

SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) "GINECOLOGIA ED OSTETRICIA" SSD MEDS-21/A

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA - LM A CICLO UNICO

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Bifulco Giuseppe	PO	Ginec/Ostetricia	2979	Mar 9,00-12,00	giuseppe.bifulco@unina.it
Di Spiezio Sardo Attilio	PO	Ginec/Ostetricia	4588	Gio 11,30-13,30	attilio.dipiezio@unina.it
Guida Maurizio	PO	Ginec/Ostetricia		Mar 9,00-12,00	maurizio.guida@unina.it
Di Carlo Costantino	PO	Ginec/Ostetricia	2966	Lun 8,00-10,00	costantino.dicarlo@unina.it
Alvigi Carlo	PO	Ginec/Ostetricia	3748	Mar 11,00-13,00	alvigi@unina.it
Locci Mariavittoria, Coordinatore	PA	Ginec/Ostetricia	2961	Lun-Ven. 11,00-13	mariavittorialocci@virgilio.it
Maruotti Giuseppe Maria	PA	Ginec/Ostetricia		Lun 9,00-11,00	giuseppemaria.maruotti@unina.it
Giampaolino Pierluigi	PA	Ginec/Ostetricia		Mar 13,00-14,00	pierluigi.giampaolino@unina.it
Saccone Gabriele	PA	Ginec/Ostetricia	2979	Mar 13,00-14,00	gabriele.saccone@unina.it

TUTORI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
De Rosa Rossella	RI	Ginec/Ostetricia	2699	Gio 12,00-13,00	rossella.derosab@unina.it
Strina Ida	RI	Ginec/Ostetricia	2941	Mar 13,00-14,00	ida.strina@unina.it
De Angelis Maria Chiara	RTD	Ginec/Ostetricia	4204	Gio 11,30-13,30	m.chiaradeangelis88@gmail.com
Zizolfi Brunella	RTD	Ginec/Ostetricia	4204	Gio 11,30-13,30	brunella.zizolfi@unina.it
Sarno Laura	RTD	Ginec/Ostetricia	2966	Lun 9,00-11,00	laura.sarno@unina.it
Cariati Federica	RTD	Ginec/Ostetricia	2920	Lun 9,00-11,00	federica.cariati@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE (EVENTUALE): A e B
ANNO DI CORSO: VI
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SECONDO SEMESTRE
CFU: 9 (ADF: 5, AFP: 4)

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Autonomia di giudizio: Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi fisiopatologici e le problematiche cliniche riguardanti la fertilità e la salute riproduttiva, la gravidanza e la sua evoluzione e l'evento nascita nella sua complessità e di indicare le principali metodologie pertinenti, di proporre nuove soluzioni nelle misure preventive terapeutiche fondamentali, con particolare attenzione ai più recenti aggiornamenti in tema, individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista.

Abilità comunicative: Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base su fisiologia e patologia della gravidanza, del ciclo mestruale, delle patologie ginecologiche benigne e maligne. Inoltre, deve saper presentare un elaborato o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti utilizzando correttamente il linguaggio tecnico. Lo studente è stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore, curare gli sviluppi formali dei metodi studiati a familiarizzare con i termini propri della disciplina, a trasmettere a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative con correttezza e semplicità.

Capacità di apprendimento: Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, propri del settore disciplinare di ginecologia ed ostetricia, e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master ecc. nei settori delle sub-speciality: medicina perinatale, medicina della riproduzione, uroginecologia, ginecologia oncologica. Il corso fornisce allo studente indicazioni e suggerimenti necessari per consentirgli di affrontare altri argomenti affini a quelli in programma.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla salute della donna nelle sue varie età. Deve dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse concernenti le problematiche sia ginecologiche ed ostetriche in rapporto con altre discipline, in particolare la medicina interna e la chirurgia. Gli obiettivi formativi specifici di fisiopatologia e clinica sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico sono: la fertilità maschile e femminile, la procreazione, la gravidanza a basso ed alto rischio, gli screening prenatali, il parto ed il puerperio

fisiologico e patologico, il climaterio e la menopausa, le principali alterazioni funzionali e non dell'apparato genitale femminile. Gli screening in oncologia dell'apparato femminile. La contraccezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di risolvere problemi concernenti lo stato di salute della donna, dall'adolescenza al periodo riproduttivo fino alla menopausa e post-menopausa. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie per applicare concretamente le conoscenze ostetriche ginecologiche.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Ginecologia: Il ciclo mestruale: menarca, irregolarità del ciclo mestruale e amenorrea e menopausa; Dolore pelvico cronico e ricorrente: endometriosi; Patologie ginecologiche benigne, maligne e screening oncologici in ginecologia; Contraccezione; Sterilità e medicina della riproduzione.

Ostetricia: Diagnosi e screening in gravidanza; Malattie in gravidanza e malattie favorite dalla gravidanza; Patologia del feto e di suoi annessi (ritardo di crescita intrauterino e anomalie della placentazione); Metrorragie del I, II e III trimestre, lo shock ostetrico; Monitoraggio della donna gravida (ultrasonografia e cardiocografia); Il parto (pretermine, a termine, taglio cesareo, complicanze, patologia del parto e del secondamento). Il puerperio.

Skills pratici c/o SIM-LAB: Simulazioni del parto normale e distocico, simulazioni della visita ginecologica

MATERIALE DIDATTICO

Slides del corso;

Pescetto G et al. Ginecologia ed Ostetricia ed SEU

Autori vari. Manuale di Patologia Materno-Fetale E.L.I. Medica

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) **Modalità di esame:**

Nel caso di insegnamenti integrati l'esame deve essere unico.

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	

solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Ampiezza delle conoscenze degli argomenti nel loro complesso, capacità di sintesi espositiva e chiarezza di linguaggio, capacità di effettuare collegamenti con altri argomenti attinenti.