



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

### “CHIRURGIA GENERALE”

SSD MEDS-06/A

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA - LM A CICLO UNICO

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

### DOCENTI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Troisi Roberto, coordinatore	PO	Chirurgia Generale	7462776	Ed. 6, 1 piano	<a href="mailto:roberto.troisi@unina.it">roberto.troisi@unina.it</a>
Musella Mario	PO	Chirurgia Generale	7462880	Ed. 7, 1 piano	<a href="mailto:mario.musella@unina.it">mario.musella@unina.it</a>
Santangelo Michele	PO	Chirurgia Generale	7461111	Ed. 5, PT	<a href="mailto:michele.santangelo@unina.it">michele.santangelo@unina.it</a>
Angrisani Luigi	PA	Chirurgia Generale	7461111	Ed. 6, 1 piano	<a href="mailto:luigi.angrisani@unina.it">luigi.angrisani@unina.it</a>
Aprèa Giovanni	PA	Chirurgia Generale	7462601	Ed. 6, 3 piano	<a href="mailto:aprea@unina.it">aprea@unina.it</a>
Benassai Giacomo	PA	Chirurgia Generale	7462823	Ed. 6, 2 piano	<a href="mailto:gbenassa@unina.it">gbenassa@unina.it</a>
Donatelli Gianfranco	PA	Chirurgia Generale	7462522	Ed. 6, 1 piano	<a href="mailto:gianfranco.donatelli@unina.it">gianfranco.donatelli@unina.it</a>
DeWerra Carlo	PA	Chirurgia Generale	7462817	Ed. 7, 1 piano	<a href="mailto:dewerra@unina.it">dewerra@unina.it</a>
Luglio Gaetano	PA	Chirurgia Generale	7464501	Ed. 6, 1 piano	<a href="mailto:gaetano.luglio@unina.it">gaetano.luglio@unina.it</a>
Masone Stefania	PA	Chirurgia Generale	7462773	Ed. 7, 1 piano	<a href="mailto:stefaniamasone@yahoo.it">stefaniamasone@yahoo.it</a>
Montalti Roberto	PA	Chirurgia Generale	7462732	Ed. 6, 1 piano	<a href="mailto:roberto.moltalti@unina.it">roberto.moltalti@unina.it</a>
Quarto Gennaro	PA	Chirurgia Generale	7462813	Ed. 6, 2 piano	<a href="mailto:gquarto@unina.it">gquarto@unina.it</a>

### TUTORI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Pilone Vincenzo	PO	Chirurgia Generale	7461111	Ed. 7, 1 piano	<a href="mailto:vincenzo.pilone@unina.it">vincenzo.pilone@unina.it</a>
Galloro Giuseppe	PA	Chirurgia Generale	7462046	Ed. 6, 1 piano	<a href="mailto:giuseppe.galloro@unina.it">giuseppe.galloro@unina.it</a>
Milone Marco	PA	Chirurgia Generale	7463064	Ed. 6, 1 piano	<a href="mailto:marco.milone@unina.it">marco.milone@unina.it</a>
Giglio Mariano Cesare	RTD	Chirurgia Generale	7464408	Ed. 6, 4 piano	<a href="mailto:mariano.giglio@unina.it">mariano.giglio@unina.it</a>
Vitiello Antonio	RTD	Chirurgia Generale	7461111	Ed. 7, 1 piano	<a href="mailto:antoniovitello_@hotmail.it">antoniovitello_@hotmail.it</a>
Maione Francesco	RTD	Chirurgia Generale	7461111	Ed. 6, 2 piano	<a href="mailto:francescomaione79@gmail.com">francescomaione79@gmail.com</a>
Peltrini Roberto	RTD	Chirurgia Generale	7462755	Ed. 7, 1 piano	<a href="mailto:roberto.peltrini@unina.it">roberto.peltrini@unina.it</a>
Rocco Nicola	RTD	Chirurgia Generale	7461111	Ed. 7, 1 piano	<a href="mailto:nicola.rocco@unina.it">nicola.rocco@unina.it</a>
Rompianesi Gianluca	RTD	Chirurgia Generale	7462732	Ed. 6, 4 piano	<a href="mailto:gianluca.rompianesi@unina.it">gianluca.rompianesi@unina.it</a>

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: VI

PERIODO DI SVOLGIMENTO: PRIMO SEMESTRE

CFU: 7 (ADF: 6, AFP: 1)

### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

nessuno

### EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

**Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i meccanismi patogenetici alla base delle principali patologie chirurgiche e pianificare interventi preventivi, diagnostici e terapeutici. Lo studente dovrà essere in grado di identificare percorsi diagnostici per patologie chirurgiche e per problematiche complesse avendo dimestichezza sul processo di traslationalità dei risultati della ricerca scientifica e sulla soluzione di problemi complessi.

**Abilità comunicative:** Lo studente deve esporre con chiarezza i quadri clinici delle patologie chirurgiche. Deve saper mostrare senso critico nella interpretazione dei risultati delle indagini di laboratorio e strumentali, elaborandone con chiarezza la rilevanza sul piano biologico, clinico e terapeutico.

**Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere, per quanto di competenza del medico non specialista, sia sotto l'aspetto preventivo che diagnostico/terapeutico e riabilitativo le principali problematiche relative alle patologie di pertinenza chirurgica. In particolare, egli deve acquisire competenze e capacità nei seguenti settori: chirurgia d'urgenza, chirurgia dell'apparato digerente di tipo tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, endocrinocirurgia, chirurgia oncologica e chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di individuare i principali problemi chirurgici, di programmare e pianificare interventi preventivi, diagnostici e terapeutici per il paziente con le principali patologie chirurgiche. In particolare dovrà dimostrare di essere in grado di articolare un processo di diagnosi differenziale e di analisi critica degli strumenti diagnostici, anche innovativi, e di

indirizzare il paziente verso opzioni chirurgiche anche recenti ed innovative (chirurgia mininvasiva, laparoscopica, robotica, ...)

### PROGRAMMA-SYLLABUS

Valutazione e gestione del paziente chirurgico; diagnosi e terapia nella patologia mammaria di interesse chirurgico; diagnosi e terapia nella patologia tiroidea di interesse chirurgico; addome acuto; chirurgia endoluminale; diagnosi e terapia nella patologia benigna dell'esofago di interesse chirurgico; diagnosi e terapia dei tumori dell'esofago; diagnosi e terapia dei tumori dello stomaco; patologie chirurgiche della milza e retroperitoneo; diagnosi e terapia nei tumori del fegato; litiasi biliare; diagnosi e terapia nei tumori della VBP; diagnosi e terapia nella patologia benigna del pancreas di interesse chirurgico; diagnosi e terapia nel cancro del pancreas esocrino; diagnosi e terapia nella patologia benigna del colon-retto di interesse chirurgico; diagnosi e terapia nei tumori del colon-retto-ano; MICI: inquadramento e ruolo della chirurgia; i tumori neuroendocrini del tratto digestivo; emorragie digestive: clinica, diagnosi, terapia; patologia vascolare apparato digerente: diagnosi e terapia; il paziente obeso e la terapia chirurgica dell'obesità; i difetti della parete addominale; indicazioni e tecniche dei trapianti d'organo.

### MATERIALE DIDATTICO

SCHWARTZ'S PRINCIPLES OF SURGERY Authors: John Hunter, Lillian Kao, Jeffrey Matthews, Raphael Pollock, F. Brunnicardi, Dana Andersen, Timothy Billiar, David Dunn. Publisher: McGraw-Hill 2019

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**a) Modalità di esame:**

*Nel caso di insegnamenti integrati l'esame deve essere unico.*

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(\*) È possibile rispondere a più opzioni

**b) Modalità di valutazione:**

Ampiezza delle conoscenze degli argomenti nel loro complesso, capacità di sintesi espositiva e chiarezza di linguaggio, capacità di effettuare collegamenti con altri argomenti attinenti.