



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"METODOLOGIA CLINICA MEDICO-CHIRURGICA II"

SSD MEDS-05/A, MEDS-06/A, MEDS-24/C, ANGL-01/C

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	E-mail
Cittadini Antonio, Coordinatore	PO	Medicina Interna	4375	antonio.cittadini@unina.it
Giallauria Francesco	PA	Medicina Interna	3519	francesco.giallauria@unina.it
Arcopinto Michele	RTD	Medicina Interna	3492	michele.arcopinto@unina.it
Bianco Antonio	RTD	Medicina Interna	3736	antonio.bianco@unina.it
Santangelo Michele	PO	Chirurgia Generale	4375	michele.santangelo@unina.it
Masone Stefania	PA	Chirurgia Generale	4419	stefania.masone@unina.it
Rea Teresa	PA	Scienze Infermieristiche	4375	teresa.rea@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SECONDO SEMESTRE

CFU: 8 (ADF: 6; AFP: 2)

MODULI (ADF):

MEDS-05/A (CFU: 1)

MEDS-06/A (CFU: 1)

MEDS-24/C (CFU: 1)

ANGL-01/C (CFU: 3)

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

Metodologia clinica I

EVENTUALI PREREQUISITI

È richiesta una conoscenza almeno sufficiente dell'anatomia, della fisiologia umana, che costituiscono il fondamento per comprendere le patologie di interesse clinico. Inoltre, è imprescindibile una sufficiente padronanza dei principi di metodologia scientifica, incluse competenze di base di Evidence Based Medicine, che possono consentire un adeguato supporto metodologico per interpretare correttamente studi clinici, disegni di ricerca, analisi statistica e livelli di evidenza scientifica, al fine di valutare criticamente le fonti di informazione e le indicazioni cliniche. Le competenze acquisite nell'ambito del corso di Metodologia Clinica 1 saranno essenziali per applicare le competenze ai principali quadri patologici.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a far acquisire una conoscenza approfondita dei principi fondamentali della metodologia clinica applicata sia alle discipline mediche che chirurgiche, per favorire un approccio integrato e completo. Il corso si propone di fornire agli studenti una solida padronanza degli strumenti metodologici avanzati necessari per analizzare criticamente la letteratura scientifica in ambito sanitario, con particolare attenzione alla pratica clinico-assistenziale. L'approccio è fortemente interdisciplinare, con l'obiettivo di favorire l'integrazione tra conoscenze teoriche e applicazioni pratiche nella professione infermieristica e medica. Gli studenti impareranno a distinguere i principali disegni di studio epidemiologico (studi osservazionali e trial clinici), a interpretarne correttamente i risultati e a valutarne la qualità metodologica attraverso l'utilizzo di checklist validate. Particolare attenzione sarà data alla comprensione dei concetti di rischio relativo, odds ratio, hazard ratio, NNT e intervalli di confidenza, con applicazioni pratiche tratte dalla letteratura corrente. Verranno inoltre sviluppate competenze nel costruire quesiti clinici in formato PICO, nel condurre una ricerca bibliografica strutturata (anche in lingua inglese) e nel saper selezionare criticamente le fonti più rilevanti per la pratica clinico-assistenziale. Dal punto di vista infermieristico, il corso mira a far comprendere come integrare l'evidence-based practice nella pianificazione dell'assistenza, nella valutazione degli esiti e nella scelta degli strumenti di rilevazione più adeguati. Saranno inoltre affrontati i principali indicatori di qualità dell'assistenza, con esempi applicati. Infine, grazie all'insegnamento integrato di inglese medico, gli studenti saranno guidati nella lettura e comprensione di articoli scientifici internazionali, nell'uso appropriato della terminologia tecnico-scientifica e nella produzione autonoma di brevi testi scientifici in lingua inglese (abstract, clinical case summary, research question). L'obiettivo è quindi formare professionisti capaci di adottare un approccio clinico integrato, centrato sul paziente e basato sulle evidenze, in linea con le moderne pratiche mediche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare:

- di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alle implicazioni emozionali connesse al rapporto medico-paziente ed allo stato di malattia
- di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti i principali sintomi e segni di malattia a partire dalle nozioni apprese riguardanti i meccanismi fisiologici/fisiopatologici alla loro base
- di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla metodologia epidemiologica clinica ed alla valutazione economica degli interventi sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

-risolvere problemi concernenti la rilevazione ed interpretazione dei principali sintomi e segni di malattia

estendere la metodologia all' esame clinico di torace, addome, collo, cute.

-applicare concretamente le conoscenze fisiopatologiche

-favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici.

PROGRAMMA-SYLLABUS

L' anamnesi personale e familiare. Rilevazione ed interpretazione sintomi respiratori. Rilevazione ed interpretazione sintomi addominali Meccanismi fisiologici / fisiopatologici alla base di: Dispnea, tachipnea, tachicardia, bradicardia, soffi cardiaci e vascolari, polso celere, polso tardo, polso aritmico, febbre, dolore toracico, rumori patologici respiratori, nausea, vomito, piroisi, ematemesi, melena, stipsi, diarrea, rettorragia, dolore addominale, pollachiuria, poliuria, disuria, tenesmo urinario, ematuria, oliguria. Esame obiettivo respiratorio, esame obiettivo addome, esame obiettivo cardiovascolare. Sindromi addominali acute. Principi generali ed obiettivi diagnostici di indagini strumentali non invasive di uso frequente nella clinica (misurazione pressione arteriosa, elettrocardiografia, ecografia, esame Doppler). Medicina basata sulle prove di efficacia, Evidence Based Medicine (EBM): principi generali ed applicazione alle procedure diagnostiche (1 CFU).

Valutazione lesioni cutanee e ferite. Valutazione diagnostica ernie. Valutazione diagnostica mammella. Valutazione diagnostica tumefazioni tiroide. Principi generali ed obiettivi diagnostici di indagini invasive di uso frequente nella clinica (esofagogastroduodeno scopia, rettosigmoido scopia, colonscopia) (1 CFU). Principi di Infermieristica clinica in relazione all' esame clinico (1 CFU). Il ruolo dell'epidemiologia in Medicina. La misura dei fenomeni sanitari: Indici, tassi, proporzioni. Sensibilità, specificità, valore predittivo dei sintomi / segni clinici e degli esami diagnostici. Studi descrittivi, studi trasversali di popolazione, studi prospettivi di coorte, studi caso/controllo, studi di tendenza temporale, studi sperimentali. Le principali tecniche di valutazione economica degli interventi / programmi sanitari.

Principi di psicologia medica (l'incontro con il paziente, la visita, il colloquio, la conclusione) Strategie relazionali e di comunicazione con il paziente.

MATERIALE DIDATTICO

Fradà & Fradà. Semeiotica medica nell' adulto e nell' anziano - Metodologia clinica ed esplorazione morfofunzionale. Edizione: VI 2018, Editore: Piccin

Macleod. Manuale di semeiotica e metodologia medica. A cura di Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson. Editore: Edra. Edizione:13 Data di Pubblicazione: Settembre 2014

Nuti R., Semeiotica Medica – Metodologia clinica, Edizioni Minerva Medica, Torino, 2010

Tamburino G et al, Il Rasario – Semeiotica Medica, Idelson Gnocchi, Napoli, 2011

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	X
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Ampiezza delle conoscenze degli argomenti nel loro complesso, capacità di sintesi espositiva e chiarezza di linguaggio, capacità di effettuare collegamenti con altri argomenti attinenti.