

**Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
Università Federico II
Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-pedagogica**

**VERBALE DELLA Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-pedagogica (CTPD) -
25/07/2025**

La riunione si è svolta presso i locali della Presidenza a partire dalle 13:00

Partecipanti

Hanno partecipato i Coordinatori di Corso e di Ciclo del CdS:

COORDINATORE	CORSO INTEGRATO	COORDINATORE	
PRIMO ANNO			
	Basi della Medicina ed Etica Clinica I	Niola Massimo	
Lamberti Annalisa	Chimica e Propedeutica Biochimica	Lamberti Annalisa	si
	Fisica Medica	Quarto Maria	si
	Biologia Molecolare e Cellulare	Paladino Simona	si
Faraonio Raffaella	Biochimica Umana	Faraonio Raffaella	si
	Istologia ed Embriologia Umana	Marotta Marcello	si
	Basi della Medicina ed Etica Clinica II	Matteo Di Minno	Sostituito da Calcaterra Ilenia
	Statistica ed Informatica Medica	Bruzzese Dario	
SECONDO ANNO			
	Anatomia Umana I	Castaldo Clotilde	si
Castaldo Clotilde	Fisiologia Umana I	Santillo Mariarosaria	Sost: Simona Damiano
	Istologia ed Embriologia Umana	Marotta Marcello	si
	Statistica ed Informatica Medica	Bruzzese Dario	
	Anatomia Umana II	Castaldo Clotilde	si
Santillo Mariarosaria	Fisiologia Umana II	Santillo Mariarosaria	Sost: Simona Damiano
	Microbiologia e Immunologia	Leonardi Antonio	si
TERZO ANNO			
	Igiene e Medicina del Territorio	Montuori Paolo	

**Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
Università Federico II
Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-pedagogica**

Feliciello Antonio	Metodologia Clinica Medico-Chirurgica I	Cittadini Antonio	
	Patologia Generale	Feliciello Antonio	si
	Fisiopatologia Generale	Santoro Massimo	si
Scorziello Antonella	Farmacologia e Tossicologia Medica I	Scorziello Antonella	si
	Metodologia Clinica Medico-Chirurgica II	Cittadini Antonio	
	Anatomia Patologica: Quadri Morfologici e Tecniche di Laboratorio	Staibano Stefania	si
QUARTO ANNO			
	Medicina di Laboratorio	Formisano Pietro	si
Tagliatela Maurizio	Farmacologia e Tossicologia Medica II	Tagliatela Maurizio	si
	Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cutanee e Veneree, Chirurgia Plastica	De Paulis Amato	
	Malattie del Sistema Endocrino e dell'Apparato Digerente	Savastano Silvia	
	Anatomia e Istologia Patologica: Sistemica	Troncone Giancarlo	
Bellevicine Claudio -	Reumatologia e Malattie Degenerative e Malformative dell'Apparato Locomotore Locomotore	Mariconda Massimo	
	Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio	Esposito Giovanni	
	Malattie dell'Apparato Uropoietico	Ciro Imbimbo	
QUINTO ANNO			
Cuocolo Alberto	Diagnostica per Immagini	Cuocolo Alberto	si
	Malattie Oncologiche ed Ematologiche	Pane Fabrizio	
	Patologie della Testa e del Collo - Organi di Senso	<i>Michele Mignona</i>	
	Malattie Infettive	Gentile Ivan	sostituito
Niola Massimo	Medicina Clinica e Chirurgia Generale	Tocchetti Carlo Gabriele	
	Medicina Legale e Medicina del Lavoro	Niola Massimo	

**Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
Università Federico II
Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-pedagogica**

	Scienze Neurologiche e Psichiatriche	Mariniello Giuseppe	si
--	--------------------------------------	---------------------	----

SESTO ANNO			
	Chirurgia Generale	Giovanni Domenico De Palma	
Iorio Raffaele	Medicina Clinica	Pasanisi Fabrizio	Sost: Antonella Tufano
	Pediatria	Iorio Raffaele	si
Servillo G.	Emergenze Mediche e Chirurgiche	Servillo Giuseppe	Sost Pasquale Buonanno
	Ginecologia e Ostetricia	Locci Maria Vittoria	si

i rappresentanti degli studenti: Mario Guida, Imperatore Salvatore, Russo Valeria, Pennacchio Tilde.

Ordine del giorno:

- **valutazione CdS da parte del PQA;**
- **organizzazione guida studente**

Il Prof. Nardone comunica ai presenti la valutazione ufficiale del CdS da parte del PQA, mostrando alcuni grafici elaborati su specifici indicatori che illustrano l'andamento del CdS rispetto ad altri corsi di area geografica e a livello nazionale. Il Professore si sofferma in particolare sui tempi medi di completamento del corso di laurea (8,4 anni) e sul grado di soddisfazione degli studenti e dei laureati (dati Alma laurea e sondaggio ROPIS). Tale criticità prevedono l'adozione di misure correttive, pertanto emerge la necessità di dare piena attuazione a quanto già deliberato in passato ovvero, organizzare le attività didattiche in corsi compatti con prove in itinere ed esami infrasemestrali.

Segue un'ampia discussione, di cui si riportano di seguito i principali interventi:

- La Prof.ssa Scorziello ribadisce la necessità di utilizzare, per il secondo semestre, anche la prima settimana di giugno, così da garantire il pieno svolgimento dei programmi e una migliore organizzazione dei corsi compatti.
- Il Prof. Marotta concorda sull'opportunità di utilizzare la prima settimana di giugno per assicurare il corretto completamento dei programmi.

Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
Università Federico II
Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-pedagogica

- La Prof.ssa Castaldo, pur manifestando alcune perplessità sui corsi compatti, segnala la scarsa partecipazione degli studenti alle prove in itinere. Il Prof. Nardone, riferisce di essere a conoscenza della problematica e sottolinea che la scarsa partecipazione alle prove in itinere è dovuta al fatto che gli argomenti superati nella prova in itinere continuano ad essere oggetto di domanda nella prova finale, pertanto, invita la prof Castaldo ad osservare questa norma.
- Il rappresentante e degli studenti Imperatore Salvatore ritiene valida l'organizzazione delle prove in itinere ma critica la pianificazione temporale, in quanto, attualmente sono previste nella medesima giornata più prove in itinere. Inoltre, richiede l'esonero degli argomenti delle prove in itinere superate nell'esame finale.
- Il Prof. Feliciello osserva che, qualora l'andamento del corso – in termini di percentuale di studenti che superano l'esame – evidenzia buoni risultati, non vi sia una necessità stringente di modificare l'attuale organizzazione.
- Il Prof. Santoro informa che, con l'aiuto della segreteria studenti e del CSI, è in corso un'attività di monitoraggio dell'andamento non solo del corso, ma anche del singolo studente, al fine di individuare eventuali difficoltà nel percorso curricolare. Evidenzia, tuttavia, la necessità di misure correttive e ribadisce, come già avviene in altri atenei, l'opportunità di implementare azioni di tutoraggio e organizzare corsi di recupero.
- Il rappresentante degli studenti, Guida Mario Il Sig. Mario Guida si dice favorevole ai corsi compatti, visti i miglioramenti performativi in sede d'esame e i dati preliminari relativi al superamento degli esami del primo anno. Ritiene però opportuna una maggiore finestra temporale tra la fine del corso compatto e l'esame "infrasestrale". Reputa inoltre necessaria una maggiore linearità tra i programmi. Suggerisce, infine, di continuare a perseguire azioni correttive quali eliminazione delle ridondanze tra i vari insegnamenti, riduzioni di programmi troppo corposi e iperspecialistici e, "per gli esami critici", di continuare ad impiegare prove in itinere.

Il prof Nardone riporta, sulla base dei dati forniti dalla segreteria studenti, che le maggiori difficoltà si concentrano nei primi due anni di corso, con un accumulo di debiti formativi che non solo non viene recuperato, ma tende ad aggravarsi negli anni successivi.

Il Prof. Nardone segnala inoltre un forte ritardo nella compilazione della guida dello studente, che deve essere pubblicata online, in particolare per gli studenti del semestre filtro. Molti docenti non hanno ancora inviato l'organizzazione dei corsi e alcuni continuano a utilizzare vecchi format. Si sottolinea pertanto l'urgenza che:

- i coordinatori di ciclo inviino l'organizzazione dei corsi e il calendario degli esami(precisando che il calendario didattico avrà le seguenti date:

**Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
Università Federico II
Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-pedagogica**

Primo semestre: 29 settembre/ 19 dicembre; 2 semestre. 2 marzo/ 6 giugno, ricordando che SOLO il Secondo semestre del Primo anno inizierà il 9 febbraio);

- i coordinatori di corso trasmettano le schede di insegnamento (MODELLO PQA), l'elenco dei docenti afferenti con le ore di ricevimento e i contatti, l'organizzazione delle lezioni e delle attività professionalizzanti (AFP).

Conclusioni

La riunione si conclude alle ore 14,30 con l'impegno condiviso di attuare tempestivamente le misure correttive e di garantire un'organizzazione didattica più efficiente e coordinata, nell'interesse degli studenti e del miglioramento complessivo del CdS.

Il verbale viene approvato da tutti ad eccezione della Prof Castaldo e con la nota già integrata del prof Marotta di precisare le date di inizio e termine del semestre e trasmesso alla CCD.

Il coordinatore

Prof Gerardo Nardone

Il coordinatore del CdS

Prof Gerardo Nardone