

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO
IN MEDICINA E CHIRURGIA
CLASSE LM-41 (CICLO UNICO)**

Scuola di Medicina e Chirurgia

Dipartimento: Medicina Clinica e Chirurgia

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026

ACRONIMI

CCD	Commissione di Coordinamento Didattico
CdS	Corso/i di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
OFA	Obblighi Formativi Aggiuntivi
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
RDA	Regolamento Didattico di Ateneo

INDICE

Art. 1	Oggetto
Art. 2	Obiettivi formativi del Corso
Art. 3	Profilo professionale e sbocchi occupazionali
Art. 4	Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio
Art. 5	Modalità per l'accesso al Corso di Studio
Art. 6	Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari
Art. 7	Articolazione delle modalità di insegnamento
Art. 8	Prove di verifica delle attività formative
Art. 9	Struttura del corso e piano degli studi
Art. 10	Obblighi di frequenza
Art. 11	Propedeuticità e conoscenze pregresse
Art. 12	Calendario didattico del CdS
Art. 13	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe
Art. 14	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in CdS di diversa classe, in CdS universitari e di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in CdS internazionali; criteri per il riconoscimento di crediti per attività extra-curricolari
Art. 15	Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio
Art. 16	Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale
Art. 17	Linee guida per le attività di tirocinio e <i>stage</i>
Art. 18	Decadenza dalla qualità di studente
Art. 19	Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato
Art. 20	Valutazione della qualità delle attività svolte
Art. 21	Norme finali
Art. 22	Pubblicità ed entrata in vigore

Art. 1 Oggetto

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia (classe LM-41) (nome del corso in inglese: Medicine and Surgery). Il corso di studio in Medicina e Chirurgia afferisce al Dipartimento di Medicina clinica e chirurgia.
Nome del corso in italiano: Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese: Medicine and Surgery
Classe: LM-41 R - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso: italiano
Modalità di erogazione del corso: Corso di studio convenzionale
2. Il CdS è retto dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD), ai sensi dell'Art. 4 del RDA.
Organo Collegiale di gestione del corso di studio: Commissione di Coordinamento Didattico di Medicina e Chirurgia
3. Il Regolamento è emanato in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università di Napoli Federico II e al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2 Obiettivi formativi del Corso

Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo (QUADRO A4.a)

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, incluse attività a scelta (ADE e Tirocini a scelta dello studente) da parte dello studente su un'offerta formativa ampia ed articolata tesa a favorire scelte professionali post-laurea.

I risultati di apprendimento attesi sono definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino, DM 16/03/2007, art. 3, comma 7) con quanto proposto dall'Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Gli obiettivi del corso sono inoltre coerenti con quanto indicato dal 'Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani (<http://presidenti-medicina.it/>).

La missione specifica del corso è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psicosociale del prendersi cura dell'essere umano nella sua interezza.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale generalista, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'essere umano ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche, nella sua specificità di genere e di popolazione, inserito in uno specifico contesto sociale.

Descrizione del percorso formativo

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi. Esso prevede una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e successivamente l'acquisizione delle capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, di stabilire una relazione precoce con il paziente, e di sviluppare sia abilità cliniche che comunicative nella relazione medico-paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposta l'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la biologia evoluzionistica, la biologia molecolare e la genetica finalizzate alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni fisiologiche e patologiche anche ai fini della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, per stabilire prevenzione, diagnosi e terapia;
- c) La pratica medica, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in competenze pratiche;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dei valori profondi dell'essere medico;
- e) l'impatto delle varie patologie nel singolo e nella comunità in relazione alle differenze di provenienza geografica, condizione sociale sesso e genere.

Art. 3

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Funzione in un contesto di lavoro

Il corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia ha il compito di formare un Medico preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

Competenze associate alla funzione

Il corso di laurea in Medicina e Chirurgia consente al laureato di acquisire competenze di natura generalista (problem solving, critical thinking, ability to communicate) e di sapersi orientare nelle problematiche specialistiche.

Il laureato in Medicina e Chirurgia deve essere dotato di solide competenze conoscitive ma anche di valide competenze operative pratiche, nonché di adeguate competenze relazionali che gli consentano di avere un rapporto corretto con tutti gli operatori dell'area sanitaria e con il paziente con un approccio olistico.

Il medico nell'esercizio della professione deve attenersi alle conoscenze scientifiche e ispirarsi ai valori etici fondamentali, assumendo come principio il rispetto della vita, della salute fisica e psichica ed il sollievo della sofferenza nel rispetto della libertà e della dignità della persona umana, senza discriminazioni di età, di sesso, di razza, di religione, di nazionalità, di condizione sociale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico – chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea

La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia costituisce requisito di accesso alle scuole di specializzazione di area Medica, Chirurgica e dei Servizi. Inoltre, consente l'accesso a Dottorato di ricerca e Master universitario di II livello.

Gli sbocchi occupazionali a cui può accedere il laureato in Medicina e Chirurgia sono quelli offerti da:

- Sistema Sanitario Nazionale;
- Università e Istituti di Ricerca e Cura a Carattere Scientifico IRCCS;
- Istituzioni pubbliche e private;
- Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali.

Inoltre, il Laureato in medicina e chirurgia può svolgere attività libero professionale

Art. 4

Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio¹

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali. Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.

¹ Artt. 7, 13, 14 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 5

Modalità per l'accesso al Corso di Studio

Ai sensi quanto previsto dalla legge 14 marzo 2025, n. 26 e dal Decreto Legislativo del 15 maggio 2025, n. 71, per l'anno accademico 2025-2026, le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia prevedono:

- l'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia;
- l'iscrizione al semestre filtro consentita per un massimo di tre volte;
- l'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o di laurea magistrale, anche in soprannumero e in Università diverse, nelle aree biomedica, sanitaria e farmaceutica, corsi di studio che sono stati stabiliti dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- la frequenza obbligatoria, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025, nei seguenti insegnamenti, a cui sono assegnati 6 crediti formativi (CFU) ciascuno: a) chimica e propedeutica biochimica; b) Fisica; c) Biologia, con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio;
- l'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, subordinata al conseguimento di tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, redatta dal Ministero sulla base del punteggio conseguito negli esami di profitto del semestre filtro, con modalità definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, così come definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025; ciascuna prova d'esame consiste nella somministrazione di trentuno domande, di cui quindici a risposta multipla e sedici a risposta con modalità a completamento, secondo quanto previsto dall'allegato 2 del Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della ricognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie sono quelle definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025.

Art. 6

Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari

Ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento del CdS viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). Ogni CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di impegno formativo

complessivo² per ciascuno studente e comprende le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento e le ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Per il Corso di Studio oggetto del presente Regolamento, le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento per ogni CFU, stabilite in relazione al Tipo di Attività Formativa (TAF), sono le seguenti³:

Per ogni CFU delle attività formative negli ambiti disciplinari di base (TAF A), caratterizzanti (TAF B) ed affini-integrativi (TAF C) le ore di didattica corrispondono a 10 ore di lezioni frontali più 2,5 ore per le attività pratico-esercitative.

Per le Attività a scelta (TAF D) dello studente ogni CFU corrisponde a 16 ore nel caso delle ADE ed a 25 ore nel caso dei Tirocini.⁴

Per le attività di preparazione della tesi (TAF E), ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno formativo per ciascuno studente.

Per le ulteriori attività formative (TAF F), ogni CFU corrisponde a 25 ore. Esse includono:

- Attività professionalizzanti (AFP), parte integrante degli insegnamenti, che includono le clinical rotation;
- Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV).

I TPV sono articolati in 15 CFU suddivisi nelle seguenti aree:

1. Area Medica (5 CFU)
2. Area Chirurgica (5 CFU)
3. Area della Medicina generale (5 CFU)

L'organizzazione del TPV è riportata sul sito web del corso di studi.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il soddisfacimento delle modalità di verifica del profitto (esame, idoneità) indicate nella Scheda relativa all'insegnamento/attività allegata al presente Regolamento.

Art. 7

Articolazione delle modalità di insegnamento

L'attività didattica viene svolta in modalità convenzionale.

Alcuni insegnamenti possono svolgersi anche in forma seminariale e/o prevedere esercitazioni in aula, laboratori linguistici ed informatici. Sarà fatto utilizzo di didattica interattiva, didattica a piccoli gruppi ed esperienze di simulazione clinica nella erogazione della didattica delle discipline cliniche, valorizzando l'aggiornamento bibliografico e la Evidence-Base Medicine (EBM).

Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono presenti nelle schede degli insegnamenti e riportate nella guida dello studente.

² Secondo l'Art. 5, c. 1 del DM 270/2004 "Al credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente; con decreto ministeriale si possono motivatamente determinare variazioni in aumento o in diminuzione delle predette ore per singole classi, entro il limite del 20 per cento".

³ Il numero di ore tiene conto delle indicazioni presenti nell'Art. 6, c. 5 del RDA: "Per ogni CFU, delle 25 ore complessive, la quota da riservare alle attività per lo svolgimento dell'insegnamento deve essere: a) compresa tra le 5 e le 10 ore per le lezioni e le esercitazioni; b) compresa tra le 5 e le 10 ore per le attività seminariali; c) compresa tra le 8 e le 12 ore per le attività di laboratorio o attività di campo. Sono, in ogni caso, fatti salvi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, diverse disposizioni di Legge o diverse determinazioni previste dai DD.MM."

⁴ Per l'attività di Tirocinio (DM interministeriale 142/1998), fatte salve ulteriori specifiche disposizioni, il numero di ore di lavoro pari a 1 CFU non possono essere inferiori a 25.

Art. 8

Prove di verifica delle attività formative⁵

1. La Commissione di Coordinamento Didattico, nell'ambito dei limiti normativi previsti⁶, stabilisce il numero degli esami e le altre modalità di valutazione del profitto che determinano l'acquisizione dei crediti formativi universitari. Gli esami sono individuali e possono consistere in prove scritte, orali, pratiche, colloqui o combinazioni di tali modalità.
2. Le modalità di svolgimento delle verifiche pubblicate nelle schedine insegnamento e il calendario degli esami saranno resi noti agli studenti prima dell'inizio delle lezioni sul sito web del Dipartimento e del Corso di Studio⁷.
3. Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene in via telematica. Qualora lo studente non abbia potuto procedere alla prenotazione per ragioni che il Presidente della Commissione considera giustificate, lo studente può essere egualmente ammesso allo svolgimento della prova d'esame, in coda agli altri studenti prenotati.
4. Prima della prova d'esame, il Presidente della Commissione accerta l'identità dello studente, che è tenuto ad esibire un documento di riconoscimento in corso di validità e munito di fotografia.
5. La valutazione a seguito di esame è espressa con votazione in trentesimi, l'esame è superato con la votazione minima di diciotto trentesimi, la votazione di trenta trentesimi può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione. La valutazione a seguito di verifiche del profitto diverse dall'esame è espressa con un giudizio di idoneità.
6. Le prove orali di esame sono pubbliche, nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione del/i proprio/i elaborato/i dopo la correzione.
7. Le Commissioni d'esame sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo⁸.
8. La verifica delle competenze cliniche è inclusa nelle verifiche di profitto dei corsi nei quali l'attività professionalizzante è parte integrante.

⁵ Art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo.

⁶ Ai sensi dei DD.MM. 16.3.2007 in ciascun Corso di Studio gli esami o prove di profitto previsti non possono essere più di 20 (lauree; Art. 4 c. 2), 12 (lauree magistrali; Art. 4, c. 2), 30 (lauree a ciclo unico quinquennali) o 36 (lauree a ciclo unico sessennali; Art. 4 c. 3). Ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, Art. 13 c. 4, per i Corsi di Laurea, "restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 c. 5 lettere c), d) ed e) del D.M. n. 270/2004 ivi compresa la prova finale per il conseguimento del titolo di studio". Per i Corsi di Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico, invece, ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, Art. 14 c. 7, "restano escluse dal conteggio degli esami le prove che costituiscono un accertamento di profitto relativamente alle attività di cui all'Art. 10 c. 5 lettere d) ed e) del D.M. n. 270/2004; l'esame finale per il conseguimento della Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico rientra nel computo del numero massimo di esami".

⁷ Si richiama l'Art. 22 c. 8 del RDA in base al quale "il Dipartimento o la Scuola cura che le date per le verifiche di profitto siano pubblicate sul portale con congruo anticipo che di norma non può essere inferiore a 60 giorni prima dell'inizio di ciascun periodo didattico e che sia previsto un adeguato periodo di tempo per l'iscrizione all'esame che deve essere di norma obbligatoria".

⁸ Si richiama l'Art. 22, c. 4 del RDA in base al quale "le Commissioni di esame e delle altre verifiche di profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Scuola quando previsto dal Regolamento della stessa. È possibile delegare tale funzione al Coordinatore della CCD. Le Commissioni sono composte dal Presidente ed eventualmente da altri docenti o cultori della materia. Per gli insegnamenti attivi, il Presidente è il titolare dell'insegnamento ed in tal caso la Commissione delibera validamente anche in presenza del solo Presidente. Negli altri casi, il Presidente è un docente individuato all'atto della nomina della Commissione. Alla valutazione collegiale complessiva del profitto a conclusione di un insegnamento integrato partecipano i docenti titolari dei moduli coordinati e il Presidente è individuato all'atto della nomina della Commissione".

Art. 9 Struttura del corso e piano degli studi

1. La durata legale del Corso di Studio è di 6 anni
Lo studente dovrà acquisire 360 CFU⁹, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):
A) di base,
B) caratterizzanti,
C) affini o integrative,
D) a scelta dello studente¹⁰,
E) per la prova finale,
F) ulteriori attività formative.
2. La laurea si consegue dopo avere acquisito 360 CFU con il superamento degli esami, in numero non superiore a 36, ivi compreso l'esame finale, e lo svolgimento delle ulteriori attività formative.
Fatta salva diversa disposizione dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio si considerano gli esami sostenuti nell'ambito delle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative nonché nell'ambito delle attività autonomamente scelte dallo studente (TAF D). Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività autonomamente scelte dallo studente sono considerate nel computo complessivo corrispondenti a una unità¹¹. Restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 comma 5 lettere d) ed e) del D.M. 270/2004¹². Gli insegnamenti integrati, composti da due o più moduli, prevedono un'unica prova di verifica.
3. Per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta autonoma, il CdS propone un'articolata serie di attività denominate ADE pubblicate annualmente sul sito del CdS, ferma restando la libertà di scelta dello studente tra tutti gli insegnamenti attivati presso l'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo. Tale coerenza viene valutata dalla Commissione di Coordinamento Didattico del CdS. Anche per l'acquisizione dei CFU relativi alle attività a scelta autonoma è richiesto il "superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto" (Art. 5, c. 4 del D.M. 270/2004).
4. Il piano di studi sintetizza la struttura del corso elencando gli insegnamenti previsti suddivisi per anno di corso ed eventualmente per curriculum. Il piano degli studi offerto agli studenti, con

⁹ Il numero complessivo di CFU per l'acquisizione del relativo titolo deve essere così inteso: laurea a ciclo unico sessennale, 360 CFU; laurea a ciclo unico quinquennale, 300 CFU; laurea triennale, 180 CFU; laurea magistrale, 120 CFU.

¹⁰ Corrispondenti ad almeno 12 CFU per le lauree triennali e ad almeno 8 CFU per le lauree magistrali (Art. 4, c. 3 del D.M. 16.3.2007).

¹¹ Art. 4, c. 2 dell'Allegato 1 al D.M. 386/2007.

¹² Art. 10, c. 5 del D.M. 270/2004: "Oltre alle attività formative qualificanti, come previsto ai commi 1, 2 e 3, i Corsi di Studio dovranno prevedere: a) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo [TAF D]; b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare [TAF C]; c) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano [TAF E]; d) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro [TAF F]; e) nell'ipotesi di cui all'articolo 3, comma 5, attività formative relative agli stages e ai tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni".

l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e dell'ambito di afferenza, dei crediti, della TAF è riportato nell'**Allegato 1** al presente Regolamento.

5. Ai sensi dell'Art. 11, c. 4-bis del DM 270/2004, è possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal Regolamento didattico, purché in coerenza con l'Ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Il Piano di Studi individuale è approvato dalla CCD.

Art. 10 **Obblighi di frequenza¹³**

1. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria per l'ammissione alla relativa prova di profitto.
2. Le modalità di verifica del profitto sono di competenza della CCD e riportate nelle schedine di insegnamento.

Art. 11 **Propedeuticità e conoscenze pregresse**

1. Non sono previste propedeuticità (**Allegati 1 e 2**).
2. Le eventuali conoscenze pregresse ritenute necessarie sono indicate nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docenti Unina.

Art. 12 **Calendario didattico del CdS**

Il calendario didattico del CdS viene reso disponibile sul sito web del CdS con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività (Art. 21, c. 5 del RDA).

Art. 13 **Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa Classe¹⁴**

Per gli studenti provenienti da Corsi di Studio della stessa Classe, la CCD assicura il riconoscimento dei CFU, ove associati ad attività culturalmente compatibili con il percorso formativo, acquisiti dallo studente presso il Corso di Studio di provenienza, secondo i criteri di cui al successivo articolo 14. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Resta fermo che la quota di crediti formativi universitari relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50% di quelli già conseguiti.

¹³ Art. 22, c. 10 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁴ Art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 14

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali¹⁵; criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in Corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali, avviene ad opera della CCD, sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Ai sensi dell'Art. 5, comma 5-bis, del D.M. 270/2004, è possibile altresì l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente¹⁶.

2. L'eventuale riconoscimento di CFU relativi ad esami superati come corsi singoli potrà avvenire entro il limite di 36 CFU, ad istanza dell'interessato e in seguito all'approvazione della CCD. Il riconoscimento non potrà concorrere alla riduzione della durata legale del Corso di Studio, così come determinata dall'Art. 8, c. 2 del D.M. 270/2004, fatta eccezione per gli studenti che si iscrivono essendo già in possesso di un titolo di studio di pari livello¹⁷.

3. Relativamente ai criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari, ai sensi dell'Art. 3, comma 2, del D.M. 931/2024, entro un limite massimo di 48 CFU (Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico) possono essere riconosciute le seguenti attività (Art. 2 del D.M. 931/2024):

- conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università;
- conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Art. 15

Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio

L'iscrizione a singoli corsi di insegnamento, previsti dal Regolamento di Ateneo¹⁸, è disciplinata dal "Regolamento di Ateneo per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio"¹⁹.

¹⁵ Art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁶ Art. 6, c. 9 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁷ Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁸ Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁹ D.R. n. 348/2021.

Art. 16

Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è costituita da un esame avente per oggetto la discussione di una dissertazione scritta inerente a un argomento coerente con gli obiettivi della classe. La dissertazione deve evidenziare doti di conoscenza critica e capacità di affrontare, anche con risultati originali e con buona documentazione, preferibilmente sperimentale, un problema clinico o biologico nell'ambito delle scienze biomediche.

La tesi consiste in una trattazione accurata ed esauriente dell'argomento, sotto la guida di un relatore, che dimostri una capacità di lavoro autonomo e di organizzazione di materiale sperimentale e bibliografico.

I termini per la preparazione della tesi, la discussione finale della tesi di laurea e il voto finale sono qui di seguito indicati.

Lo Studente ha la disponibilità di **15 CFU** finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami, attività formative professionalizzanti (AFP) incluso i tirocini pratico-valutativi, nonché aver acquisito **11 CFU** relativi alle attività formative a scelta dello studente (ADE e Tirocini a scelta dello studente).

Nella seduta di Laurea, subito dopo la proclamazione, per la presenza in Commissione di Laurea di un componente dell'Ordine dei Medici, il neo proclamato dottore in Medicina e Chirurgia consegue contestualmente l'Abilitazione all'esercizio Professionale, a condizione che abbia ricevuto giudizio positivo ai sensi del D.M. 58/2018 ai Tirocini Pratico-Valutativi.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi può essere sperimentale o compilativa (o dissertazione).

Per tesi sperimentale si intende un elaborato riguardante una ricerca sperimentale di tipo biologico o clinico eseguita con la partecipazione attiva del candidato. L'eventuale studio clinico deve essere approvato dal Comitato etico. Per dissertazione/tesi compilativa si intende un elaborato inerente un aggiornamento bibliografico o una relazione su un caso clinico.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimali ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea e punteggio premialità.

- a) Punteggio di base (fino a 110 punti): il punteggio di base deriva dalla media aritmetica degli esami di profitto moltiplicata per 110 e divisa per 30.
- b) Punteggio dell'esame di laurea (fino a 7 punti): è attribuito sulla base dell'elaborato della tesi e dello svolgimento della prova finale (valutazione di: tipologia della tesi, qualità della ricerca, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento ed abilità nella discussione). Alla Tesi sperimentale può essere attribuito un punteggio massimo di punti 7,00. Alla Tesi compilativa (o dissertazione) può essere attribuito un punteggio massimo di punti 3,00
- c) Punteggio premialità (fino a un massimo di 7 punti) come di seguito riportato:

- Punti 4,00 per laurea conseguita entro la fine del 6° anno solare (mese di dicembre). Punti 2,00 per laurea conseguita entro la fine del 7° anno solare (mese di dicembre);
- Punti 2,00 per numero di crediti acquisiti all'estero ≥ 30 . Punti 1,00 per numero di crediti acquisiti all'estero ≥ 15 e/o un periodo certificato trascorso all'estero ≥ 4 mesi;
- Punti 0,25 per ogni esame acquisito con lode fino ad un max di punti 1,00;

- Punti 1,00 per ogni esperienza certificata extra-curricolare di almeno 12 ore (ad esempio nel laboratorio di simulazione SIMLAB, e/o nel laboratorio biomedico BIOMEDLAB), fino a un massimo di punti 2,00

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a + b + c", è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. Ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 112 può essere attribuita la lode con parere unanime della commissione. Se tali candidati hanno conseguito una media aritmetica delle votazioni negli esami di profitto $\geq 27,8$ può essere conferita la menzione accademica.

Art. 17

Linee guida per le attività di tirocinio e stage

Le attività pratiche (tirocinio) includono:

1. Attività professionalizzanti (AFP) parte integrante degli insegnamenti inclusive delle clinical rotation (TAF F) : 45 CFU
2. Tirocini a scelta dello studente (TAF D): 3 CFU
3. Il Tirocinio Pratico-Valutativo TPV (TAF F) 15 CFU

I TPV sono un'attività formativa obbligatoria ai fini dell'Abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo. Questi si svolgono per un numero di ore corrispondenti a 5 CFU per ciascuna mensilità e si articolano nei seguenti periodi: un mese in Area Medica; un mese in Area Chirurgica; un mese nella Medicina Generale territoriale, da svolgersi presso l'ambulatorio di un medico di Medicina Generale avente i requisiti previsti dell'articolo 27, comma 3, del Decreto Legislativo n.368/1999, sulla base di convenzioni stipulate tra l'Università e l'Ordine professionale dei Medici e Chirurghi competente per territorio. Come previsto dal Decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, il conseguimento della Laurea Magistrale a Ciclo Unico abilita all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo previa acquisizione del giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo. Le modalità di svolgimento e le caratteristiche del tirocinio pratico-valutativo sono disciplinate dalla CCD con un apposito regolamento.

Per ottenere la certificazione di idoneità al TPV occorre consegnare alla/al Tutor il libretto di tirocinio. Tutti gli esiti delle valutazioni saranno poi visionati dal Coordinatore del Corso di Laurea, che provvederà alla verbalizzazione dell'idoneità finale di tutti e tre i periodi di tirocinio (TPV Area Medica, TPV Area Chirurgica, TPV Area della Medicina generale).

Art. 18

Decadenza dalla qualità di studente²⁰

Incorre nella decadenza lo studente che non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a meno che il suo contratto non stabilisca condizioni diverse. In ogni caso, la decadenza va comunicata allo studente a mezzo posta elettronica certificata o altro mezzo idoneo che ne attesti la ricezione.

²⁰ Art. 24, c. 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 19

Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato

1. I docenti e ricercatori svolgono il carico didattico assegnato secondo quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento sui compiti didattici e di servizio agli studenti dei professori e ricercatori e sulle modalità per l'autocertificazione e la verifica dell'effettivo svolgimento²¹.
2. Docenti e ricercatori devono garantire almeno due ore di ricevimento ogni 15 giorni (o per appuntamento in ogni caso concesso non oltre i 15 giorni) e comunque garantire la reperibilità via posta elettronica.
3. Il servizio di tutorato ha il compito di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi e di rimuovere gli ostacoli che impediscono di trarre adeguato giovamento dalla frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità e alle attitudini dei singoli.
4. L'Università assicura servizi e attività di orientamento, di tutorato e assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti. Tali attività sono organizzate dalle Scuole e/o dai Dipartimenti con il coordinamento dell'Ateneo, secondo quanto stabilito dal RDA nell'articolo 8.

Il CdS ha individuato due distinte figure di Tutore:

- a) La prima è quella del "Consigliere" cioè del Docente al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti alla sua carriera universitaria. Tutti i Docenti e Ricercatori del Corso di Laurea magistrale sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore-consigliere.
- b) la seconda figura è quella del "Docente-Tutore", al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività formative professionalizzanti (AFP), clinical rotation, TPV e Tirocini a scelta dello studente. Infatti, per queste attività lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un tutore. In nessuna circostanza è ammesso che uno studente tirocinante possa operare in sostituzione del personale di ruolo.

Nelle singole schede di insegnamento sono riportate le attività di tutoraggio per ciascuna disciplina.

Art. 20

Valutazione della qualità delle attività svolte

1. La Commissione di Coordinamento Didattico attua tutte le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo.
2. Al fine di garantire agli studenti del Corso di Studio la qualità della didattica nonché di individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, l'Università degli Studi di Napoli Federico II si avvale del sistema di Assicurazione Qualità (AQ)²², sviluppato in conformità al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" dell'ANVUR, utilizzando:
 - indagini sul grado di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e sulle esigenze post-lauream;
 - dati estratti dalla somministrazione del questionario per la valutazione della soddisfazione degli studenti per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture.

²¹ D.R. n. 2482//2020.

²² Il sistema di Assicurazione Qualità, basato su un approccio per processi e adeguatamente documentato, è progettato in maniera tale da identificare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, per poi tradurle in requisiti che l'offerta formativa deve rispettare.

I requisiti derivanti dall'analisi dei dati sulla soddisfazione degli studenti, discussi e analizzati dalla Commissione di Coordinamento Didattico e dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), sono inseriti fra i dati di ingresso nel processo di progettazione del servizio e/o fra gli obiettivi della qualità.

3. L'organizzazione dell'AQ sviluppata dall'Ateneo realizza un processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti adeguati a raggiungerli, facendo in modo che in tutte le strutture siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

Art. 21

Norme finali

1. Il Consiglio di Dipartimento, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico, sottopone all'esame del Senato Accademico eventuali proposte di modifica e/o integrazione del presente Regolamento.

Art. 22

Pubblicità ed entrata in vigore

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla pubblicazione all'Albo ufficiale dell'Università; è inoltre pubblicato sul sito d'Ateneo. Le stesse forme e modalità di pubblicità sono utilizzate per le successive modifiche e integrazioni.
2. Sono parte integrante del presente Regolamento l'**Allegato 1** (Piano di Studi), l'**Allegato 2** (Schedine insegnamento/attività) e l'**Allegato 3** (Elenco dei SSD delle Attività Formative Affini-Integrative).



ALLEGATO 1

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

MEDICINA E CHIRURGIA

CLASSE LM-41 (ciclo unico)

Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento: MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026

PIANO DEGLI STUDI

LEGENDA

Tipologia di Attività Formativa (TAF):

A = Base

B = Caratterizzanti

C = Affini o integrativi

D = Attività a scelta

E = Prova finale e conoscenze linguistiche

F = Ulteriori attività formative

PRIMO ANNO					
Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
Chimica e Propedeutica Biochimica	Unico (6)	1	BIOS-07/A (6)	B_02. Strutt Funz Metab	A
Fisica	Unico (6)	1	PHYS-06/A (6)	B_01. Dis Gen Form Med	A
Biologia	Unico (6)	1	BIOS-10/A (3) BIOS-08/A (2) MEDS-01/A (1)	B_01. Dis Gen Form Med B_02. Strutt Funz Metab B_01. Dis Gen Form Med	A A A
Istologia ed embriologia umana	Unico (6)	2	BIOS-13/A (6)	B_03. Morf Um	A
Basi della medicina ed etica clinica	Unico (13)	2	MEDS-25/A (2) PSIC-03/A (1) ANGL-01/C (1) MEDS-02/C (1) MEDS-05/A (3) MEDS-05/A (3) MEDS-06/A (1) MEDS-12/A (1)	C_16. Med San Pubbl AFFINE INTEG AFFINE INTEG AFFINE INTEG AFFINE INTEG C_18 Med Att Mot Ben AFFINE INTEG AFFINE INTEG	B C C C C B C C
Biochimica Umana e Biologia Molecolare	Unico (10+3+1)	2	BIOS-07/A (10) BIOS-10/A (3) BIOS-08/A (1)	B_02. Strutt Funz Metab B_01. Dis Gen Form Med B_02. Strutt Funz Metab	A A A
Attività a scelta dello studente (ADE)	3	2			D
	Totale Primo anno (54 CFU)				

SECONDO ANNO

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
Statistica ed informatica medica	Unico (5)	1	MEDS-24/A (4) INFO-01/A (1)	C_21. Tec Inf Com AFFINE INTEG	B C
Anatomia Umana (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 1 (6)	1	BIOS-12/A (6)	B_03. Morf Um	A
Fisiologia Umana (esame integrato annuale da 15 CFU)	Modulo 1 (7)	1	BIOS-06/A (7)	B_04. Funz Biol	A
Anatomia Umana (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 2 (6)	2	BIOS-12/A (6)	B_03. Morf Um	A
Fisiologia Umana (esame integrato annuale da 15 CFU)	Modulo 2 -combinato con Att. Profess. (7+1)	2	BIOS-06/A (7) Att. Profess. (1)	B_04. Funz Biol	A F
Microbiologia ed immunologia	Unico (8)	2	MEDS-03/A (4) MEDS-02/A (4)	C_01. Pat Gen Mol C_01. Pat Gen Mol	B B
Attività a scelta dello studente (ADE)	5	2			D
	Totale Secondo anno (45)				

TERZO ANNO

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
Patologia generale	Unico (7)	1	MEDS-02/A (7)	C_01. Pat Gen Mol	B
Metodologia clinica medico-chirurgica (esame annuale integrato da 16 CFU)	Modulo 1 - combinato con Att. Profess. (5 + 3)	1	MEDS-05/A (2) MEDS-06/A (1) MEDS-24/B (1) PSIC-04/B (1) Att. Profess.(3)	C_02. Fis Met Clin C_02. Fis Met Clin AFFINE INTEG AFFINE INTEG	B B C C F
Igiene e medicina del territorio	Unico - combinato con Att. Profess. (5 + 3)	1	MEDS-24/B (5) Att. Profess. (3)	C_20. Sci Um Pol	B F
Farmacologia e Tossicologia Medica (esame integrato annuale da 11 CFU)	Modulo 1 (5)	1	BIOS-11/A (5)	C_10. Farm Toss Ter Med	B
Farmacologia e Tossicologia Medica (esame annuale integrato da 11 CFU)	Modulo 2 - combinato con Att. Profess. (5+ 1)	2	BIOS-11/A (5) Att. Profess.(1)	C_10. Farm Toss Ter Med	B B F
Anatomia Patologica: Quadri morfologici e Tecniche di Laboratorio	Unico (5)	2	MEDS-04/A (5)	C_13. Disc Anat Patol	B
Fisiopatologia generale	Unico - combinato con Att. Profess (5+1)	2	MEDS-02/A (5) Att. Profess. (1)	C_01. Pat Gen Mol	B F
Metodologia clinica medico-chirurgica (esame annuale integrato da 16 CFU)	Modulo 2 -combinato con Att. Profess. (6 + 2)	2	MEDS-05/A (1) MEDS-06/A (1) MEDS-24/C (1) ANGL-01/C (3) Att. Profess.(2)	C_02. Fis Met Clin C_02. Fis Met Clin AFFINE INTEG AFFINE INTEG	B B C C F
Totale Terzo anno (53)					

QUARTO ANNO

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
Malattie Infettive e microbiologia clinica	Unico - combinato con Att. Profess. (6 + 1)	1	MEDS-10/B (4) MEDS-03/A (2) Att. Profess. (1)	C_17. Med Comun C_03. Med Lab Diagn	B B F
Medicina di Laboratorio	Unico -combinato con Att. Profess. (7 +1)	1	BIOS-09/A (3) MEDS-02/B (3) MEDS-26/A (1) Att. Profess. (1)	C_03. Med Lab Diagn C_03. Med Lab Diagn AFFINE INTEG	B B C F
Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie cutanee e veneree e reumatologia	Unico -combinato con Att. Profess. (10 + 2)	1	MEDS-05/A (4) MEDS-10/C (3) MEDS-09/C (3) Att. Profess. (2)	C_02. Fis Met Clin C_06. Clin Spec Med Chir C_06. Clin Spec Med Chir	B B B F
Malattie del sistema endocrino e dell'apparato digerente	Unico - combinato con Att. Profess. (10 + 2)	1	MEDS-08/A (4) MEDS-10/A (4) MEDS-06/A (1) MEDS-06/A (1) Att. Profess. (2)	C_06. Clin Spec Med Chir C_06. Clin Spec Med Chir C_19. Form Clin Inter C_02. Fis Met Clin	B B B B F
Anatomia Patologica Sistematica	Unico - combinato con Att. Profess. (5 + 1)	2	MEDS-04/A (4) MEDS-04/A (1) Att. Profess. (1)	C_13. Disc Anat Patol C_02. Fis Met Clin	B B F
Malattie dell'apparato uropoietico	Unico - combinato con Att. Profess. (5 + 1)	2	MEDS-08B (3) MEDS-14/C (2) Att. Profess. (1)	C_06. Clin Spec Med Chir C_02. Fis Met Clin	B B F
Malattie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio	Unico - combinato con Att. Profess. (9 + 2)	2	MEDS-07/B (3) MEDS-07/A (3) MEDS-13/B (1) MEDS-13/C (1) MEDS-13/A (1) Att. Profess. (2)	C_19. Form Clin Inter C_06. Clin Spec Med Chir C_19. Form Clin Inter C_19. Form Clin Inter C_19. Form Clin Inter	B B B B B F
Malattie dell'apparato locomotore, Medicina Fisica e Riabilitativa e Medicina dello sport	Unico - combinato con Att. Profess. (4 +1)	2	MEDS-19/A (2) MEDS-19/B (1) MEDS-05/A (1) Att. Profess. (1)	C_08. Clin Med Chir App Loc C_08. Clin Med Chir App Loc AFFINE INTEG	B B C F
Attività a scelta pratica	1				D
Attività a scelta pratica	1				D
	Totale Quarto anno (69)				

QUINTO ANNO

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
Patologie della Testa e del Collo-Organismi di Senso	Unico - combinato con Att. Profess. (8 + 1)	1	MEDS-17/A (3) MEDS-18/A (2) MEDS-18/B (1) MEDS-16/A (1) MEDS-15/B (1) Att. Profess. (1)	C_07. Clin Med Chir Org Sens C_07. Clin Med Chir Org Sens C_07. Clin Med Chir Org Sens AFFINE INTEG C_07. Clin Med Chir Org Sens	B B B C B F
Malattie oncologiche ed ematologiche	Unico - combinato con Att. Profess. (10 + 2)	1	MEDS-09/A (4) MEDS-09/B (4) MEDS-06/A (1) MEDS-22/A (1) Att. Profess. (2)	C_19. Form Clin Inter C_19. Form Clin Inter AFFINE INTEG AFFINE INTEG	B B C C F
Diagnostica per Immagini e Radioterapia	Unico -combinato con Att. Profess. (6 + 1)	1	MEDS-22/A (6) Att. Profess. (1)	C_14. Disc Rad Radter	B F
Scienze Neurologiche e Psichiatriche	Unico - combinato con Att. Profess. (10 + 1)	2	MEDS-12/A (3) MEDS-11/A (3) MEDS-22/B (1) MEDS-15/A (2) PSIC-04/B (1) Att. Profess. (1)	C_05. Disc Neurol C_04. Clin Psich C_05. Disc Neurol C_05. Disc Neurol AFFINE INTEG	B B B B C F
Medicina Legale e Medicina del Lavoro	Unico - combinato con Att. Profess. (5 + 1)	2	MEDS-25/A (3) MEDS-25/B (2) Att. Profess. (1)	C_16. Med San Pubbl C_16. Med San Pubbl	B B F
Chirurgia Generale	Unico - combinato con Att. Profess. (10 + 1)	2	MEDS-06/A (8) MEDS-23/A (1) MEDS-14/A (1) Att. Profess. (1)	C_09. Clin Gen Med Chir C_19. Form Clin Inter C_19. Form Clin Inter	B B B F
Attività a scelta pratica	1	1			D
Tesi	3	2			E
	Totale Quinto Anno (60)				

SESTO ANNO

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
Emergenze Mediche e Chirurgiche	Unico -combinato con Att. Profess. (9 + 3)	1	MEDS-05/A (3) MEDS-23/A (2) MEDS-06/A (2) MEDS-07/B (1) MEDS-19/A (1) Att. Profess. (3)	C_15. Emerg Med Chir C_15. Emerg Med Chir C_19. Form Clin Inter C_15. Emerg Med Chir C_15. Emerg Med Chir	B B B B B F
Medicina Clinica	Unico - combinato con Att. Profess. (11 + 2) Modulo 2	1	MEDS-05/A (10) MEDS-26/A (1) Att. Profess. (2)	C_09. Clin Gen Med Chir AFFINE INTEG	B C F
Ginecologia ed Ostetricia	Unico - combinato con Att. Profess. (6 + 5)	1	MEDS-21/A (5) MEDS-01/A (1) Att. Profess. (5)	C_12. Disc Ostetr Ginecoi B_01. Dis Gen Form Med	B A F
Pediatria	Unico - combinato con Att. Profess. (10 + 6)	1	MEDS-20/A (6) MEDS-20/B (1) MEDS-14/B (1) MEDS-01/A (2) Att. Profess. (6)	C_11. Disc Ped C_11. Disc Ped C_11. Disc Ped B_01. Dis Gen Form Med	B B B A F
Tesi	3	1			E
Tirocinio Pratico- valutativo	15	2			F
Tesi	9	2			E
	Totale sesto anno (79)				

Legenda Ambiti Disciplinari

	Abbreviazione
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	B_01. Dis Gen Form Med
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	B_02. Strutt Funz Metab
B_03. Morfologia umana	B_03. Morf Um
B_04. Funzioni biologiche	B_04. Funz Biol
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	C_01. Pat Gen Mol
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	C_02. Fis Met Clin
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	C_03. Med Lab Diagn
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	C_04. Clin Psich
C_05. Discipline neurologiche	C_05. Disc Neurol
C_06. Clinica delle specialità medico- chirurgiche	C_06. Clin Spec Med Chir
C_07. Clinica medico- chirurgica degli organi di senso	C_07. Clin Med Chir Org Sens
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	C_08. Clin Med Chir App Loc
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	C_09. Clin Gen Med Chir
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	C_10. Farm Toss Ter Med
C_11. Discipline pediatriche	C_11. Disc Ped
C_12. Discipline ostetrico- ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	C_12. Disc Ostetr Ginecoi
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo- cliniche	C_13. Disc Anat Patol
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	C_14. Disc Rad Radter
C_15. Emergenze medico- chirurgiche	C_15. Emerg Med Chir
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	C_16. Med San Pubbl
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	C_17. Med Comun
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	C_18. Med Att Mot Ben
C_19. Formazione clinica interdisciplinare, medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	C_19. Form Clin Inter
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese.	C_20. Sci Um Pol
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico- scientifiche di supporto alla medicina	C_21. Tec Inf Com
Attività professionalizzanti	Att. Profess.

Elenco delle propedeuticità

Non sono previste propedeuticità



ALLEGATO 2
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO
MEDICINA E CHIRURGIA
CLASSE LM-41 (ciclo unico)

Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento: MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026

SCHEDINE DI INSEGNAMENTO

Anno di corso: I

Insegnamento: Chimica e propedeutica Biochimica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD (CFU): BIOS-07/A (6 CFU)		CFU: 6	
Anno di corso: I		Tipologia di Attività Formativa: A	
Modalità di svolgimento: in presenza e/o on line			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: BIOS-07/A: Il settore ha i suoi fondamenti nella conoscenza delle proprietà dei costituenti chimici della materia vivente, delle loro interazioni, dei meccanismi molecolari e degli scambi energetici associati alle loro trasformazioni. A partire da queste conoscenze la Biochimica indaga i meccanismi molecolari delle funzioni di cellule, tessuti e organi, nonché quelli della coordinazione e della regolazione delle loro funzioni alla base dell'omeostasi. In dettaglio, la Biochimica studia tutti i processi biologici a livello molecolare, la struttura, le proprietà, le localizzazioni intracellulari e le funzioni delle biomolecole di natura glucidica e lipidica, dei peptidi e delle macromolecole proteiche, degli acidi nucleici e dei complessi sopra-molecolari			
Obiettivi formativi: Fornire le basi per la comprensione delle leggi fondamentali che governano la materia e le sue trasformazioni con particolare attenzione ai fenomeni biologici a livello atomico e molecolare, in relazione alle applicazioni biomediche.			
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Ai sensi dei DM n.418 del 30.05.2025 e DM n. 431 del 20.06.2025.			

Insegnamento: Biologia		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): BIOS-10/A BIOS-08/A MEDS-01/A		CFU: 6 (3) (2) (1)
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: A	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: BIOS-10/A: Il settore s'interessa dello studio integrato della cellula e degli organismi viventi, con particolare riguardo ai meccanismi di base coinvolti nei seguenti processi: espressione, duplicazione e trasmissione dell'informazione genetica ed epigenetica dei caratteri selvatici e mutati, sviluppo, differenziamento, proliferazione cellulare, biogenesi di organelli e strutture cellulari, interazione fra le cellule, biogenesi e funzione degli organelli e strutture cellulari, interazione e comunicazione fra le cellule, basi biologiche del comportamento e dell'evoluzione; nonché della diffusione dello sviluppo di applicazioni biotecnologiche, di genetica generale e molecolare relative alle conoscenze dei processi di cui sopra. L'apprendimento e l'utilizzo di tutte le tecnologie biologiche avanzate, comprese le tecnologie ricombinanti e l'utilizzo di animali transgenici, sono indispensabili al raggiungimento degli obiettivi indicati. BIOS-08/A: Il settore s'interessa dello studio delle funzioni biologiche a livello molecolare delle macromolecole informative in virus, procarioti ed eucarioti, con un particolare riguardo allo studio dei meccanismi molecolari della replicazione del DNA, la struttura e le funzioni della cromatina e l'organizzazione nucleare, la trascrizione e la maturazione degli RNA, codificanti e non, la traduzione, la maturazione e la degradazione delle proteine, e i meccanismi molecolari di segnalazione. Queste funzioni e le conseguenze delle loro alterazioni molecolari sono studiate in tutti i contesti biologici rilevanti, anche attraverso lo sviluppo di approcci biotecnologici innovativi e di metodologie qualitative e quantitative per la misurazione, visualizzazione e caratterizzazione, in vitro e in vivo, delle molecole biologiche, delle loro modificazioni e delle loro interazioni, e per la loro manipolazione in modelli in vitro, ex vivo o di organismo. MEDS-01/A: Il settore s'interessa dello studio delle alterazioni del genoma umano e della comprensione dei meccanismi molecolari che causano le malattie con componente genetica, nonché della variabilità genetica implicata nella suscettibilità a fenotipi complessi.		
Obiettivi formativi: Lo studente deve apprendere i meccanismi molecolari che sono alla base della funzionalità cellulare e capire come tali meccanismi garantiscono l'omeostasi del nostro organismo. In particolare, deve conoscere: le basi teoriche e le metodologie di analisi delle macromolecole biologiche sul piano sia strutturale che funzionale; i principi che a livello molecolare sono alla base dei processi di trasferimento e controllo dell'informazione genetica, della proliferazione, sopravvivenza cellulare. Inoltre, apprenderà i meccanismi che sono alla base della variabilità genetica e i principi che governano la trasmissione dei caratteri ereditari.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Ai sensi dei DM n.418 del 30.05.2025 e DM n. 431 del 20.06.2025.		

Insegnamento: Fisica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD (CFU): PHYS-06/A		CFU: 6	
Anno di corso: I		Tipologia di Attività Formativa: A	
Modalità di svolgimento: in presenza e/o online			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: PHYS-06/A: Caratterizzano il settore scientifico-disciplinare le attività di ricerca scientifica e didattico-formativa riguardanti lo studio, lo sviluppo e le applicazioni, anche tecnologiche, di metodologie fisiche teoriche, modellistiche, sperimentali e computazionali in diversi ambiti delle scienze della vita, dell’ambiente e dei beni culturali e utilizzabili in diversi contesti applicativi quali quello medico, biologico, biofisico, biotecnologico e farmaceutico, agrario e alimentare, dell’ottica e dell’optometria, della protezione dell’ambiente, dell’acustica ambientale, socio-economico e dell’analisi e conservazione dei beni culturali. Le competenze del settore includono lo sviluppo delle metodologie di insegnamento e apprendimento della fisica per le scienze della vita, dell’ambiente e dei beni culturali. In aggiunta a quella inerente le discipline specialistiche congruenti alla presente declaratoria, l’attività didattica degli afferenti al settore si estende anche a tutti gli aspetti istituzionali relativi all’insegnamento della fisica generale e di base, e ad alcuni aspetti della didattica post-laurea di discipline fisiche in riferimento alle Scuole di Specializzazione, anche di area medica.			
Obiettivi formativi: L'insegnamento di Fisica ha l'obiettivo di fornire le conoscenze essenziali di fisica, utili per comprendere i fenomeni naturali e i processi biologici, con particolare attenzione alle applicazioni in area biomedica.			
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Ai sensi dei DM n.418 del 30.05.2025 e DM n. 431 del 20.06.2025.			

Insegnamento: Istologia ed Embriologia Umana		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD (CFU): BIOS-13/A (6 CFU)		CFU: 6	
Anno di corso: I		Tipologia di Attività Formativa: A	
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: BIOS-13/A: L'istologia studia la proliferazione, il differenziamento, la struttura dei vari tipi di cellule costituenti i tessuti dell'organismo umano, l'embriologia dell'uomo e i relativi meccanismi di regolazione. Si avvale di procedimenti metodologici, anche a livello istochimico e di citologia molecolare, atti allo studio delle strutture cellulari e subcellulari e della loro genesi per affrontare a livello cellulare ultrastrutturale quesiti scientifici specifici.			
Obiettivi formativi:			

Lo studente deve conoscere la struttura delle cellule, dei tessuti e le loro classificazioni. Deve conoscere i principali correlati tra le strutture e le funzioni. Deve dimostrare di saper applicare le indagini morfologiche al riconoscimento dei citotipi e dei tessuti differenziati e ne deve saper discutere il ruolo nella formazione di strutture complesse. Deve conoscere le basi morfologiche e molecolari dei meccanismi della riproduzione e dello sviluppo embrionale e deve dimostrare di comprendere i principali meccanismi della morfogenesi, della istogenesi e della organogenesi.

Propedeuticità in ingresso: nessuna

Propedeuticità in uscita: nessuna

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e/o colloquio orale

Insegnamento: Basi della medicina ed etica clinica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): ANGL-01/C (1) MEDS-02/C (1) MEDS-05/A (6) MEDS-06/A (1) MEDS-12/A (1) MEDS-25/A (2) PSIC-03/A (1)		CFU: 13
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: B - C	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-02/C: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa nel campo storico medico comprese la museologia medica e la paleopatologia e la storia della medicina veterinaria; il settore ha competenze, inoltre, nella bioetica e nella storia della bioetica nonché negli aspetti della didattica nel settore sanitario derivanti dalla storia delle scienze mediche. MEDS-05/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia medica, della semeiotica medica funzionale e strumentale, della metodologia clinica, della medicina basata sulle evidenze, della clinica medica generale e della terapia medica con specifica competenza nella medicina d'urgenza e pronto soccorso, geriatria e gerontologia, allergologia e immunologia clinica; sono inoltre campi di studio la clinica e la patologia metabolica delle vasculopatie, gli aspetti clinici della nutrizione, della medicina dello sport e della medicina termale. MEDS-06/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia, della semeiotica funzionale e strumentale e della clinica chirurgica generale; il settore ha inoltre specifica competenza nella chirurgia d'urgenza e pronto soccorso, nella chirurgia dell'apparato digerente tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, nella endocrinochirurgia, nella chirurgia oncologica e nella chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo MEDS-25/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della medicina legale; sono specifici ambiti di competenza del settore la medicina sociale, la criminologia, la psicopatologia forense, la tossicologia forense, la deontologia, l'etica medica e la bioetica clinica MEDS-12/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico, della semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica e della terapia in neurologia; specifici campi di competenza sono la neurobiologia clinica, la neurofisiopatologia, la neuropsicologia clinica e la riabilitazione in neurologia. PSIC-03/A: Il settore raggruppa le competenze scientifico disciplinari relative alla comprensione delle relazioni tra processi ed eventi collettivi e societari (ambientali, culturali, comunitari, familiari, politici, economici, giuridici) e processi psicologici sociali, individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione, interazione, ecc.) che influenzano il funzionamento dei sistemi e sottosistemi sociali e da cui sono a loro volta influenzati. Comprende altresì le competenze scientifico disciplinari relative ai metodi e alle tecniche che caratterizzano tali studi.		

ANGL-01/C: Comprende l'analisi metalinguistica della lingua inglese nelle sue dimensioni sincroniche e diacroniche, nelle sue strutture fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche, nonché nei diversi livelli e registri di comunicazione orale e scritta; comprende inoltre gli studi finalizzati alla pratica e alla riflessione sull'attività traduttiva, scritta e orale, nelle sue molteplici articolazioni, non letteraria, generica e specialistica e nelle applicazioni multimediali

Obiettivi formativi:

Modulo 1: Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza dell'insieme dei termini e delle espressioni proprie della medicina che costituiscono la terminologia medica, di essere in grado di utilizzarla correttamente nell'ambito dello studio delle discipline precliniche e di aver acquisito gli strumenti per l'elaborazione critica e l'ampliamento autonomo delle conoscenze acquisite.

Modulo 2: Lo studente deve dimostrare di aver acquisito sia le conoscenze necessarie al corretto utilizzo della terminologia medica nell'ambito delle discipline precliniche sia le competenze necessarie ad un ampliamento critico ed autonomo delle conoscenze acquisite in relazione alle esigenze degli anni successivi

Propedeuticità in ingresso: Nessuna

Propedeuticità in uscita: Nessuna

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Prova scritta

Insegnamento: Biochimica umana e Biologia Molecolare		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD (CFU): BIOS-07/A BIOS-10/A BIOS-08/A		CFU: 14 (10) (3) (1)	
Anno di corso: I		Tipologia di Attività Formativa: A	
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:			
BIOS-07 Il settore Biochimica studia i processi chimici che coinvolgono le molecole della materia vivente, le loro interazioni, i meccanismi molecolari e gli scambi energetici associati alle loro trasformazioni nell’organismo umano. A partire dalle conoscenze acquisite nella Chimica e propedeutica Biochimica, lo studio della Biochimica riguarda i meccanismi molecolari delle funzioni di singole cellule, tessuti e organi, nonché quelli inerenti alla coordinazione e alla regolazione delle loro funzioni che sono alla base dell’omeostasi dell’organismo. In dettaglio, la Biochimica studia i processi molecolari e di regolazione delle trasformazioni biochimiche; la bioenergetica delle reazioni, gli enzimi e la cinetica enzimatica, le vie metaboliche nonché la loro regolazione; la trasduzione dei segnali ormonali e le comunicazioni intra e intercellulari a livello molecolare; i meccanismi biochimici dell’invecchiamento e della trasformazione cellulare. Inoltre, studia i meccanismi biochimici delle cellule specializzate e degli organi rilevanti alla comprensione delle basi molecolari delle malattie umane; la biochimica degli xenobiotici e dei farmaci. Sono proprie del settore le metodologie biochimiche per l’identificazione e la caratterizzazione strutturale e funzionale delle biomolecole.			
BIOS-10/A: Il settore s’interessa dello studio integrato della cellula e degli organismi viventi, con particolare riguardo alla comprensione dei meccanismi molecolari che sono alla base della funzionalità cellulare e dell’omeostasi dell’organismo umano, nonché dei meccanismi biologici determinanti le attività e funzioni di ciascun tipo cellulare. Ha, inoltre, i suoi fondamenti nella conoscenza meccanismi di regolazione della segnalazione cellulare, della comunicazione cellulare e delle interazioni cellula e ambiente extracellulare in contesti biologici rilevanti alla comprensione delle basi molecolari delle malattie umane, anche attraverso di tecnologie ricombinanti, l’utilizzo di animali transgenici e tecnologie di imaging cellulare.			
BIOS-08/A: Il settore s’interessa dello studio delle funzioni biologiche a livello molecolare delle macromolecole informative, con un particolare riguardo allo studio dei meccanismi di regolazione della replicazione, riparazione e ricombinazione del DNA, e di tutti i meccanismi di regolazione dell’espressione genica (trascrizionale, post-trascrizionale e post-traduzionale) in contesti biologici rilevanti alla comprensione delle basi molecolari delle malattie umane, anche attraverso approcci biotecnologici innovativi, inclusa la bioinformatica, la biologia computazionale e dei sistemi per l’interpretazione e la modellizzazione dei big data biologici, anche generati dalle tecnologie a elevata processività. Inoltre s’interessa dello studio dei meccanismi d’editing genetico e delle sue applicazioni in campo terapeutico.			
Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere i meccanismi biochimici e molecolari del metabolismo. Deve dimostrare di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti la regolazione metabolica a partire dalle nozioni apprese sui diversi processi			

biochimici. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare i difetti del metabolismo.

Lo studente deve apprendere i meccanismi regolatori alla base dell'omeostasi cellulare e dell'acquisizione e mantenimento del differenziamento e/o specializzazione cellulare, nonché deve dimostrare di conoscere il nesso tra le componenti subcellulari e le funzioni cellulari, e comprendere come alterazioni delle stesse si traducano in una condizione patologica, al fine di collegare i meccanismi biologici ai quadri patologici osservabili nella pratica medica.

Complessivamente, lo studio è direttamente propedeutico a quello della Fisiologia Umana, della Patologia Generale e della Patologia Sistemica di Organo.

Propedeuticità in ingresso: nessuna

Propedeuticità in uscita: nessuna

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e colloquio orale.

Anno di corso: II

Insegnamento: Statistica e Informatica medica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD (CFU): MEDS-24/A (4) INFO-01/A (1)		CFU: 5	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: B-C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-24/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa nel campo delle metodologie statistiche e statistico-epidemiologiche applicate all’ambito biomedico e clinico, all’antropometria e alla biometria nonché alla programmazione sanitaria e alla organizzazione e gestione dei servizi sanitari. INFO-01/A: Il settore raggruppa competenze e ambiti di ricerca propri dell'informatica e della teoria dell'informazione, posti alla base dell'approccio informatico allo studio dei problemi e, congiuntamente, della progettazione, produzione e utilizzazione di sistemi informatici per l’innovazione nella società. Particolare attenzione è rivolta al metodo, basato su modellizzazione, formalizzazione e verifica sperimentale.			
Obiettivi formativi: Lo studente dovrà essere in grado di formulare un piano di ricerca statistica elementare che riguardi una sperimentazione clinica e/o uno studio osservazionale attraverso, nel primo caso, il calcolo della numerosità campionaria e la definizione delle strategie di randomizzazione e del piano statistico, e, nel secondo, degli strumenti atti a limitare il fenomeno del confondimento. Dovrà inoltre essere in grado di effettuare statistiche descrittive e utilizzare i test statistici elementari anche con l’ausilio di software specialistici.			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e/o colloquio orale			

Insegnamento: Anatomia umana (Modulo I e II)		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): BIOS-12/A (12 CFU)		CFU: 12
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: A	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: BIOS-12/A: Il settore descrive la conformazione e la struttura del corpo umano nei suoi aspetti macroscopici e microscopici nei vari periodi della vita. Analizza inoltre l'organogenesi e le varie fasi dello sviluppo identificando le diversità individuali, le varianti congenite dei diversi organi o apparati e ricercando le cause primarie degli eventi morfogenetici. Si avvale di metodi di indagine sistematica e di branche applicative sperimentali, topografiche o strumentali per l'acquisizione di immagini ai diversi livelli di risoluzione macro e microscopico, per la ricerca delle attività funzionali o per gli specifici sviluppi delle scienze biomediche e motorie. Studia infine le applicazioni delle conoscenze anatomiche cliniche e l'anatomia radiologica		
Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare di saper comprendere l'organizzazione del corpo umano e le problematiche relative ai diversi apparati oggetto del corso, con buona padronanza degli aspetti fondamentali di anatomia topografica, funzionale e clinica.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta		

Insegnamento: Fisiologia (Modulo I e II)		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): BIOS-06/A (14) Attività professionalizzanti (1)		CFU: 15
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: A - F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: BIOS-06/A: La Fisiologia studia le funzioni vitali degli animali e dell'uomo, anche in modo comparato. Analizza come l'organismo vivente ottenga e mantenga l'omeostasi del suo mezzo interno a livello molecolare, cellulare e tissutale, nel contesto delle modificazioni dell'ambiente circostante. Studia la biofisica, i meccanismi elettrofisiologici e funzionali dei sistemi di trasporto e comunicazione nelle membrane biologiche, della motilità cellulare, nonché le funzioni specializzate delle singole cellule. Dall'unitarietà delle soluzioni funzionali escogitate dall'evoluzione formula l'enunciazione di leggi fisiologiche di carattere generale. Verifica la validità di tali leggi nei modelli di massima complessità studiando, nell'Uomo e negli altri primati, meccanismi e interrelazioni di tutte le funzioni vegetative e i fondamenti generali dell'endocrinologia. Valuta le caratteristiche nutrizionali degli alimenti, lo stato di nutrizione, il dispendio e bisogno energetico, l'utilizzo fisiologico dei nutrienti nella dieta. Studia i fondamenti neurobiologici e psicofisiologici relativi al comportamento e alle interazioni cognitive ed emotive fra il soggetto e l'ambiente. Analizza inoltre il funzionamento integrato dei diversi organi e apparati nel corso delle attività motorie e in condizioni ambientali estreme. Studia infine le potenziali applicazioni di tali conoscenze in campo ambientale, biotecnologico e sportivo.		
Obiettivi formativi: Il percorso formativo del modulo I intende fornire agli studenti le conoscenze inerenti la biofisica delle membrane biologiche, e i principi di funzionamento delle cellule muscolari e nervose. Lo studente deve, inoltre, acquisire conoscenze relative al funzionamento di apparati e sistemi quali il sistema cardiocircolatorio e respiratorio studiandone i meccanismi molecolari ed i principi fisiologici alla base del funzionamento di dispositivi medici impiegati per il trattamento di patologie cardiovascolari e respiratorie o per la misura di parametri biologici vitali. Il percorso formativo del modulo II intende fornire agli studenti le conoscenze inerenti le funzioni dell'apparato gastrointestinale e del sistema renale e funzioni integrate quali la regolazione omeostatica della pressione arteriosa e del pH ematico studiandone i meccanismi molecolari. Saranno, inoltre fornite conoscenze di endocrinologia e di neurofisiologia relative ai sistemi sensoriali, ai sistemi motori e alle funzioni nervose superiori. Lo studente deve dimostrare di conoscere i principi fisiologici alla base del funzionamento di dispositivi medici impiegati per la diagnosi e trattamento di malattie gastrointestinali, renali e neurologiche e per la misura di parametri biologici vitali. Lo studente deve dimostrare di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti le interazioni tra organi e apparati e i meccanismi per il mantenimento dell'omeostasi corporea a partire dalle nozioni apprese.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e colloquio orale.		

Insegnamento: Microbiologia ed Immunologia		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-03/A (4) MEDS-02/A (4)		CFU: 8
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-03/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della microbiologia e microbiologia clinica nei loro aspetti generali e applicativi; il settore ha competenze nello studio delle basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, delle interazioni microrganismo-ospite, delle biotecnologie microbiche; campi di interesse sono la batteriologia, virologia, micologia e parassitologia e gli aspetti diagnostico-clinici dell’analisi microbiologica e virologica. MEDS-02/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della patologia generale e fisiopatologia generale; la ricerca di base e applicata del settore comprendono la medicina molecolare e lo studio della patologia cellulare con specifiche competenze nell’ambito della oncologia, immunologia e immunopatologia, e della patologia genetica, ultrastrutturale e molecolare.		
Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le caratteristiche biologiche e patogenetiche dei microrganismi e la loro interazione con il sistema immunitario, anche alla luce delle nuove tecnologie diagnostiche e terapeutiche. Dovrà acquisire conoscenze sui meccanismi di interazione ospite-patogeno, individuare le vie di trasmissione e definirne i principali quadri patologici, così come conoscenze sull'utilizzo di tecnologie diagnostiche lab-on-chip e microfluidiche. Lo studente acquisirà i concetti di base relativi al funzionamento del sistema gastrointestinale, del sistema endocrino e del sistema nervoso con particolare riguardo ai meccanismi di controllo della motricità, della sensibilità e della regolazione delle funzioni nervose integrate superiori.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e colloquio orale.		

Anno di corso: III

Insegnamento: Patologia Generale		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-02/A (6)		CFU: 7
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: B – F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-02/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della patologia generale e fisiopatologia generale; la ricerca di base e applicata del settore comprendono la medicina molecolare e lo studio della patologia cellulare con specifiche competenze nell’ambito della oncologia, immunologia e immunopatologia, e della patologia genetica, ultrastrutturale e molecolare.		
Obiettivi formativi: Lo studente deve acquisire le conoscenze fondamentali che gli permettano di comprendere i meccanismi alla base delle patologie umane e le principali alterazioni della funzione di organi e sistemi. Lo studente dovrà, alla fine del corso: 1. conoscere le componenti eziologiche e patogenetiche presenti nei vari quadri morbosi delle varie patologie infiammatorie, proliferative e degenerative; 2. ricostruire la patogenesi dei sintomi diretti ed indiretti; 3. collegare le alterazioni morfologiche a quelle cellulari e molecolari.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e colloquio orale		

Insegnamento: Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (Modulo I e II)			Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD (CFU): ANGL-01/C (3) MEDS-05/A (3) MEDS-06/A (2) MEDS-24/B (1) MEDS-24/C (1) PSIC-04/B (1) Attività professionalizzanti (5)			CFU: 16	
Anno di corso: III		Tipologia di Attività Formativa: B – C – F		
Modalità di svolgimento: in presenza				
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-05/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia medica, della semeiotica medica funzionale e strumentale, della metodologia clinica, della medicina basata sulle evidenze, della clinica medica generale e della terapia medica con specifica competenza nella medicina d'urgenza e pronto soccorso, geriatria e gerontologia, allergologia e immunologia clinica; sono inoltre campi di studio la clinica e la patologia metabolica delle vasculopatie, gli aspetti clinici della nutrizione, della medicina dello sport e della medicina termale. MEDS-06/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia, della semeiotica funzionale e strumentale e della clinica chirurgica generale; il settore ha inoltre specifica competenza nella chirurgia d'urgenza e pronto soccorso, nella chirurgia dell'apparato digerente tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, nella endocrinochirurgia, nella chirurgia oncologica e nella chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo. PSIC-04/B: Il settore comprende le competenze relative ai metodi di studio e alle tecniche di intervento che, nei diversi modelli operativi (individuale, relazionale, familiare e di gruppo), caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a differenti ambiti (persone, gruppi, sistemi) per la soluzione dei loro problemi. Nei campi della salute e sanitario, del disagio psicologico, degli aspetti psicologici delle psicopatologie (psicosomatiche, sessuologiche, tossicomane incluse), dette competenze, estese alla psicofisiologia e alla neuropsicologia clinica, sono volte all'analisi e alla soluzione di problemi tramite interventi di valutazione, prevenzione, riabilitazione psicologica e psicoterapia. ANGL-01/C: Comprende l'analisi metalinguistica della lingua inglese nelle sue dimensioni sincroniche e diacroniche, nelle sue strutture fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche, nonché nei diversi livelli e registri di comunicazione orale e scritta; comprende inoltre gli studi finalizzati alla pratica e alla riflessione sull'attività traduttiva, scritta e orale, nelle sue molteplici articolazioni, non letteraria, generica e specialistica e nelle applicazioni multimediali. MEDS-24/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo dell'igiene generale e applicata; il settore ha specifica competenza nel campo dell'igiene applicata all'ambiente, ai luoghi di lavoro, all'igiene scolastica, all'igiene degli alimenti e della nutrizione, della medicina di comunità, della medicina preventiva,				

riabilitativa e sociale, dell'epidemiologia, della sanità pubblica, della programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e dell'educazione sanitaria.

MEDS-24/C: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della infermieristica generale, pediatrica e neonatale; sono ambiti di competenza del settore la metodologia della ricerca in campo infermieristico, la teoria dell'assistenza infermieristica, l'infermieristica clinica, preventiva e di comunità, l'infermieristica dell'area critica e dell'emergenza e la metodologia e organizzazione della professione.

Obiettivi formativi:

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere i principi del ragionamento clinico e le modalità di applicazione, le indicazioni e i limiti dei dispositivi tecnologici applicati alla diagnostica e terapeutica oltre alle modalità di approccio tradizionali al paziente e alle altre figure professionali sanitarie. Oltre a ciò, deve dimostrare di conoscere e acquisire competenze pratiche, valutazione critica delle tecnologie e abilità di comunicazione. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di integrare strumenti come l'imaging medico, la strumentazione chirurgica avanzata e le tecnologie diagnostiche. Il corso enfatizza l'importanza della appropriatezza, sicurezza e della regolamentazione nell'uso delle tecnologie mediche.

Propedeuticità in ingresso: nessuna

Propedeuticità in uscita: nessuna

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta E colloquio orale.

Insegnamento: Igiene e Medicina del Territorio		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-24/B: (5 CFU) Attività professionalizzanti (3)		CFU: 8
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: B - F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-24/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo dell'igiene generale e applicata; il settore ha specifica competenza nel campo dell'igiene applicata all'ambiente, ai luoghi di lavoro, all'igiene scolastica, all'igiene degli alimenti e della nutrizione, della medicina di comunità, della medicina preventiva, riabilitativa e sociale, dell'epidemiologia, della sanità pubblica, della programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e dell'educazione sanitaria.		
Obiettivi formativi: Lo Studente deve dimostrare di comprendere le metodologie e gli strumenti della prevenzione e promozione della salute individuale e collettiva tenendo conto della salvaguardia ambientale, delle differenze di genere e delle diseguaglianze di salute. Lo Studente deve comprendere i principi della organizzazione, programmazione e management sanitario e le loro applicazioni per la tutela della salute. Tali strumenti consentiranno agli studenti di conoscere i determinanti della sanità pubblica e le loro implicazioni per la promozione della salute. Lo Studente deve essere in grado di applicare nella pratica: 1) gli strumenti epidemiologici per la programmazione sanitaria in relazione alla domanda di salute; 2) le metodologie di valutazione e prevenzione dell'inquinamento ambientale ed alimentare; 3) gli strumenti di prevenzione delle malattie infettive e cronico degenerative sul singolo e sulla comunità. Lo Studente deve essere in grado di risolvere problemi di sanità pubblica e di medicina preventiva anche in emergenza.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e colloquio orale		

Insegnamento: Farmacologia e Tossicologia medica (Modulo I e II)		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD (CFU): BIOS-11/A (10 CFU) attività professionalizzanti (1)		CFU: 11	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: B – F		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: BIOS-11/A: Il settore ha l'obiettivo di formare, sul piano didattico e scientifico, competenze professionali specifiche per la conoscenza e lo studio dei farmaci a livello sperimentale preclinico e nell'uomo; studia il meccanismo di azione dei farmaci, medicinali e tossici, naturali, sintetici e biotecnologici; si occupa di metodologie idonee per la valutazione degli effetti dei farmaci, della farmaco-tossicocinetica, della determinazione e del controllo delle posologie e della rilevazione e valutazione delle reazioni avverse e loro trattamento; valuta inoltre il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici. Il settore comprende come aspetti specifici l'immunofarmacologia e la neuropsicofarmacologia.			
Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le caratteristiche chimiche delle diverse classi di farmaci che ne condizionano il meccanismo di azione, l'eliminazione e la tossicità, e il meccanismo attraverso cui i farmaci esplicano la loro azione a livello cellulare e molecolare. Deve inoltre dimostrare di conoscere quali sono le modifiche funzionali indotte dai farmaci su organi e/o sistemi, quali sono gli aspetti farmacocinetici più rilevanti, le vie di somministrazione e la posologia, gli effetti collaterali indesiderati e tossici e le più comuni interazioni tra i farmaci, al fine di prevenire l'insorgenza di azioni sfavorevoli. Deve infine dimostrare di saper correlare gli effetti farmacologici dei farmaci utilizzati per il trattamento delle infezioni, delle malattie del sistema immunitario, del sistema endocrino e del metabolismo, delle malattie neoplastiche, delle malattie del sangue e dei processi infiammatori, con il loro impiego razionale sulla base del meccanismo di azione, della farmacocinetica e degli effetti collaterali, al fine di creare le basi per la formulazione di una strategia terapeutica che sia integrata con le nozioni di Fisiopatologia clinica.			
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e colloquio orale			

Insegnamento: Anatomia Patologica: Quadri Morfologici e Tecniche di Laboratorio		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD (CFU): MEDS-04/A (5 CFU)		CFU: 5	
Anno di corso: III		Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-04/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale diagnostica a essa congrua nel campo della anatomia e istologia patologica con specifica competenza nella cito-istopatologia, istochimica, immunoistochimica, nella diagnostica anatomo-patologica ultrastrutturale e molecolare e nella anatomia e istologia patologica speciale con particolare riferimento alla patologia cardiovascolare e alla neuropatologia.			
Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative alle modificazioni cellulari, tissutali e d'organo indotte dalle malattie (aspetti morfologici macro-microscopici e molecolari). Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per comprendere il ruolo dell'anatomopatologo nell'inquadramento diagnostico, prognostico, predittivo di risposta terapeutica delle malattie infiammatorie, degenerative e neoplastiche, nel corretto utilizzo degli strumenti diagnostici morfologici tradizionali e delle metodiche speciali (istochimica, immunoistochimica, biologia molecolare in situ), nel riscontro diagnostico autoptico e nella diagnostica intraoperatoria. Lo studente deve dimostrare di saper inquadrare le principali lesioni infiammatorie, degenerative e neoplastiche con l'elaborazione critica degli argomenti trattati nelle lezioni frontali, e la progettazione ragionata della strategia diagnostica appropriata, mediante osservazione diretta al microscopio e/o mediante discussione interattiva col docente su immagini derivanti da preparati cito-istologici virtuali.			
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e/o colloquio orale			

Insegnamento: Fisiopatologia Generale		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-02/A (6) Attività professionalizzanti (1)		CFU: 6
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-02/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della patologia generale e fisiopatologia generale; la ricerca di base e applicata del settore comprendono la medicina molecolare e lo studio della patologia cellulare con specifiche competenze nell'ambito della oncologia, immunologia e immunopatologia, e della patologia genetica, ultrastrutturale e molecolare.		
Obiettivi formativi: Il corso ha lo scopo di guidare gli allievi nello studio delle principali alterazioni della funzione di organi e sistemi. I risultati di apprendimento attesi sono la comprensione dei fattori etiologici e dei meccanismi patogenetici, cellulari e molecolari, delle principali malattie dell'uomo. Il percorso formativo è orientato a trasmettere la capacità di applicare le conoscenze relative ai fattori etiologici ed ai meccanismi patogenetici alla comprensione delle principali alterazioni funzionali e morfologiche alla base delle malattie dell'uomo.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: colloquio orale		

Anno di corso: IV

Insegnamento: Malattie Infettive e microbiologia clinica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-10/B (4) MEDS-03/A (2) Attività professionalizzanti (1)		CFU: 7
Anno di corso: IV	Tipologia di Attività Formativa: B - F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
MEDS-10/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie infettive e tropicali; il settore ha competenza clinica e di ricerca nella semeiotica funzionale e strumentale, nella metodologia clinica e nella terapia in infettivologia, parassitologia, micologia e virologia clinica e delle malattie sessualmente trasmissibili. MEDS-03/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della microbiologia e microbiologia clinica nei loro aspetti generali e applicativi; il settore ha competenze nello studio delle basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, delle interazioni microrganismo-ospite, delle biotecnologie microbiche; campi di interesse sono la batteriologia, virologia, micologia e parassitologia e gli aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica.		
Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare di conoscere l'epidemiologia, la patogenesi, la diagnosi, la diagnosi differenziale, la clinica, la terapia e la profilassi delle maggiori patologie di natura infettiva. Deve sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti le problematiche cliniche infettive. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare ed affrontare le patologie infettive. Lo studente deve dimostrare di essere in grado di affrontare e risolvere problemi concernenti le patologie ad etiologia infettiva e di attuare un corretto iter diagnostico-terapeutico, a partire dalla clinica. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze apprese e a favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e colloquio orale		

Insegnamento: Medicina di Laboratorio		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): BIOS-09/A (3) MEDS-02/B (3) MEDS-26/A (1) Attività professionalizzanti (1)		CFU: 8
Anno di corso: IV	Tipologia di Attività Formativa: B – C – F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-02/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della patologia diagnostico-clinica e della metodologia di laboratorio in citologia, citopatologia, immunoematologia e patologia genetica e nella applicazione delle metodologie cellulari e molecolari alla diagnostica in patologia umana; il settore ha competenza anche negli aspetti diagnostico-clinici in medicina della riproduzione e nel laboratorio di medicina del mare e delle attività sportive. BIOS-09/A: Il settore si occupa dello studio dei parametri biologici e biochimici in campioni biologici nonché in vivo, anche in rapporto a stati fisiopatologici e alla biochimica clinica della nutrizione e delle attività motorie, a diversi livelli di organizzazione strutturale, dalle singole molecole alle cellule, ai tessuti, agli organi, fino all'intero organismo sia nell'uomo sia negli animali. Il corpo dottrinario del settore comprende: lo studio degli indicatori delle alterazioni che sono alla base delle malattie genetiche ereditarie e acquisite; lo sviluppo, l'utilizzo e il controllo di qualità: a) metodologie di biologia molecolare clinica, di diagnostica molecolare e di biotecnologie ricombinanti anche ai fini della valutazione della predisposizione alle malattie, della diagnosi nonché del monitoraggio delle terapie anche geniche; b) di tecnologie strumentali anche automatizzate che consentono l'analisi quantitativa e qualitativa dei summenzionati parametri a livelli di sensibilità e specificità elevati; c) di tecnologie biochimico-molecolari legate alla diagnostica clinica umana e/o veterinaria e a quella ambientale relativa agli xenobiotici, ai residui e agli additivi anche negli alimenti. MEDS-26/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo delle scienze tecniche di laboratorio in medicina; sono ambiti specifici di competenza le scienze tecniche di laboratorio generale di chimica clinica, le scienze tecniche di anatomo-istopatologia, di citologia e citopatologia e patologia ultrastrutturale, di medicina molecolare, di genetica applicata e di microbiologia e la metodologia e organizzazione della professione.		
Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere i quadri di laboratorio associabili alle principali patologie al fine di impostare un adeguato ragionamento clinico nonché di indirizzare ad eventuali approfondimenti diagnostici. Deve riconoscere e studiare gli indicatori e le metodologie più importanti che sono alla base delle principali patologie ivi incluse le malattie metaboliche, infiammatorie e genetiche, ereditarie ed acquisite. Tali conoscenze consentiranno allo studente di riconoscere il valore clinico dei principali marcatori biochimici e molecolari in relazione al loro uso in fase diagnostica, prognostica o di monitoraggio terapeutico. Lo studente deve imparare a conoscere e discutere il valore clinico/diagnostico e di monitoraggio della salute del paziente attraverso l'uso dei test di laboratorio, suggerendo le decisioni cliniche che		

discendono direttamente o indirettamente dalla valutazione critica degli stessi utilizzati singolarmente o in maniera integrata anche con altre indagini di laboratorio e strumentali

Propedeuticità in ingresso: nessuna
--

Propedeuticità in uscita: nessuna
--

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e colloquio orale
--

Insegnamento: Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie cutanee e veneree e reumatologia		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-05/A (4) MEDS-10/C (3) MEDS-09/C (3) Attività professionalizzanti (2)		CFU: 12
Anno di corso: IV	Tipologia di Attività Formativa: B - F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
MEDS-05/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia medica, della semeiotica medica funzionale e strumentale, della metodologia clinica, della medicina basata sulle evidenze, della clinica medica generale e della terapia medica con specifica competenza nella medicina d'urgenza e pronto soccorso, geriatria e gerontologia, allergologia e immunologia clinica; sono inoltre campi di studio la clinica e la patologia metabolica delle vasculopatie, gli aspetti clinici della nutrizione, della medicina dello sport e della medicina termale. MEDS-10/C: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie della cute e degli annessi cutanei in età pediatrica e adulta; il settore ha specifica competenza nella dermatologia allergologica e professionale e nella venereologia. MEDS-09/C: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie reumatiche; il settore ha competenza nella semeiotica funzionale e strumentale, nella metodologia clinica e nella terapia della patologia reumatologica.		
Obiettivi formativi: A partire dalle nozioni apprese nel corso delle lezioni frontali, dei seminari e della Clinical Rotation, lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere la fisiopatologia del sistema immunitario e della cute, le problematiche relative alle principali patologie immunologiche e dermatologiche, ed i relativi trattamenti medici e chirurgici. I risultati di apprendimento attesi riguardano: 1) epidemiologia e medicina di genere; 2) patogenesi; 3) descrizione ed interpretazione degli aspetti clinici; 4) indicazione ed interpretazione dei mezzi diagnostici più appropriati; 5) diagnostica differenziale; 6) principi di terapia medica.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: colloquio orale		

Insegnamento: Malattie del Sistema Endocrino e dell'apparato digerente		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-08/A (4) MEDS-10/A (4) MEDS-06/A (2) Attività professionalizzanti (2)		CFU: 12
Anno di corso: IV	Tipologia di Attività Formativa: B – F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-08/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie del sistema endocrino; gli ambiti di competenza sono: la fisiopatologia endocrina, la semeiotica funzionale e strumentale endocrino-metabolica; la metodologia clinica e la terapia in endocrinologia, diabetologia e andrologia; la fisiopatologia e clinica endocrina della riproduzione umana, dell'accrescimento e delle attività motorie; la fisiopatologia e clinica del ricambio con particolare riguardo all'obesità e al metabolismo glucidico, lipidico ed elettrolitico. MEDS-10/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia, clinica e terapia delle malattie dell'apparato digerente, epato-biliari e pancreatiche; sono specifici ambiti di competenza la fisiopatologia digestiva e nutrizionale e la semeiotica funzionale e strumentale, la metodologia clinica e la terapia farmacologica e strumentale in gastroentero- epatologia e pancreatologia. MEDS-06/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia, della semeiotica funzionale e strumentale e della clinica chirurgica generale; il settore ha inoltre specifica competenza nella chirurgia d'urgenza e pronto soccorso, nella chirurgia dell'apparato digerente tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, nella endocrinochirurgia, nella chirurgia oncologica e nella chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo.		
Obiettivi formativi: A partire dalle nozioni apprese nel corso delle lezioni frontali, dei seminari e della Clinical Rotation, lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere la fisiopatologia del sistema endocrino-metabolico e dell'apparato digerente, le problematiche relative alle principali patologie endocrino- metaboliche e gastroenterologiche, ed i relativi trattamenti medici e chirurgici. I risultati di apprendimento attesi riguardano: 1) epidemiologia e medicina di genere; 2) patogenesi; 3) descrizione ed interpretazione degli aspetti clinici; 4) indicazione ed interpretazione dei mezzi diagnostici più appropriati; 5) diagnostica differenziale; 6) principi di terapia medica; 7) terapia chirurgica delle patologie endocrinologiche e gastroenterologiche.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: colloquio orale		

Insegnamento: Anatomia Patologica Sistemica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-04/A (5 CFU) Attività professionalizzanti (1)		CFU: 6
Anno di corso: IV	Tipologia di Attività Formativa: B – F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-04/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale diagnostica a essa congrua nel campo della anatomia e istologia patologica con specifica competenza nella cito-istopatologia, istochimica, immunoistochimica, nella diagnostica anatomo-patologica ultrastrutturale e molecolare e nella anatomia e istologia patologica speciale con particolare riferimento alla patologia cardiovascolare e alla neuropatologia.		
Obiettivi formativi: Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze nelle esercitazioni e nelle sessioni di laboratorio, dove lo studente approfondirà praticamente gli argomenti trattati nelle lezioni frontali. Le sessioni si baseranno sullo studio di casi clinico-patologici, sull’ osservazione di campioni macroscopici chirurgici ed autoptici e sulla osservazione guidata di preparati microscopici, anche attraverso l’uso del vetrino digitale.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: colloquio orale		

Insegnamento: Malattie dell'Apparato Uropoietico	
SSD (CFU): MEDS-08B (3 CFU) MEDS-14/C (2 CFU) Attività professionalizzanti (1)	CFU : 6
Anno di corso: IV	Tipologia di Attività Formativa: B - F
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-08B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie dell'apparato urinario; gli ambiti di competenza clinica e di ricerca sono la semeiotica funzionale e strumentale, la metodologia clinica e la terapia farmacologica e strumentale in nefrologia con particolare riguardo alla terapia dialitica. MEDS-14/C: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della chirurgia dell'apparato urogenitale in età pediatrica e adulta; il settore ha competenza nella semeiotica funzionale e strumentale, nella metodologia e nella terapia urologica tradizionale e mini-invasiva.	
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è far conoscere e comprendere l'eziopatogenesi e la fisiopatologia delle malattie del rene, delle vie urinarie, e dell'apparato genitale maschile. Lo studente dovrà inoltre conoscere e comprendere sintomi, segni fisici, referti degli esami di laboratorio e/o strumentali utili nelle malattie del rene, delle vie urinarie e dell'apparato genitale maschile, ivi comprese le principali applicazioni della robotica in urologia.	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: colloquio orale	

Insegnamento: Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-07/B (3 CFU) MEDS-07/A (3 CFU) MEDS-13/B (1 CFU) MEDS-13/C (1 CFU) MEDS-13/A (1 CFU) Attività professionalizzanti (2)		CFU: 11
Anno di corso: IV	Tipologia di Attività Formativa: B – F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-07/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia, nella semeiotica funzionale e strumentale e nella clinica e terapia farmacologica e strumentale delle malattie dell'apparato cardiovascolare con specifici campi di studio nell'angiologia, nella cardioangiologia medica, nella patologia cardiovascolare dell'età evolutiva e delle attività motorie. MEDS-07/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie dell'apparato respiratorio; il settore ha competenze specifiche nella fisiopatologia e nella semeiotica funzionale e strumentale e nella metodologia clinica e nella terapia delle malattie dell'apparato respiratorio. MEDS-13/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della chirurgia vascolare tradizionale ed endovascolare; il settore ha specifica competenza nello studio della fisiopatologia, della metodologia, della semeiotica funzionale e strumentale e della terapia nella chirurgia dell'apparato vascolare. MEDS-13/C: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della cardiocirurgia generale, pediatrica e prenatale con specifica competenza nella semeiotica funzionale e strumentale, nella metodologia e nella terapia in chirurgia cardiaca tradizionale, mini-invasiva, sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti. MEDS-13/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della chirurgia toracica tradizionale e mini-invasiva; il settore ha competenza nella fisiopatologia, metodologia, semeiotica funzionale e strumentale e terapia chirurgica delle patologie dell'apparato respiratorio e delle strutture toraciche, compresa la chirurgia toracica oncologica e la chirurgia toracica d'urgenza e d'emergenza.		
Obiettivi formativi: Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per l'inquadramento fisiopatologico delle malattie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio, il loro iter diagnostico e trattamento. Tali strumenti, corredati dalla presentazione di casi clinici reali, consentiranno agli studenti di comprendere le cause delle principali problematiche respiratorie e cardiovascolari e di coglierne le implicazioni diagnostico-terapeutiche, tenendo conto anche delle differenze di genere.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: prova scritta e colloquio orale		

Insegnamento: Malattie dell'Apparato Locomotore, medicina fisica e riabilitativa e medicina dello sport		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-19/A (2) MEDS-19/B (1) MEDS-05/A (1) Attività professionalizzanti (1)		CFU: 5
Anno di corso: IV	Tipologia di Attività Formativa: B – C – F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-19/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e terapia medica e chirurgica (correttivo-conservativa, ricostruttiva e sostitutiva) delle malattie dell'apparato locomotore nell'età pediatrica e adulta con specifici campi di competenza nella semeiotica funzionale e strumentale, nella metodologia e nella terapia in ortopedia, nella chirurgia della mano e nella traumatologia compresa la traumatologia dello sport. MEDS-19/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della medicina fisica e riabilitazione in età pediatrica e adulta e nelle attività motorie, con particolare e specifica competenza nella fisiatria e riabilitazione motoria, nella fisioterapia e nella chinesiterapia. MEDS-05/A: Attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia medica, della semeiotica medica funzionale e strumentale, della metodologia clinica, della medicina basata sulle evidenze, della clinica medica generale e della terapia medica con specifica competenza nella medicina d'urgenza e pronto soccorso, geriatria e gerontologia, allergologia e immunologia clinica; sono inoltre campi di studio la clinica e la patologia metabolica delle vasculopatie, gli aspetti clinici della nutrizione, della medicina dello sport e della medicina termale.		
Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di far conoscere e comprendere le problematiche relative alle malattie infiammatorie articolari e metaboliche dell'osso, connettiviti, vasculiti, malattie degenerative e malformative dell'apparato locomotore e della medicina fisica e riabilitativa. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze necessarie per poter porre diagnosi e indirizzare la terapia di queste patologie. Il corso presenterà anche le basi della medicina dello sport.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: colloquio orale		

Anno di corso: V

Insegnamento: Patologia della Testa e del Collo – Organi di Senso		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD (CFU): MEDS-17/A (3) MEDS-18/A (2) MEDS-18/B (1) MEDS-16/A (1) MEDS-15/B (1) Attività professionalizzanti (1)		CFU: 9	
Anno di corso: V		Tipologia di Attività Formativa: B – C - F	
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-17/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie dell'apparato visivo in età pediatrica e adulta; il settore ha specifica competenza nella semeiotica funzionale e strumentale, nella metodologia e nella terapia medica e chirurgica in oftalmologia e la neuroftalmologia. MEDS-18/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie otorinolaringoiatriche in età pediatrica e adulta con specifica competenza nella semeiotica funzionale e strumentale, nella metodologia e nella terapia medica e chirurgica in otorinolaringoiatria e in otoneuroradiologia. MEDS-18/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica della comunicazione uditiva in età pediatrica e adulta; sono specifici campi di competenza e ricerca la semeiotica funzionale e strumentale, la metodologia, la terapia e riabilitazione in audiologia e foniatria MEDS-16/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie dell'apparato odontostomatologico in età pediatrica e adulta e dell'odontoiatria preventiva e di comunità; il settore ha specifica competenza nei campi della chirurgia orale, dell'odontoiatria restaurativa, ortognatodonzia, gnatologia clinica, pedodonzia, parodontologia e implantologia e nello studio delle protesi dentarie e della riabilitazione implantoprotesica ed odontostomatologica e dei materiali dentari MEDS-15/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della chirurgia maxillofacciale e odontostomatologica in età pediatrica e adulta; il settore ha competenza nella fisiopatologia e clinica in chirurgia maxillofacciale e nelle metodologie chirurgiche avanzate, microchirurgiche in ambito ricostruttivo maxillofacciale.			
Obiettivi formativi: L'insegnamento integrato ha l'obiettivo di fornire le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione della struttura e funzionalità degli organi e apparati oggetto del distretto testa-collo, in modo da saperli descrivere e correlare con i processi patologici e d applicarne i fondamenti			

metodologici per un corretto approccio alla ricerca clinica applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.

Propedeuticità in ingresso: nessuna

Propedeuticità in uscita: nessuna

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Prova scritta e/o colloquio orale

Insegnamento: Malattie oncologiche e ematologiche		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-09/A (4) MEDS-09/B (4) MEDS-06/A (1) MEDS-22/A (1) Attività professionalizzanti (2)		CFU: 12
Anno di corso: V	Tipologia di Attività Formativa: B – C - F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-09/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della oncologia medica; il settore ha specifiche competenze nella ricerca oncologica clinica, cellulare e molecolare e nelle sue applicazioni alla diagnostica clinica e alla terapia della patologia neoplastica. MEDS-22/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della diagnostica per immagini e della radiologia interventistica degli organi e apparati e della medicina nucleare; specifiche competenze sono la radioterapia generale e oncologica e l'anatomia radiologica clinica; il settore si interessa anche della protezione dalle radiazioni, della radiobiologia medica e della diagnostica per immagini delle attività sportive. MEDS-09/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie del sangue, dell'emostasi e degli organi emopoietici; gli ambiti di competenza clinica e di ricerca sono la semeiotica funzionale e strumentale e la metodologia clinica e terapia in ematologia con specifiche competenze nel campo della oncologia ematologica, della terapia trasfusionale e della manipolazione e impiego clinico delle cellule staminali. MEDS-06/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia, della semeiotica funzionale e strumentale e della clinica chirurgica generale; il settore ha inoltre specifica competenza nella chirurgia d'urgenza e pronto soccorso, nella chirurgia dell'apparato digerente tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, nella endocrinocirurgia, nella chirurgia oncologica e nella chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo.		
Obiettivi formativi: L'insegnamento integrato ha l'obiettivo di fare conoscere le principali malattie oncologiche e delle patologie ematologiche di tipo neoplastico e non neoplastico. A partire dalle nozioni teoriche ed attraverso gli strumenti metodologici appresi mediante l'approfondimento di casi clinici, lo studente dovrà dimostrare di saper discutere i differenti quadri clinici relativi a questo gruppo di patologie cogliendone le implicazioni prognostiche ed i problemi terapeutici anche in relazione alle moderne acquisizioni sulla loro patogenesi. Al termine del corso lo studente sarà in grado di identificare gli strumenti diagnostici più appropriati ed il percorso operativo necessario alla diagnosi e stadiazione di tali malattie.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: colloquio orale		

Insegnamento: Diagnostica per immagini e radioterapia		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-22/A (6 CFU) Attività professionalizzanti (1)		CFU: 7
Anno di corso: V	Tipologia di Attività Formativa: B - F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-22/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della diagnostica per immagini e della radiologia interventistica degli organi e apparati e della medicina nucleare; specifiche competenze sono la radioterapia generale e oncologica e l'anatomia radiologica clinica; il settore si interessa anche della protezione dalle radiazioni, della radiobiologia medica e della diagnostica per immagini delle attività sportive.		
Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative alle procedure di diagnostica per immagini e radioterapia. Deve dimostrare di sapere elaborare discussioni concernenti la disciplina a partire dalle nozioni apprese riguardanti gli aspetti fisici. Il percorso formativo del corso intende fornire le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le applicazioni diagnostiche e terapeutiche nelle diverse patologie. Lo studente deve dimostrare di essere in grado di definire i percorsi diagnostici e radioterapeutici appropriati nelle diverse patologie, di risolvere problemi di diagnostica per immagini differenziale concernenti le diverse condizioni patologiche. Il percorso formativo è orientato a trasmettere allo studente le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze della disciplina e a favorire la capacità di utilizzarle appieno nella pratica clinica.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Prova pratica e colloquio orale		

Insegnamento: Scienze Neurologiche e Psichiatriche		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-12/A (3) MEDS-11/A (3) MEDS-22/B (1) MEDS-15/A (2) PSIC-04/B (1) Attività professionalizzanti (1)		CFU: 11
Anno di corso: V	Tipologia di Attività Formativa: B – C – F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-12/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico, della semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica e della terapia in neurologia; specifici campi di competenza sono la neurobiologia clinica, la neurofisiopatologia, la neuropsicologia clinica e la riabilitazione in neurologia. MEDS-11/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della psichiatria; sono specifici ambiti di competenza la psicopatologia medica, la psicosomatica, la psicoterapia, la farmacoterapia psichiatrica, gli aspetti psichiatrici della psicologia medica e la psichiatria sociale. MEDS-22/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della neuroradiologia con specifica competenza nell'anatomia neuroradiologica clinica, nella neuroradiologia generale e interventistica e nella diagnostica per immagini del sistema nervoso. MEDS-15/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della chirurgia del sistema nervoso in età infantile e adulta; sono specifici campi di competenza la semeiotica funzionale e strumentale, la metodologia e la terapia tradizionale e mininvasiva in neurochirurgia e neurotraumatologia. PSIC-04/B: Il settore comprende le competenze relative ai metodi di studio e alle tecniche di intervento che, nei diversi modelli operativi (individuale, relazionale, familiare e di gruppo), caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a differenti ambiti (persone, gruppi, sistemi) per la soluzione dei loro problemi. Nei campi della salute e sanitario, del disagio psicologico, degli aspetti psicologici delle psicopatologie (psicosomatiche, sessuologiche, tossicomane incluse), dette competenze, estese alla psicofisiologia e alla neuropsicologia clinica, sono volte all'analisi e alla soluzione di problemi tramite interventi di valutazione, prevenzione, riabilitazione psicologica e psicoterapia.		
Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla patologia del sistema nervoso. Deve dimostrare di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti la diagnostica clinica a partire dalle nozioni apprese. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per l'analisi clinica. Tali strumenti, consentiranno agli studenti di comprendere le cause delle principali malattie del sistema nervoso, e di cogliere le implicazioni terapeutiche. Lo studente deve dimostrare di essere in grado di progettare l'iter diagnostico del paziente e di risolvere problemi concernenti la diagnosi clinica, estendere la metodologia agli ambiti della medicina generale. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare		

concretamente le conoscenze cliniche e favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici appresi.
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Prova scritta e colloquio orale

Insegnamento: Medicina Legale e Medicina del Lavoro		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-25/A (3 CFU) MEDS-25/B (2 CFU) Attività professionalizzanti (1)		CFU: 6
Anno di corso: V	Tipologia di Attività Formativa: B - F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-25/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della medicina legale; sono specifici ambiti di competenza del settore la medicina sociale, la criminologia, la psicopatologia forense, la tossicologia forense, la deontologia, l'etica medica e la bioetica clinica. MEDS-25/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della medicina del lavoro e della medicina preventiva in ambito lavorativo; sono specifiche competenze del settore l'igiene, l'epidemiologia, la tossicologia e l'ergonomia occupazionali.		
Obiettivi formativi: L'insegnamento integrato ha l'obiettivo di far conoscere le principali problematiche etico-deontologiche, medico-legali e di medicina del lavoro che possono concretizzarsi nell'esercizio della professione medica, nonché saper elaborare discussioni su tali tematiche. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare problematiche etico-deontologiche, medico-legali e della medicina del lavoro		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: colloquio orale		

Insegnamento: Chirurgia Generale		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-06/A (8) MEDS-23/A (1) MEDS-14/A (1) Attività professionalizzanti (1)		CFU: 11
Anno di corso: V	Tipologia di Attività Formativa: B - F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-06/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia, della semeiotica funzionale e strumentale e della clinica chirurgica generale; il settore ha inoltre specifica competenza nella chirurgia d'urgenza e pronto soccorso, nella chirurgia dell'apparato digerente tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, nella endocrinochirurgia, nella chirurgia oncologica e nella chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo. MEDS-14/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della chirurgia plastico-ricostruttiva; il settore ha competenza nella fisiopatologia e clinica in chirurgia plastica e nell'applicazione di metodologie chirurgiche avanzate, microchirurgiche e mini-invasive in ambito ricostruttivo. MEDS-23/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della anesthesiologia e rianimazione; sono specifici ambiti di competenza la fisiopatologia anesthesiologica e della rianimazione, la terapia intensiva, la terapia del dolore, la medicina dei disastri e la medicina subacquea ed iperbarica.		
Obiettivi formativi: L'insegnamento integrato ha l'obiettivo di fare conoscere comprendere, per quanto di competenza del medico non specialista, sia sotto l'aspetto preventivo che diagnostico/terapeutico e riabilitativo, le principali problematiche relative alle patologie di pertinenza chirurgica. In particolare, lo studente dovrà acquisire competenze e capacità nei seguenti settori: chirurgia d'urgenza, chirurgia dell'apparato digerente di tipo tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, endocrinochirurgia, chirurgia oncologica e chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo. Lo studente dovrà saper individuare i principali problemi chirurgici, di programmare e pianificare interventi preventivi, diagnostici e terapeutici per il paziente con le principali patologie chirurgiche. In particolare, dovrà dimostrare di essere in grado di articolare un processo di diagnosi differenziale e di analisi critica degli strumenti diagnostici, anche innovativi, e di indirizzare il paziente verso opzioni chirurgiche anche recenti ed innovative (chirurgia mininvasiva, laparoscopica, robotica, ...)		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Prova scritta e/o colloquio orale		

Anno di corso: VI

Insegnamento: Emergenze Mediche e Chirurgiche		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD (CFU): MEDS-05/A (3) MEDS-23/A (2) MEDS-06/A (2) MEDS-07/B (1) MEDS-19/A (1) Attività professionalizzanti (3)		CFU: 12	
Anno di corso: VI		Tipologia di Attività Formativa: B –F	
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-05/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia medica, della semeiotica medica funzionale e strumentale, della metodologia clinica, della medicina basata sulle evidenze, della clinica medica generale e della terapia medica con specifica competenza nella medicina d'urgenza e pronto soccorso, geriatria e gerontologia, allergologia e immunologia clinica; sono inoltre campi di studio la clinica e la patologia metabolica delle vasculopatie, gli aspetti clinici della nutrizione, della medicina dello sport e della medicina termale. MEDS-23/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della anesthesiologia e rianimazione; sono specifici ambiti di competenza la fisiopatologia anesthesiologica e della rianimazione, la terapia intensiva, la terapia del dolore, la medicina dei disastri e la medicina subacquea ed iperbarica. MEDS-06/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia, della semeiotica funzionale e strumentale e della clinica chirurgica generale; il settore ha inoltre specifica competenza nella chirurgia d'urgenza e pronto soccorso, nella chirurgia dell'apparato digerente tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, nella endocrinochirurgia, nella chirurgia oncologica e nella chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo. MEDS-07/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia, nella semeiotica funzionale e strumentale e nella clinica e terapia farmacologica e strumentale delle malattie dell'apparato cardiovascolare con specifici campi di studio nell'angiologia, nella cardioangiologia medica, nella patologia cardiovascolare dell'età evolutiva e delle attività motorie. MEDS-19/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e terapia medica e chirurgica (correttivo-conservativa, ricostruttiva e sostitutiva) delle malattie dell'apparato locomotore nell'età pediatrica e adulta con specifici campi di competenza nella semeiotica funzionale e strumentale, nella metodologia e nella terapia in ortopedia, nella chirurgia della mano e nella traumatologia compresa la traumatologia dello sport.			
Obiettivi formativi: L'insegnamento integrato ha l'obiettivo di fare conoscere E comprendere le problematiche riguardanti le urgenze/emergenze mediche e chirurgiche. Il percorso formativo del corso intende			

fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per identificare iter diagnostico-terapeutico delle patologie medico-chirurgiche in urgenza. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze acquisite al fine di favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici necessari nella gestione delle urgenze/emergenze.

Propedeuticità in ingresso: nessuna

Propedeuticità in uscita: nessuna

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Prova scritta e/o colloquio orale

Insegnamento: Medicina Clinica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-05/A (10 CFU) MEDS-26/A (1 CFU) Attività professionalizzanti (2)		CFU: 13
Anno di corso: VI	Tipologia di Attività Formativa: B – C - F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-05/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia medica, della semeiotica medica funzionale e strumentale, della metodologia clinica, della medicina basata sulle evidenze, della clinica medica generale e della terapia medica con specifica competenza nella medicina d'urgenza e pronto soccorso, geriatria e gerontologia, allergologia e immunologia clinica; sono inoltre campi di studio la clinica e la patologia metabolica delle vasculopatie, gli aspetti clinici della nutrizione, della medicina dello sport e della medicina termale. MEDS-26/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo delle tecniche mediche applicate alla diagnostica per immagini e radioterapia, all'area critica e dell'emergenza, all'audiometria, all'audioprotesi e alla logopedia, all'odontoiatria e igiene dentale, all'oculistica e ortottica, all'ortopedia, alla podologia, all'igiene e prevenzione ambientale, nonché ad altri settori di scienze tecniche mediche applicate e nella metodologia e organizzazione delle professioni del settore.		
Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di far acquisire le abilità diagnostiche e le capacità di decisione terapeutica in relazione ai contenuti della medicina interna e della geriatria, nonché lo sviluppo della capacità di identificare i problemi medici legati a un determinato caso clinico, la conoscenza degli algoritmi diagnostici, la capacità di condurre un razionale percorso di diagnostica differenziale, di valutare criticamente la prognosi e di assumere decisioni terapeutiche ragionate e appropriate, anche attraverso l'utilizzo della realtà virtuale. Obiettivo del corso è altresì quello di fornire le principali applicazioni della Stampa 3D in campo medico.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Prova scritta e colloquio orale		

Insegnamento: Ginecologia ed Ostetricia		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-21/A (5 CFU) MEDS-01/A (1 CFU) Attività professionalizzanti (5)		CFU: 10
Anno di corso: VI	Tipologia di Attività Formativa: B – A - F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-21/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica dell'apparato genitale femminile; sono specifici ambiti di competenza la semeiotica funzionale e strumentale, la metodologia clinica, la terapia e la chirurgia tradizionale e mini-invasiva in ginecologia e ostetricia e gli aspetti ginecologici della endocrinologia, della fisiopatologia della riproduzione umana, della oncologica e della medicina dell'età prenatale. MEDS-01/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della genetica medica e degli aspetti diagnostico-clinici a essa correlati compresa la consulenza genetica e i test genetici pertinenti e gli aspetti avanzati di ricerca relativi alle tecnologie ricombinanti in genetica medica.		
Obiettivi formativi: L'insegnamento integrato ha l'obiettivo di fare conoscere e comprendere le problematiche relative alla salute della donna. Lo studente dovrà saper individuare i processi fisiopatologici e le problematiche cliniche riguardanti la fertilità e la salute riproduttiva femminile, la gravidanza e la sua evoluzione e l'evento nascita nella sua complessità e di indicare le principali metodologie pertinenti, di proporre nuove soluzioni nelle misure preventive e terapeutiche fondamentali, con particolare attenzione ai più recenti aggiornamenti in tema, ivi incluse le moderne applicazioni della robotica.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Colloquio orale		

Insegnamento: Pediatria		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD (CFU): MEDS-20/A (6 CFU) MEDS-14/B (1 CFU) MEDS-01/A (2 CFU) MEDS-20/B (1 CFU) Attività professionalizzanti (6)		CFU: 16
Anno di corso: VI	Tipologia di Attività Formativa: B – A - F	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: MEDS-20/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia, della semeiotica medica funzionale e strumentale e della metodologia clinica e della terapia nell'età evolutiva con specifica competenza nella pediatria preventiva e sociale, nelle patologie pediatriche generali e specialistiche di interesse medico dal neonato all'adolescente compreso e negli aspetti pediatrici delle attività motorie MEDS-14/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della chirurgia pediatrica; il settore ha specifiche competenze nella fisiopatologia, nella semeiotica funzionale e strumentale e nella terapia chirurgica tradizionale e mini-invasiva dell'età neonatale e pediatrica. MEDS-01/A: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della genetica medica e degli aspetti diagnostico-clinici a essa correlati compresa la consulenza genetica e i test genetici pertinenti e gli aspetti avanzati di ricerca relativi alle tecnologie ricombinanti in genetica medica. MEDS-20/B: Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della neuropsichiatria infantile; sono specifici ambiti di competenza la semeiotica funzionale e strumentale, la metodologia clinica e la terapia in neurologia, neuropsicologia, psichiatria, psicopatologia e riabilitazione psichiatrica, neuropsicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva.		
Obiettivi formativi: L'insegnamento integrato ha l'obiettivo di far conoscere e comprendere, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico-terapeutico e riabilitativo, le problematiche relative allo stato di salute e di malattia in età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza per quanto di competenza del medico chirurgo generalista, con particolare riferimento ai seguenti ambiti: aspetti relazionali ed etici, crescita e sviluppo, nutrizione, prevenzione, neonatologia, endocrinologia, broncopneumologia, cardiologia, ematologia, oncologia, malattie del metabolismo, immuno-reumatologia, allergologia, infettivologia, gastroenterologia, nefro-urologia, neurologia, neuropsichiatria infantile, chirurgia pediatrica. Obiettivo è quello di saper identificare opportuni programmi di interventi diagnostici e terapeutici per il soggetto in età evolutiva affetto dalle principali patologie delle varie età pediatriche. In particolare, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di partecipare ad un processo di diagnosi differenziale e di analisi critica delle problematiche pediatriche sia dal punto di vista delle possibilità diagnostiche, terapeutiche, riabilitative e preventive		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Prova scritta e/o colloquio orale		

