



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI



RELAZIONE ANNUALE:

Corsi di Studi in: Medicina e Chirurgia Classe LM-41;

Dietistica Classe L/SNT3;

Scienze della Nutrizione Umana Classe: LM-61.

Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia

Scuola di Medicina e Chirurgia

data: 29.11.2021

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Analisi

Per il CdL in Medicina e Chirurgia: la CP evidenzia che la proposta delle precedenti relazioni di CP circa la riformulazione dei questionari ESOL non sia stata accolta: tali questionari continuano ad essere strutturati in modo molto prolisso e ridondante, scoraggiando gli studenti alla compilazione degli stessi.

La CP segnala che la prenotazione degli appelli d'esame tramite la piattaforma Segrepass talvolta è concessa allo studente anche senza aver prima compilato i questionari ESOL.

Per il CdL in Dietistica e per il CdL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: la CP si dichiara pienamente soddisfatta riguardo la pubblicizzazione e l'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, permettendo una completa valutazione dei Corsi di Studio.

Proposte

Per il CdL in Medicina e Chirurgia: la CP ribadisce, nuovamente, la necessità di riformulazione dei questionari ESOL, al fine di renderli più brevi e concisi. A tal proposito, la CP propone di:

1. introdurre una pagina iniziale per la valutazione delle strutture e dei servizi offerti da compilare una sola volta;
2. semplificare la valutazione dei corsi integrati.

La CP invita l'Ateneo (~~Scuola di Medicina e Chirurgia~~) ad illustrare in modo più esaustivo e chiaro quale sia la destinazione di tali questionari, coinvolgendo in maniera più attiva la popolazione studentesca, la quale, purtroppo, non percepisce appieno il fine ultimo della compilazione dei questionari.

Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: la CP non ritiene opportuno evidenziare margini di miglioramento, in merito alla pubblicizzazione e all'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

QUADRO B:

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Analisi

Punti di Forza

Per il CL in Medicina e Chirurgia: La CP prende atto che, in seguito alla segnalazione della precedente relazione di CP e alla richiesta dei Rappresentanti degli Studenti ASMed, il numero delle sedute di Laurea è stato ampliato da tre a cinque, introducendo le sedute di maggio e dicembre, in ottemperanza con quanto stabilito dal Regolamento (cfr. Regolamento d'Ateneo: [...] "6. Il calendario didattico deve prevedere almeno cinque appelli per le prove finali, opportunamente distribuiti nell'anno accademico"). Questa misura, assieme all'introduzione della Laurea abilitante alla professione del medico-chirurgo, permette l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro il prima possibile.

La CP prende atto che, in seguito alla segnalazione della precedente relazione di CP e alla richiesta dei Rappresentanti degli Studenti ASMed, è stata predisposta la vaccinazione anti Sars-Cov-2 per quasi la totalità degli studenti dei CdS della Scuola di Medicina e Chirurgia, impegnati nelle attività ambulatoriali di tirocinio, grazie anche alla disponibilità dell'A.O.U. Federico II, durante i mesi da febbraio a maggio 2021.

La CP segnala che, nonostante le restrizioni imposte dalla pandemia, i servizi di prestito e consultazione libri offerti dalla biblioteca sono sempre stati garantiti nel rispetto delle norme di sicurezza; inoltre la CP si dichiara soddisfatta rispetto ai canali, sia istituzionali che non, utilizzati dalla Biblioteca per erogare in modo chiaro e tempestivo informazioni circa i suoi servizi.

La CP si ritiene soddisfatta dell'organizzazione puntuale e tempestiva, da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia, dei Tirocini Pratico-Valutativo ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo introdotti nel mese di aprile 2020.

La CP prende atto che, anche per quest'anno, la Guida dello studente è stata rinnovata in modo tempestivo: essa risulta rinnovata, digitalizzata e sempre più efficiente, essendo perfettamente adeguata alle esigenze degli studenti e rinnova la propria soddisfazione per la precisione e la celerità con cui il sito Corso di Studi "M39" è aggiornato.

La CP esprime soddisfazione per la modalità in cui è stata erogata la didattica a distanza nell'a.a. 2020/2021. La CP valuta positivamente l'utilizzo fatto della piattaforma Microsoft Teams e auspica una futura e maggiore integrazione della DAD con la didattica frontale. Inoltre, la CP si dichiara soddisfatta del lavoro svolto dalla Scuola di Medicina e Chirurgia circa l'acquisto di nuovi personal computer, proiettori e microfoni per migliorare l'erogazione della DAD.

La CP prende atto dell'avvio e riorganizzazione dei corsi didattici in presenza per tutto il corpo studentesco, con l'installazione di dispenser di gel igienizzante e segnaposto in ciascuna aula.

Per il CL in Dietistica: la CP si dichiara soddisfatta del lavoro svolto, annualmente, da parte del corpo docenti, volto ad aggiornare il materiale didattico, revisionando i programmi dei singoli insegnamenti al fine di evitare sovrapposizioni tra i vari corsi integrati. La CP prende atto dell'incremento di attività atte a migliorare la conoscenza della lingua inglese, nonché a fornire le competenze necessarie per la comprensione e l'analisi di articoli scientifici. La CP, in merito alla DAD si ritiene soddisfatta sia circa l'organizzazione dei corsi didattici, degli esami di profitto e di laurea svolti online tramite la piattaforma Microsoft Teams. La CP prende atto del fatto che il CdS, a partire da questo anno, si è impegnato a pubblicizzare il Corso di Studi e le attività svolte tramite canali di comunicazione via web, anche non istituzionali (es. Facebook, Instagram), riscontrando un ampio successo e raggiungendo una platea più ampia. La CP apprende, inoltre, che durante il periodo Marzo-Luglio 2020 sono stati organizzati incontri di orientamento con tutti gli studenti interessati tramite piattaforma Teams. Tutto ciò con il fine di migliorare l'attrattività del CdS e soprattutto di orientare al meglio gli studenti nella scelta del percorso di studi da intraprendere.

Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: la CP evidenzia l'accoglimento della proposta avanzata nella precedente relazione di CP, in merito all'individuazione di un'aula più adeguata alle esigenze degli studenti, consentendo un miglior svolgimento delle lezioni. La CP, in merito alla DAD si ritiene ampiamente soddisfatta sia circa l'organizzazione dei corsi didattici, degli esami di profitto e di laurea svolti online tramite la piattaforma Microsoft Teams. La CP prende atto del fatto che anche per questo CdS, a partire da quest'anno, i Docenti si sono impegnati a pubblicizzare il Corso di Studi e le attività svolte tramite canali di comunicazione via web, anche non istituzionali (es. Facebook, Instagram), riscontrando un ampio successo e raggiungendo una platea più ampia.

Punti di debolezza

Per il CL in Medicina e Chirurgia: La CP, nonostante la segnalazione della scorsa relazione di CP, segnala nuovamente la profonda carenza di posti ADE (Attività Didattiche Elettive) prenotabili dagli studenti. Questa criticità è dovuta ad una serie di motivazioni:

1. aumento del numero annuo degli studenti ammessi al CdS per disposizioni nazionali;
2. redistribuzione delle ADE per il nuovo core-curriculum che prevede 3 ADE al primo e secondo anno e 2 ADE al terzo anno a fronte di 1 ADE/anno per i primi quattro anni e 2 ADE/anno per quinto e sesto anno del vecchio core-curriculum;
3. totale insufficienza del numero totale di posti ADE messi a disposizione in rapporto al numero degli studenti, specialmente per i primi tre anni.

La grave insufficienza di posti ADE specialmente per i primi tre anni impedisce agli studenti di acquisire ben tre CFU per anno accademico, importanti per il raggiungimento della soglia per ottenere riduzioni, per merito, delle tasse universitarie e per acquisire un punteggio tale da richiedere la borsa di studio ADISURC.

La CP, in merito a tale tematica, accoglie, inoltre, notevoli lamentele da parte degli studenti anche sul metodo di prenotazione delle ADE: molti Docenti non comunicano a tempo debito la data di apertura delle iscrizioni, informano gli studenti a posteriori che non potranno partecipare all'ADE

poiché in sovrannumero (magari dimenticando di impostare a priori un numero massimo di iscritti all'ADE), cancellano a posteriori le prenotazioni poiché si iscrivono anche studenti ai quali non è destinata quell'ADE (poiché probabilmente non esiste sulla piattaforma Docenti Unina un sistema che filtri a priori gli studenti in base all'anno di immatricolazione).

La CP porta all'attenzione della Scuola di Medicina e Chirurgia e della Sottocommissione Progress Test il fatto che:

1. il Progress Test, a causa della pandemia da Covid-19 per l'a.a. 2019/2020, non sia stato svolto impedendo agli studenti di maturare 0.1 punti bonus sul voto di laurea;
2. il Progress Test, nell'a.a. 2020/2021, sia stato sostituito dal TECO test che è rivolto unicamente agli studenti iscritti al terzo e al sesto anno del CdL. Anche in questo caso, tuttavia, gli studenti non hanno avuto la possibilità di maturare 0.1 punti bonus sul voto di laurea a causa della mancata regolamentazione del TECO test, nonostante le sollecitazioni da parte dei Rappresentanti degli Studenti ASMed.

La CP evidenzia, inoltre, come si sia venuta a creare un'ulteriore *disparità* tra alcune coorti di studenti per via della decisione del Consiglio del Corso di Laurea di attribuire d'ufficio 0.1 punti bonus unicamente a coloro che avevano svolto e superato il Progress Test negli a.a. 2017/2018 e 2018/2019.

La CP evidenzia che la STOA, in seguito alla segnalazione della precedente relazione di CP e alla richiesta dei Rappresentanti degli Studenti ASMed, ha deliberato che i punti bonus non maturati a causa del mancato svolgimento del Progress Test nell'a.a. 19/20 venissero recuperati tramite dei seminari che, pur essendo stati svolti, hanno consentito solo ad una piccola parte della coorte di studenti interessati di maturare i suddetti punti bonus. Pertanto, ad oggi persiste un numeroso gruppo di studenti iscritti al quinto anno che non ha potuto maturare i 0.1 punti bonus non avendo potuto sostenere il Progress Test nell'a.a. 19/20 e non avendo seguito il seminario di recupero.

La CP prende atto che, nonostante le numerose sollecitazioni fatte nel corso degli anni, persistono le problematiche relative all'aggiornamento dei siti web dei Docenti: alcuni siti mancano di informazioni basilari quali recapiti telefonici, informazioni riguardanti gli orari di ricevimento, programmi d'esame dettagliati, calendario e sede degli appelli, nonché materiale didattico d'ausilio alle lezioni, risultati degli esami, modalità di svolgimento e suddivisione delle attività professionalizzanti. Si auspica, dunque, un uso più esteso del sito Docenti per migliorare la comunicazione tra singoli docenti e studenti.

La CP si dichiara soddisfatta della ristrutturazione e inaugurazione dell'aula Gustavo Iacono presso l'edificio 20.

La CP segnala, come già detto nelle precedenti relazioni, la penosa condizione igienica di alcune aule, che rendono impossibile agli studenti di seguire le lezioni in modo confortevole, soprattutto in caso di soggetti asmatici e/o allergici. La CP segnala, inoltre, nuovamente, la mancanza di carta igienica, sapone per le mani e di una pulizia basilare dei servizi igienici della maggior parte degli edifici, che sono in comune molto spesso a pazienti e studenti.

La CP segnala che, nella maggior parte dei reparti, non vi siano locali idonei né semplicemente armadietti necessari a raccogliere i beni personali degli studenti impegnati nelle attività didattiche professionalizzanti.

Infine, la CP segnala che per rendere più appetibile il CdS si sta cercando di adeguare le aule alle nuove tecnologie; tra le innovazioni apportate troviamo l'introduzione del tavolo anatomico per le lezioni di Anatomia e sistemi audiovisivi-interattivi collegati con i complessi operatori per consentire agli studenti di ascoltare e osservare i docenti nel corso delle manovre operatorie e porre loro specifici quesiti. Tuttavia, ad oggi nonostante sia stata rinnovata l'aula in cui è stato situato il tavolo anatomico, tale strumento didattico non è stato utilizzato.

Per il CL in Dietistica: in merito alle aule e alle attrezzature messe a disposizione per il Corso di Studi, gli studenti mostrano un grado di soddisfazione basso. La CP riferisce che, in tal senso, nessuna delle proposte della precedente relazione di CP sia stata accolta. La CP segnala l'assenza di scrittoi nelle aule E, F e G dell'edificio 1. La CP ribadisce la scarsa pulizia e manutenzione dei servizi igienici degli edifici a disposizione.

Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: La CP ribadisce che il numero di ore dedicate agli incontri pratici per il laboratorio nutrizionale non risultano, per gli studenti, soddisfacenti per l'acquisizione di basi pratiche, in quanto troppo esigue e insufficienti per una completa formazione professionale dello studente.

Per tutti e tre CdS: la CP ribadisce una carenza dei servizi dedicati ai disabili (esempio: servizi igienici assenti o in cattivo stato di manutenzione, barriere architettoniche per accesso agli edifici ed alle aule che quando presenti sono ostruite o danneggiate). La CP segnala la totale mancanza di contenitori per la raccolta differenziata nelle aule e negli spazi comuni per gli studenti.

Proposte

Per il CL in Medicina e Chirurgia: La CP ribadisce l'invito ad integrare ulteriormente la DAD con la didattica frontale in quanto questa rappresenta uno strumento utile a garantire il diritto allo studio anche a tutti coloro che non possono recarsi in sede per gravi e certificati motivi di salute oppure per situazioni eccezionali (es allerte meteo, scioperi dei mezzi di trasporto ecc).

La CP suggerisce l'istituzione di attività di aggiornamento per i Docenti circa l'utilizzo di dispositivi informatici, siti web di dipartimento, in particolare Docenti Unina e Segrepass, nonché piattaforme a supporto della DAD. La CP invita i Docenti ad aggiornare, ove necessario, le proprie pagine web.

La CP invita la Sottocommissione ADE ad aumentare, per il prossimo anno accademico, il numero delle ADE proposte e regolamentare le stesse. La CP propone di:

1. ampliare il numero di partecipanti per ADE fino al massimo consentito;
2. consentire un numero di posti congruo al numero di studenti che necessitano di partecipare alle attività didattiche elettive;
3. filtrare le iscrizioni in base all'anno di appartenenza in modo da garantire a tutti gli studenti la possibilità di iscriversi;

4. definire, all'inizio di ciascun a.a., delle date di apertura di iscrizione per tutti i corsi ADE utilizzando una pagina web dedicata come avviene per la pubblicazione della data di svolgimento delle ADE;

4. utilizzare un sistema informatico unico per ovviare i problemi relativi alla prenotazione delle ADE.

La CP invita, ancora una volta, la Scuola di Medicina e Chirurgia ad un controllo *periodico* dello stato di manutenzione e pulizia di tutti gli ambienti frequentati dagli studenti (aule, biblioteche, spazi studio, bagni) e degli ausili didattici (proiettori, microfoni e computer) presso tutti gli edifici frequentati e utilizzati a scopo didattico. Inoltre, si invita la Scuola di Medicina e Chirurgia ad installare dei dispenser di gel disinfettante in ciascuna delle aule utilizzate a scopo didattico.

La CP suggerisce l'installazione di dispenser con acqua potabile dove gli studenti possano ricaricare le proprie borracce a sostegno della campagna "Plastic Free", promossa dal nostro Ateneo. La CP propone anche all'installazione di contenitori per la raccolta differenziata in tutte nelle aule e negli spazi comuni per gli studenti.

Per il CL in Dietistica: la CP invita nuovamente la Scuola di Medicina e Chirurgia a provvedere alla riqualifica, dove necessario, degli spazi messi a disposizione degli studenti in modo da consentire il sereno svolgimento delle attività didattiche. Nello specifico si richiede l'installazione degli scrittoi nelle aule E, F e G dell'edificio 1 poiché essi rappresentano uno strumento indispensabile per una serena fruizione della didattica.

La CP invita, nuovamente, tutti i docenti a rendere ampiamente disponibile il materiale didattico delle lezioni, laddove vi sia la mancanza di libri di testo consoni alla formazione del professionista.

Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: La CP prende atto di una modifica dell'Ordinamento didattico volta all'aggiunta di un corso integrato teorico-pratico di 5 CFU, previsto per il secondo anno secondo semestre del Corso di Laurea Magistrale in Nutrizione Umana.

La CP, inoltre, evidenzia che è stato somministrato a tutti gli studenti un questionario ad hoc al fine di individuare con maggiore precisione quali sono gli argomenti che, secondo gli studenti, si ripetono tra i vari insegnamenti: sulla base dei risultati, si procederà ad apportare le dovute modifiche onde evitare sovrapposizioni e ripetizioni potenzialmente confondenti.

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Analisi

Per il CL in Medicina e Chirurgia: la CP prende atto che, nonostante le precedenti proposte, la maggior parte dei Corsi didattici non prevede lo svolgimento di prove in itinere valutative che diano premialità agli studenti che le superano con esito positivo.

Inoltre, si evidenzia nuovamente la necessità di istituire nuove sessioni d'esame rivolte principalmente agli studenti con esami arretrati da più di due cicli dallo svolgimento del corso per favorirne la progressione della loro carriera e ridurre, in questo modo, la percentuale di studenti fuori corso.

Per il CL in Dietistica: la CP conferma anche per quest'anno la propria soddisfazione riguardo i metodi di accertamento delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: la CP esprime la propria soddisfazione, circa i metodi di accertamento delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Proposte

Per il CL in Medicina e Chirurgia: La CP invita i Coordinatori di cattedra a considerare l'introduzione di prove intercorso per migliorare l'automonitoraggio del livello di apprendimento e ottimizzare le liste di prenotazione agli esami. A sostegno di ciò, la CP vuole evidenziare il rapporto positivo, stimolante e coinvolgente tra l'introduzione delle prove in itinere e il maggior interesse degli studenti durante le ore di lezione.

La CP suggerisce, al fine di poter velocizzare e regolarizzare il percorso di studi dello studente, l'introduzione di "sessioni di recupero" per quegli studenti che abbiano arretrato l'esame da più di due cicli didattici (ossia un anno solare). Ciò sarebbe funzionale e necessario per aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che attualmente corrisponde solo al 49% degli studenti (indicatore in aumento rispetto al 39% di studenti laureati in 6 anni dell'anno precedente), come descritto dal RAM, considerando anche che tra gli Indicatori ANVUR per la valutazione della didattica è compresa la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studi (iC17). La CP, inoltre, evidenzia che a questi dati si aggiunge solo un 13% degli studenti che riesce a conseguire il titolo in 7 anni; mentre il restante 38% consegue il titolo di laurea con almeno un anno di ritardo rispetto alla regolare conclusione del corso di studi.

La CP suggerisce l'eliminazione della prova scritta per gli esami del primo triennio, quando non strettamente necessaria, visto l'aumento di promossi per ogni sessione d'esame tenutasi nel corrente anno con modalità esclusivamente orale, ritenuta più efficiente nella valutazione dello studente.

L'eliminazione della prova scritta renderebbe, inoltre, più rapida per i docenti l'organizzazione degli esami, evitando così spreco di risorse materiali e di tempo.

Per il CL in Dietistica e per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: la CP auspica una maggiore comunicazione tra i Docenti al fine di garantire l'acquisizione di competenze multidisciplinari da parte degli studenti dei due CdS.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Analisi

Per il CL in Medicina e Chirurgia: la CP evidenzia la completezza e l'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico, pertanto non ritiene di dover proporre ulteriori modifiche data la piena soddisfazione al riguardo.

Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: la CP esprime la propria soddisfazione in merito alla completezza e all'efficacia della Relazione Annuale di Monitoraggio, essendo coerente con l'attuale status del CdS.

Proposte

Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: la CP non ha evidenziato margini di miglioramento, circa la completezza e l'efficacia delle rispettive Relazioni Annuali di Monitoraggio, data la coerenza delle stesse.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Analisi

Per il CL in Medicina e Chirurgia: la CP sottolinea la piena disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS del CdS in Medicina e Chirurgia.

Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: La CP sottolinea anche per quest'anno la piena disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS dei due corsi.

Proposte

Per il CL in Medicina e Chirurgia e per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: la CP non ritiene opportuno segnalare aree di miglioramento, attenzione o suggerimenti circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche delle rispettive SUA-CdS, data l'accuratezza delle stesse.

Ulteriori proposte di miglioramento.

Analisi

Per il CL in Medicina e Chirurgia: La CP prende atto del buon funzionamento del programma ERASMUS rilevando un lieve aumento degli scambi disponibili. La CP raccomanda un potenziamento della segreteria ERASMUS e del dialogo tra gli atenei europei.

La CP ritiene che nonostante l'aumento del numero di scambi possibili questa operazione non si configuri come risolutiva al problema della richiesta ben più elevata dell'offerta disponibile, soprattutto per quanto riguarda gli scambi con i paesi in cui è possibile sostenere gli esami in lingua inglese. Questa carenza di offerta, inoltre, rende impossibile ottenere i punti bonus correlati all'ERASMUS previsti dal curriculum alla maggior parte degli studenti.

La CP prende atto del mancato accordo tra l'ADISURC e le mense site nei presso dell'A.O.U. Federico II e sottolinea la gravità di questa mancanza, in quanto questo servizio è indispensabile considerato l'alto numero di studenti che trascorre quasi l'intera giornata presso la struttura universitaria.

Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: la CP segnala che quanto ribadito dal RAM del corso di studi, ed in particolare: “... *per migliorare ulteriormente l'attrattività del CdS si rafforzerà la presentazione del CdS all'esterno attraverso l'utilizzo di canali informatici (creazione di una pagina sui social network più diffusi, i.e. Facebook, Instagram, Twitter). Inoltre, sarà promossa la partecipazione degli studenti del corso ad iniziative locali e nazionali di divulgazione su diversi aspetti della nutrizione umana.....*” è stato messo in atto.

Proposte

Per il CL in Medicina e Chirurgia: La CP **invita** la Scuola di Medicina e Chirurgia a:

ristrutturare e potenziare le strutture site nei pressi del Policlinico Federico II destinate ad accogliere residenze e spazi studio per gli studenti dell'Area Medica;

introdurre l'inaugurazione dell'a.a. con una presentazione dell'intero Corso di Studi per i nuovi immatricolati;

potenziare i servizi a distanza offerti dal C.L.A. (Centro Linguistico di Ateneo) a favore degli studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia;

potenziare e migliorare l'accesso ai servizi offerti dal SinApsi (Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti) a favore degli studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia;

individuare aree ristoro al chiuso che gli studenti possano utilizzare per consumare il proprio pranzo a sacco;

individuare nuove aree studio, in quanto nonostante l'ampliamento e la ristrutturazione delle vecchie aree, esse non riescono ancora a soddisfare le richieste dell'intero corpo studentesco, ogni anno sempre più numeroso;

creare un laboratorio simulato, in cui lo studente possa esercitarsi nella pratica clinica e chirurgica;

riformulare obiettivi formativi dei tirocini pratici in maniera chiara e puntuale per ogni insegnamento e invita alla valutazione della qualità dei tirocini, tramite la somministrazione di questionari di gradimento da sottoporre agli studenti alla fine del periodo di tirocinio;

incrementare l'installazione di contenitori per la raccolta differenziata in tutte le aule e negli spazi comuni per gli studenti;

potenziare il segnale Wi-Fi e l'installazione di nuove prese della corrente a livello di ciascuna postazione studio;

sottoporre gli studenti all'atto dell'immatricolazione all'esecuzione della intradermo-reazione alla tubercolina;

rivedere l'organizzazione dei servizi di pulizia rendendo l'opera di pulizia più frequente nell'arco della stessa giornata, dato l'ingente numero di studenti, ma anche pazienti, che utilizzano i servizi igienici;

incrementare, in accordo con l'A.O.U. Federico II, la sorveglianza e la vigilanza all'interno di tutti gli edifici frequentati dagli studenti, dati gli innumerevoli furti verificatisi sia all'interno di aule che di biblioteche;

La CP consiglia, inoltre:

di incrementare l'organico a sostegno della Segreteria ERASMUS, che non è più in grado di sostenere il flusso di studenti incoming e outgoing;

di estendere il programma ERASMUS ad un numero di studenti maggiore e di introdurre nuove mete;

al C.S.I. di creare un'applicazione della piattaforma di Ateneo per Smartphone e suggerisce di mettere a disposizione dello studente la possibilità di cancellare la prenotazione di un appello d'esame, tramite la piattaforma Segrepass, entro un massimo di sette giorni dalla data dello stesso, consentendo di ridurre lo spreco di materiale cartaceo per gli esami scritti e una migliore gestione nella prenotazione delle aule.

Per il CL in Dietistica: La CP invita alla maggiore pubblicizzazione del progetto Erasmus.

Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana: La CP non segnala nessuna ulteriore proposta di miglioramento.