B:

### **Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

#### **Analisi**

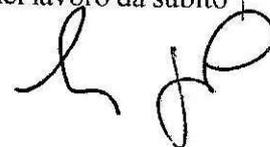
#### **Punti di Forza**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** la CP prende atto che, anche per quest'anno, la Guida dello studente è stata rinnovata in modo tempestivo. Essa risulta rinnovata e digitalizzata e sempre più efficiente, essendo perfettamente adeguata alle esigenze degli studenti.

La CP, per ciò che concerne la DAD (Didattica a Distanza), valuta positivamente l'organizzazione del CdS in merito ai corsi integrati, agli esami di profitto e agli esami di laurea svolti online con l'ausilio della piattaforma Microsoft Teams. Tale nuova modalità ha suscitato forte interesse in tutti gli studenti, i quali si auspicano una possibile e futura integrazione di questa modalità digitale con la classica modalità frontale. La CP si dichiara soddisfatta del lavoro svolto dalla Scuola di Medicina e Chirurgia in merito all'acquisto di nuovi personal computer, proiettori e microfoni per le aule per rendere possibile il miglior svolgimento della DAD.

La CP segnala che la Scuola di Medicina e Chirurgia, durante l'emergenza Covid-19, ha reso disponibili alcuni notebook in comodato d'uso, a titolo gratuito, per studenti che non fossero in possesso di alcuno strumento informatico che avrebbe consentito loro di fruire della DAD. La CP, inoltre, si dichiara notevolmente soddisfatta dell'avvio dei corsi didattici, svoltisi in presenza, per le matricole del primo anno accademico. La CP apprende che, a tal proposito, la Scuola di Medicina e Chirurgia si è occupata di mettere in sicurezza l'aula Magna con appositi segnaposto, coprisedili protettivi, igienizzanti e di istituire doppi turni per evitare il sovraffollamento delle aule. La CP apprende che a partire dal mese di agosto 2020 è stata resa disponibile da parte dell'Ateneo un'applicazione per Smartphone, sia Android che iOS, intitolata "Docenti Unina" a disposizione sia degli studenti che dei Docenti per una fruizione più efficiente del sito web docenti. La CP segnala che è stato accolto il suggerimento della precedente relazione di CP, circa l'ampliamento e l'aggiornamento dei libri di testo a disposizione della Biblioteca della Scuola di Medicina e Chirurgia, arricchendo notevolmente l'offerta formativa. La CP, inoltre, si ritiene pienamente soddisfatta in merito all'accoglimento della proposta della precedente relazione della CP, circa la maggiore pubblicizzazione del servizio di prestito libri offerto dalla Biblioteca della Scuola di Medicina e Chirurgia e circa la possibilità di accedere gratuitamente a risorse online al fine di reperire il materiale scientifico. La CP apprende che, a sostegno di ciò, i servizi della Biblioteca sono stati ampiamente pubblicizzati, anche su piattaforme non istituzionali (es. Facebook e Instagram) raggiungendo un numero notevole di studenti.

La CP evidenzia che, dal mese di aprile 2020, sono stati introdotti e avviati, come previsto dal D.M. del 9 maggio 2018 n. 58 del Ministero dell'Istruzione, i Tirocini Pratico-Valutativo ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo, consentendo agli studenti laureati nelle coorti di Luglio, Ottobre e Novembre di entrar a far parte del mondo del lavoro da subito





e dando così un importante e prezioso contributo all'emergenza sanitaria da Covid-19. La CP prende atto del termine dei lavori da parte della Commissione Tesi e Dissertazioni, in merito alla riforma del voto di laurea, risultando così comparabile e uniformato a quello delle altre università italiane, per il CdL in Medicina e Chirurgia, in prospettiva dell'attribuzione di punti bonus al test per accedere alla Scuola di Specializzazione. La CP, tuttavia, sottolinea che questo provvedimento entrerà in vigore, solo per studenti immatricolati dall'A.A. 2019/2020 in avanti, mentre per gli studenti immatricolati fino all'A.A. 2018/2019 non è stato possibile effettuare un cambio in toto del calcolo del voto di laurea confermando per essi la vecchia modalità. La CP, tuttavia, sottolinea che per quest'ultima coorte di studenti (2018/2019) è stato possibile, in fase di presentazione della documentazione per l'esame di laurea, e a discrezione del singolo studente, scegliere tra media aritmetica o ponderata; la CP individua nella proposta degli studenti l'iter adeguato per l'inserimento di questa richiesta in una futura variazione del regolamento.

La CP ritiene questa opzione particolarmente importante poiché, durante i concorsi pubblici si dà particolare importanza alla media ponderata piuttosto che alla media aritmetica dei voti. La CP prende atto, inoltre, del potenziato utilizzo del sito del Corso di Studi M39 a cura dell'Ufficio Supporto alla Gestione ed alla Valutazione della Didattica e della Ricerca che aggiorna costantemente i dati e pubblica avvisi nella apposita sezione; lo stesso Ufficio chiede ai rappresentanti degli Studenti di esortare tutti gli iscritti del CdL a consultare sistematicamente il sito M39 perché lì che saranno pubblicati tutti gli avvisi di loro interesse.

**Per il CL in Dietistica:** la CP si dichiara soddisfatta del lavoro svolto, annualmente, da parte del corpo docenti, volto ad aggiornare il materiale didattico, revisionando i programmi dei singoli insegnamenti al fine di evitare sovrapposizioni tra i vari corsi integrati. La CP prende atto dell'incremento di attività atte a migliorare la conoscenza della lingua inglese, nonché a fornire le competenze necessarie per la comprensione e l'analisi di articoli scientifici. La CP, in merito alla DAD si ritiene soddisfatta circa l'organizzazione dei corsi didattici, degli esami di profitto e di laurea svolti online tramite la piattaforma Microsoft Teams. La CP prende atto che il CdL, a partire da questo anno, si sia impegnato a pubblicizzare il Corso di Studi e le attività svolte tramite canali di comunicazione via web, anche non istituzionali (es. Facebook, Instagram), riscontrando un ampio successo e raggiungendo una platea più ampia. La CP apprende, inoltre, che durante il periodo Marzo-Luglio 2020 sono stati organizzati incontri di orientamento con tutti gli studenti interessati tramite piattaforma Teams. Tutto ciò con il fine di migliorare l'attrattività del CdS e soprattutto di orientare al meglio gli studenti nella scelta del percorso di studi da intraprendere.

**Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP evidenzia l'accoglimento della proposta avanzata nella precedente relazione di CP, in merito all'individuazione di un'aula più adeguata alle esigenze degli studenti, consentendo un miglior svolgimento delle lezioni. La CP, in merito alla DAD si ritiene ampiamente soddisfatta circa l'organizzazione dei corsi didattici, degli esami di profitto e di laurea svolti online tramite la piattaforma Microsoft Teams. La CP prende atto del fatto che anche per questo CdL, a partire da quest'anno, i Docenti si sono impegnati a pubblicizzare il Corso di Studi e le attività svolte tramite canali di comunicazione via

web, anche non istituzionali (es. Facebook, Instagram), riscontrando un ampio successo e raggiungendo una platea più ampia. La CP apprende, inoltre, che durante il periodo Marzo-Luglio 2020 sono stati organizzati incontri di orientamento con tutti gli studenti interessati tramite piattaforma Teams. Tutto ciò con il fine di migliorare l'attrattiva del CdL e soprattutto di orientare al meglio gli studenti nella scelta del percorso di studi da intraprendere.

### **Punti di debolezza**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP segnala alla Sottocommissione ADE la forte carenza di ADE (Attività Didattiche Elettive) prenotabili, soprattutto, da parte degli studenti dei primi tre anni: essi dovrebbero poter partecipare a tre ADE differenti, come previsto dal nuovo Piano di Studi, e con difficoltà riescono a prenotarne solo una o in molti casi nessuna. La CP segnala che la carenza di offerta è inaccettabile poiché impedisce agli studenti di acquisire i CFU necessari per l'anno accademico. I CFU, infatti, sono importanti per raggiungere la soglia per la riduzione delle tasse universitarie e per richiedere la borsa di studio ADISURC. La CP, in merito a tale tematica, registra un grande numero di rimostranze da parte degli studenti anche sul metodo di prenotazione delle ADE: molti Docenti non comunicano in modo efficiente e a tempo debito la data di apertura delle iscrizioni e l'organizzazione generale dell'attività didattica elettiva.

A questo punto di debolezza viene data la seguente risposta: *“la Sottocommissione ADE (della quale fanno parte alcuni componenti della Commissione Paritetica Prof. Silvia Savastano ed il rappresentante degli studenti Mario Cirillo) prendendo atto della difficoltà degli studenti, identifica delle opportunità aggiuntive nell'aprire agli studenti l'accesso a Webinair con la possibilità di verificare l'effettiva presenza mediante il QR CODE; inoltre viene dato incarico ad un rappresentante degli studenti di verificare l'effettivo numero degli studenti non ancora inseriti nelle ADE”*

La CP porta all'attenzione della Scuola di Medicina e Chirurgia e della Sottocommissione Progress Test, il fatto che, a causa della pandemia da Covid-19 per l'a.a. 2019/2020, non sia stato svolto il Progress test. La CP ricorda che il superamento di tale prova, consente allo studente di ricevere un bonus sul voto di laurea, e quindi suggerisce l'attribuzione d'ufficio del bonus a tutti gli studenti o l'individuazione di modalità alternative per l'ottenimento dello stesso, affinché la carriera degli studenti non subisca penalizzazioni.

La CP, inoltre, apprende che sono programmate solo tre sessioni di sedute di Laurea, nei mesi di Marzo, Luglio e Ottobre; ciò non è compatibile con il Regolamento di Ateneo che stabilisce almeno cinque sessioni di laurea (cfr. Regolamento d'Ateneo: [...] “6. Il calendario didattico deve prevedere almeno cinque appelli per le prove finali, opportunamente distribuiti nell'anno accademico”). La CP prende atto che, le richieste delle scorse relazioni, circa l'aggiornamento del sito web docenti non siano state accolte da tutti. Alcuni siti Docenti, infatti, continuano ad essere mancanti di informazioni basilari: recapiti telefonici del docente, informazioni riguardanti gli orari di ricevimento, programmi d'esame dettagliato, calendario e sede degli appelli, nonché materiale didattico d'ausilio alle lezioni, risultati degli esami, modalità di svolgimento e suddivisione delle attività professionalizzanti.

La CP sottolinea il perdurare del ritardo dell'ultimazione dei lavori delle nuove aule studio e aule





multimediali presso l'edificio 20 (il cui termine era prefissato per il 30/11/2018), causando non pochi disagi agli studenti data la penuria di posti studio.

La CP segnala, come già detto nelle precedenti relazioni, la penosa condizione igienica di alcune aule, che rendono impossibile ad alcuni studenti di seguire le lezioni in modo confortevole, soprattutto per soggetti asmatici e/o allergici. La CP segnala, inoltre, nuovamente, la mancanza di carta igienica, sapone per le mani e di una pulizia basilare dei servizi igienici della maggior parte degli edifici, che sono in comune molto spesso a pazienti e studenti. La CP segnala che, nella maggior parte dei reparti, non vi siano locali idonei né armadietti, necessari ad accogliere i beni personali degli studenti impegnati nelle attività didattiche professionalizzanti. In ultimo, la CP segnala il mancato utilizzo, da parte della gran parte degli studenti, della mail istituzionale fornita a tutti gli iscritti.

**Per il CL in Dietistica:** In merito alle aule e alle attrezzature messe a disposizione per il Corso di Studi, gli studenti mostrano un grado di soddisfazione basso. La CP riferisce che in tal senso nessuna delle proposte della precedente relazione di CP sia stata accolta. L'aula B dell'edificio 1 risulta scarsamente insonorizzata, impedendo un sereno svolgimento delle lezioni. La CP segnala anche che l'aula E dell'edificio 1 è mancante di supporti per scrivere ad ogni seduta. La CP, inoltre, segnala anche altre problematiche inerenti all'aula A dell'edificio 20, la quale manca di riscaldamento. La CP ribadisce la scarsa pulizia e manutenzione dei servizi igienici dell'edificio 1 e dell'edificio 20.

**Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** La CP ribadisce che il numero di ore dedicate agli incontri pratici per il laboratorio nutrizionale non risulti, per gli studenti, soddisfacente per l'acquisizione di basi pratiche, in quanto troppo esigue, dunque, scarsamente sufficienti per una completa formazione professionale dello studente. La CP prende atto, però, che non è possibile incrementare le ore a causa di motivi di Ordinamento Didattico.

La CP, inoltre, evidenzia che quest'anno a tutti gli studenti verrà somministrato un questionario ad hoc al fine di individuare con maggiore precisione quali sono gli argomenti che, secondo gli studenti, si ripetono tra i vari insegnamenti: sulla base dei risultati, si procederà ad apportare le dovute modifiche onde evitare sovrapposizioni e ripetizioni potenzialmente confondenti.

**Per tutti e tre CdS:** la CP ribadisce una carenza dei servizi dedicati ai disabili (esempio: servizi igienici assenti o in cattivo stato di manutenzione, barriere architettoniche per accesso agli edifici ed alle aule che quando presenti sono ostruite o danneggiate). La CP segnala la totale mancanza di contenitori per la raccolta differenziata nelle aule e negli spazi comuni per gli studenti.

## **Proposte**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP auspica una possibile e futura integrazione della DAD con la classica modalità frontale. Nel complesso emerge un'ampia partecipazione degli studenti alle attività di didattica a distanza, con un giudizio più che positivo: anche coloro che considerano la DAD

meno efficace di quella frontale, ritengono che si possa comunque trarre vantaggio da un'adeguata integrazione delle due modalità.

La CP suggerisce l'istituzione di attività di aggiornamento per i Docenti circa l'utilizzo di dispositivi informatici, siti web di dipartimento, in particolare Docenti Unina e Segrepass, nonché delle piattaforme a supporto della DAD. La CP invita la Scuola di Medicina e Chirurgia a diffondere la notizia della creazione dell'applicazione "Docenti Unina" presso tutti i Docenti, i quali non sono stati informati. Questo potrebbe essere per loro un grande vantaggio, poiché potrebbero accedere al portale direttamente dal proprio Smartphone e pubblicare avvisi in maniera più tempestiva. La CP invita i Docenti ad aggiornare, ove necessario, le proprie pagine web. La CP invita la Sottocommissione ADE a riprogrammare per il prossimo anno il numero e la regolamentazione delle ADE. La CP propone, in tal senso, di stabilire un numero minimo di partecipanti per ADE, di stabilire un numero di posti congruo al numero di studenti che necessitano di partecipare alle attività didattiche elettive, di prendere in considerazione l'utilizzo di una nuova piattaforma per la prenotazione delle ADE.

La CP invita la Sottocommissione Progress Test all'individuazione di modalità alternative per l'ottenimento del bonus, perso a causa dell'impossibilità dell'istituzione del Progress test, affinché la carriera degli studenti non subisca penalizzazioni.

La CP invita il Coordinatore del CdS all'istituzione di nuove sedute di laurea, portando il loro numero almeno a cinque sessioni.

La CP invita, nuovamente, la Scuola di Medicina e Chirurgia ad un controllo periodico dello stato di manutenzione e pulizia di tutti gli ambienti frequentati dagli studenti: aule, biblioteche, spazi studio, bagni e degli ausili didattici, quali proiettori, microfoni e computer presso tutti gli edifici frequentati e utilizzati a scopo didattico.

La CP suggerisce l'installazione di dispenser con acqua potabile dove gli studenti possano ricaricare le proprie borracce, a sostegno della campagna "Plastic Free", promossa dal nostro Ateneo. La CP propone anche all'installazione di contenitori per la raccolta differenziata in tutte nelle aule e negli spazi comuni per gli studenti.

La CP suggerisce l'individuazione di locali esclusivamente dedicati agli studenti per l'installazione di armadietti dove possano riporre i propri oggetti personali durante le attività didattiche professionalizzanti, una misura resa necessaria anche in virtù dell'introduzione dei tirocini pre-laurea obbligatori.

Su suggerimento dell'Ufficio Supporto alla Gestione ed alla Valutazione della Didattica e della Ricerca, la CP esorta i rappresentanti degli studenti ad invitare tutti gli iscritti a monitorare costantemente la mail istituzionale e di ritenerla il principale mezzo di comunicazione con i docenti e gli uffici amministrativi.

**Per il CL in Dietistica:** la CP invita la Scuola di Medicina e Chirurgia a provvedere alla riqualifica degli spazi dell'edificio 1 ed edificio 20 in modo da consentire il sereno svolgimento delle attività didattiche. La CP invita, nuovamente, tutti i docenti alla creazione di libri di testo, laddove vi sia la mancanza di libri di testo consoni alla formazione del professionista.





**Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** La CP invita il CdS e la Scuola di Medicina e Chirurgia a provvedere ad incrementare la pulizia dei servizi igienici e a controllare che la pulizia venga effettuata da chi di dovere, migliorandone le condizioni generali. La CP invita il CdS a trovare nuove modalità per potenziare il laboratorio nutrizionale, permettendo agli studenti di acquisire maggiori competenze pratiche. La CP invita, nuovamente, tutti i docenti alla creazione di libri di testo, laddove vi sia la mancanza di libri di testo consoni alla formazione del professionista.

**Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.****Analisi**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** la CP prende atto che è stata completata la riorganizzazione di alcuni programmi d'esame in accordo con il nuovo Piano di Studi. La CP evidenzia, però, che la proposta delle precedenti CP circa l'introduzione di prove intercorso, volte a dare una premialità agli studenti che le conseguono con esito positivo, non sia stata accolta dai Coordinatori dei Corsi integrati.

La CP evidenzia una importante richiesta da parte degli studenti di istituire nuove sessioni d'esame, in particolare per gli studenti con esami arretrati da più di due cicli dallo svolgimento del corso.

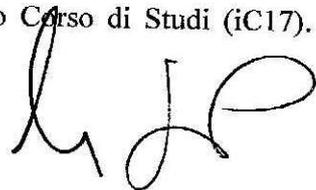
**Per il CL in Dietistica:** la CP conferma anche per quest'anno la propria soddisfazione riguardo i metodi di accertamento e le abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

**Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP esprime la propria soddisfazione circa i metodi di accertamento e le abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. La CP, a tal proposito, apprende che ben il 90% degli studenti ha conseguito nell'ultimo anno accademico la laurea nei tempi previsti dal CdS con un voto medio superiore a 110.

**Proposte**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP invita i Coordinatori di cattedra a valutare l'introduzione di prove intercorso, per migliorare l'automonitoraggio del livello di apprendimento ed ottimizzare le liste di prenotazione agli esami. A sostegno di ciò, la CP vuole evidenziare il rapporto positivo, stimolante e coinvolgente tra l'introduzione delle prove in itinere e il maggior interesse degli studenti durante le ore di lezione.

La CP suggerisce, al fine di poter velocizzare e regolarizzare il percorso di studi dello studente, l'introduzione di "sessioni di recupero" per quegli studenti che abbiano arretrato l'esame da più di due cicli didattici. Ciò sarebbe funzionale e necessario per aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di laurea che attualmente corrisponde solo al 39% degli studenti (indicatore in discesa rispetto al 42% dell'anno precedente), come descritto dal RAM, considerando anche che tra gli Indicatori ANVUR per la valutazione della didattica è compresa la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studi (iC17).



La CP, inoltre, evidenzia che a questi dati si aggiunge solo un 13% degli studenti che riesce a conseguire il titolo in 7 anni.

La CP suggerisce l'eliminazione della prova scritta per gli esami che non la ritengono strettamente necessaria, visto l'aumento di promossi per ogni sessione d'esame tenutesi nelle sessioni del corrente anno con modalità esclusivamente orale, ritenuta più efficiente nella valutazione dello studente. L'eliminazione della prova scritta renderebbe l'organizzazione degli esami per i docenti molto più efficiente, evitando così spreco di risorse materiali e in termini di tempo.

**Per il CL in Dietistica e per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP non ritiene opportuno segnalare nuove proposte.

## QUADRO D

### **Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.**

#### **Analisi**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** la CP evidenzia la completezza e l'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico pertanto non ritiene di dover proporre ulteriori modifiche, data la piena soddisfazione al riguardo.

**Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP esprime la propria soddisfazione in merito alla completezza e all'efficacia della Relazione Annuale di Monitoraggio, essendo coerente con l'attuale status del CdS.

#### **Proposte**

**Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP non ha evidenziato margini di miglioramento, circa la completezza e l'efficacia delle rispettive Relazioni Annuali di Monitoraggio, dato la coerenza delle stesse.

## QUADRO E

### **Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.**

#### **Analisi**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** la CP sottolinea la piena disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS del CdS in Medicina e Chirurgia.



**Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** La CP sottolinea anche per quest'anno la piena disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS dei due corsi.

## Proposte

**Per il CL in Medicina e Chirurgia e per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP non ritiene opportuno segnalare aree di miglioramento, attenzione o suggerimenti circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche delle rispettive SUA-CdS, data l'accuratezza delle stesse.

## QUADRO F

### Ulteriori proposte di miglioramento.

#### Analisi

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP prende atto del buon funzionamento del programma Erasmus, favorendo un'ottima integrazione e scambio culturale.

La CP apprende che la Sottocommissione Internazionalizzazione Erasmus si impegna ogni anno a promuovere nuovi scambi internazionali di mobilità per ampliare l'offerta disponibile. Al momento si sta lavorando alla firma di nuovi accordi bilaterali con varie Università europee, di concerto con l'Ufficio Relazioni Internazionali. Le nuove sedi saranno già disponibili a partire dal prossimo bando per mobilità ai fini di studio (A.A. 2021/22).

La CP evidenzia che il servizio mensa convenzionato ADISURC presso il Policlinico è ad oggi assente.

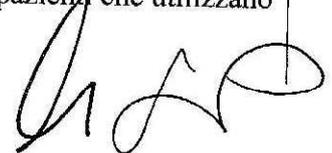
#### Proposte

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP:

**suggerisce** di adeguare il numero delle sessioni di Laurea rispetto a quello previsto dal nostro Ateneo (ossia almeno cinque distribuite nell'arco dell'anno);

**estendere** il programma ERASMUS ad un numero di studenti maggiore;

**segnala** al CdS la necessità di rivedere l'organizzazione delle mansioni degli addetti ai servizi di pulizia con un controllo adeguato della loro turnazione, rendendo l'opera di pulizia più frequente nell'arco della stessa giornata, dato l'ingente numero di studenti, ma anche di pazienti che utilizzano i servizi igienici;





**incrementare** la sorveglianza e la vigilanza all'interno di tutti gli edifici frequentati dagli studenti, dati gli innumerevoli furti verificatisi negli ultimi tempi sia all'interno di aule che di biblioteche;

**di sottoporre** gli studenti, appena sarà possibile, alla vaccinazione per SarsCov-2, vista la necessità urgente di reintrodurre gli studenti nei reparti per attività pratiche, essenziali per la formazione medica.

**di sottoporre** gli studenti all'atto dell'immatricolazione alla esecuzione della intradermo-reazione alla tubercolina;

**l'individuazione** di aree ristoro al chiuso, che gli studenti possano utilizzare per consumare il proprio pranzo a sacco, data ad oggi la totale mancanza di essa;

**l'individuazione** di nuove aree studio, in quanto nonostante l'ampliamento e la ristrutturazione delle vecchie aree, esse non riescono ancora a soddisfare le richieste dell'intero corpo studentesco, ogni anno sempre più numeroso;

**il potenziamento** del segnale Wi-Fi e l'installazione di nuove prese della corrente a livello di ciascuna postazione studio;

**di creare** un'applicazione della piattaforma Segrepass per Smartphone.

**suggerisce** al CSI di introdurre sulla piattaforma Segrepass la possibilità di cancellare la prenotazione di un appello d'esame, consentendo di ridurre lo spreco di materiale cartaceo per gli esami scritti e una migliore gestione nella prenotazione delle aule.

**invita** la Scuola di Medicina e Chirurgia a individuare uno spazio e ad istituire una sede CLA (Centro Linguistico di Ateneo) presso l'A.O.U. Federico II.

**invita** la Scuola di Medicina e Chirurgia a individuare spazi e risorse destinate alle Associazioni Studentesche, per svolgere al meglio il proprio servizio alla comunità studentesca.

**invita** la Scuola di Medicina e Chirurgia a reintrodurre l'inaugurazione dell'anno accademico, con una presentazione dell'intero Corso di Studi per i nuovi immatricolati.

**invita** la Scuola di Medicina e Chirurgia alla creazione di un brand identificativo della Scuola stessa per la creazione di un'identità comune.

**Per il CL in Dietistica e Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** La CP prende atto della disponibilità dei docenti ad un dialogo maggiore con gli studenti. La CP invita alla maggiore pubblicizzazione del progetto Erasmus.