



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

“EMERGENZE MEDICHE E CHIRURGICHE”

SSD MEDS-05/A, MEDS-23/A, MEDS-06/A, MEDS-07/B, MEDS-19/A

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA - LM A CICLO UNICO

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Balato Giovanni	PA	App. Locomotore	2854		giovanni.balato@unina.it
De Luca Nicola	PO	Medicina interna	4328	Ma 13-14, Ed. 2	nicola.deluca@unina.it
Esposito Giovanni	PO	Malattie Apparato Cardiovascolare	3075		giovanni.esposito@unina.it
Mancusi Costantino	PA	Medicina interna	4712	Ma 13-14, Ed.2	costantino.mancusi@unina.it
Mariconda Massimo	PO	App. Locomotore	2798	Lu 13-14, Ed.12	massimo.mariconda@unina.it
Marra Annachiara	PA	Anestesiologia	3542	Lu 13-14, Ed.8	annachiara.marra@unina.it
Musella Mario	PO	Chirurgia Generale	2880	Me 13-14, Ed.12	dimusell@unina.it
Rendina Domenico	PA	Medicina interna	4375		domenico.rendina@unina.it
Rocco Nicola	RTD	Chirurgia Generale	2728		nicola.rocco@unina.it
Servillo Giuseppe, Coordinatore	PO	Anestesiologia	3542	Ma 11-13, Ed. 8	servillo@unina.it
Vargas Maria	PA	Anestesiologia	3704	Lu 13-14, Ed.8	maria.vargas@unina.it
Vitiello Antonio	RTD	Chirurgia Generale	2728		antonio.vitiello4@unina.it

TUTORI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Bernasconi Alessio	RTD	App. Locomotore	3795		alessio.bernasconi@unina.it
Buonanno Pasquale	RTD	Anestesiologia	3542	Me 13-14, Ed.8	pasquale.buonanno@unina.it
Coviello Antonio	RTD	Anestesiologia	3542		antonio.coviello@unina.it
Cozzolino Andrea	RTD	App. Locomotore	3795		andrea.cozzolino2@unina.it
Di Minno Matteo	PO	Medicina Interna	4223		matteo.diminno@unina.it
Di Serafino Luigi	RTD	Malattie Apparato Cardiovascolare	2228		luigi.diserafino@unina.it
Guarino Amedeo	RTD	App. Locomotore	3795		amedeo.guarino@unina.it
Iacovazzo Carmine	RTD	Anestesiologia	3542	Me 13-14, Ed.8	carmine.iacovazzo@unina.it
Milone Marco	PA	Chirurgia Generale	3064	Lu 14-15 Ed 12	marco.milone@unina.it

Peltrini Roberto	RTD	Chirurgia Generale	2728		roberto.peltrini@unina.it
Rizzo Maria	RTD	App. Locomotore	3795		maria.rizzo@unina.it
Rosa Donato	PA	App. Locomotore	3795		donato.rosa@unina.it
Santoro Ciro	RTD	Medicina interna	4261	Gi 13-14, Ed.1	ciro.santoro@unina.it
Smeraglia Francesco	PA	App. Locomotore	2854		francesco.smeraglia@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: VI

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SECONDO SEMESTRE

CFU: 12 (ADF: 10, AFP: 2)

MODULI (ADF):

MEDS-05/A (CFU: 4)

MEDS-23/A (CFU: 3)

MEDS-06/A (CFU: 2)

MEDS-07/B (CFU: 1)

MEDS-19/A (CFU: 1)

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà:

- Conoscere le linee generali dell'organizzazione territoriale delle emergenze e saper comunicare con una centrale operativa.
- Saper distinguere sul luogo dell'incidente, le situazioni patologiche di maggiore gravità per formulare il Triage.
- Conoscere le più comuni manovre rianimatorie, in particolare le tecniche e le manualità fondamentali per l'ACLS.
- Acquisire una corretta metodologia clinica in situazioni di emergenza-urgenza.
- Conoscere le situazioni patologiche alla base delle urgenze ed emergenze medico chirurgiche.
- Saper diagnosticare un'emergenza medica, chirurgica o traumatologica.
- Saper valutare le alterazioni biologiche indotte da singole urgenze.
- Sapersi avvalere nella diagnostica e nella valutazione dello stato del paziente delle varie tecniche diagnostiche.

- Saper indicare in una situazione di emergenza, il trattamento più appropriato, tenendo conto anche degli studi di genere.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche riguardanti le urgenze/emergenze mediche e chirurgiche. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per identificare iter diagnostico-terapeutico delle patologie medico-chirurgiche in urgenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di pianificare un corretto iter diagnostico-terapeutico in urgenza/emergenza. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze acquisite al fine di favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici necessari nella gestione delle urgenze/emergenze.

PROGRAMMA-SYLLABUS

PRONTO SOCCORSO– Triage intra ed extra-ospedaliero, Centrali Operative e mezzi di trasporti, BLS e PTC.

CHIRURGIA D'URGENZA– Peritoniti – Pneumotorace ed emotorace - Ingestione ed inalazione di corpi estranei. Lesioni da caustici - Il sintomo dolore addominale - Addome acuto. Peritoniti perforative - Diverticoliti - Occlusioni intestinali. Ernie strozzate - Pancreatiti acute - Emorragie digestive. Emorragie da ipertensione portale - Infarto intestinale - Le urgenze in chirurgia vascolare - Aneurismi - Embolie e trombosi degli arti - Differenze di genere

TRAUMATOLOGIA GENERALE E SPECIALE– Gestione del paziente politraumatizzato, tenendo conto delle differenze di genere.

ANESTESIOLOGIA - Intubazione orotracheale - Anestetici generali e locali - Bloccanti neuromuscolari - Analgesici Tecniche di anestesia locoregionali - Consenso informato – Rianimazione cardiocircolatoria avanzata - Arresto cardiocircolatorio - Shock settico - Shock anafilattico - Insufficienza respiratoria acuta e cronica – ARDS- ventilazione meccanica – NIV – Coma - Equilibrio idroelettrolitico -Nutrizione - Tecniche di depurazione extracorporea – Intossicazioni - Il dolore acuto - Il dolore cronico non oncologico - Il dolore neuropatico – Terapia - Principi di Terapia Iperbarica. Principi ed obiettivi della terapia del dolore. Differenze di genere.

MEDICINA D'URGENZA - Le emergenze ed urgenze cardiovascolari – L'embolia polmonare – La trombosi venosa periferica - Cefalea ed Accidenti CV - Febbre, Sepsi e shock settico - L'insufficienza renale acuta – Insufficienza respiratoria - La crisi tireotossica – La crisi iposurrenalica – Diabete mellito e complicanze acute. ATLS.

MATERIALE DIDATTICO

- MERCADANTE S.: Il Dolore: Valutazione, diagnosi e trattamento - MASSON

- BALZANELLI: Manuale di Medicina di emergenza e P.S. – CIC 2011
- CHIARANDA M.: Urgenze ed Emergenze – IV Edizione - PICCIN

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

Nel caso di insegnamenti integrati l'esame deve essere unico.

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Ampiezza delle conoscenze degli argomenti nel loro complesso, capacità di sintesi espositiva e chiarezza di linguaggio, capacità di effettuare collegamenti con altri argomenti attinenti.