



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"METODOLOGIA CLINICA MEDICO-CHIRURGICA I"

SSD MEDS-05/A, MEDS-06/A, MEDS-24/B, PSIC-04/B

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Marra Alberto Maria, Coordinatore	PA	Medicina Interna	3492	su appuntamento	albertomaria.marra@unina.it
Salzano Andrea	RTD	Medicina Interna	3492	su appuntamento	andrea.salzano@unina.it
Paternò Roberto	RI	Medicina Interna	3492	su appuntamento	roberto.paterno@unina.it
Bencivenga Leonardo	RTD	Medicina Interna	3492	su appuntamento	leonardo.bencivenga@unina.it
Gaetano Luglio	PA	Chirurgia Gen	3492	su appuntamento	gaetano.luglio@unina.it
De Werra Carlo	PA	Chirurgia Generale	2817	su appuntamento	dewerra@unina.it
Raffaele Palladino	PO	Igiene	3492	su appuntamento	raffaele.palladino@unina.it
Mario Bottone	RI	Psicologia Clin	2484	su appuntamento	mario.bottone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: PRIMO SEMESTRE

CFU: 8 (ADF: 5; AFP: 3)

MODULI (ADF):

MEDS-05/A (CFU: 2)

MEDS-06/A (CFU: 1)

MEDS-24/B (CFU: 1)

PSIC-04/B (CFU: 1)

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

È richiesta una conoscenza almeno sufficiente dell'anatomia, della fisiologia umana, che costituiscono il fondamento per comprendere le patologie di interesse clinico. Inoltre, è imprescindibile una sufficiente padronanza dei principi di metodologia scientifica, incluse competenze di base di Evidence Based Medicine, che possono consentire un adeguato supporto metodologico per interpretare correttamente studi clinici, disegni di ricerca, analisi statistica e livelli di evidenza scientifica, al fine di valutare criticamente le fonti di informazione e le indicazioni cliniche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a far acquisire una conoscenza approfondita dei principi fondamentali della metodologia clinica applicata sia alle discipline mediche che chirurgiche, per favorire un approccio integrato e completo. Il corso si propone di fornire agli studenti una solida padronanza degli strumenti metodologici avanzati necessari per analizzare criticamente la letteratura scientifica in ambito sanitario, con particolare attenzione alla pratica clinico-assistenziale. L'approccio è fortemente interdisciplinare, con l'obiettivo di favorire l'integrazione tra conoscenze teoriche e applicazioni pratiche nella professione infermieristica e medica. Gli studenti impareranno a distinguere i principali disegni di studio epidemiologico (studi osservazionali e trial clinici), a interpretarne correttamente i risultati e a valutarne la qualità metodologica attraverso l'utilizzo di checklist validate. Particolare attenzione sarà data alla comprensione dei concetti di rischio relativo, odds ratio, hazard ratio, NNT e intervalli di confidenza, con applicazioni pratiche tratte dalla letteratura corrente. Verranno inoltre sviluppate competenze nel costruire quesiti clinici in formato PICO, nel condurre una ricerca bibliografica strutturata (anche in lingua inglese) e nel saper selezionare criticamente le fonti più rilevanti per la pratica clinico-assistenziale. Dal punto di vista infermieristico, il corso mira a far comprendere come integrare l'evidence-based practice nella pianificazione dell'assistenza, nella valutazione degli esiti e nella scelta degli strumenti di rilevazione più adeguati. Saranno inoltre affrontati i principali indicatori di qualità dell'assistenza, con esempi applicati. Infine, grazie all'insegnamento integrato di inglese medico, gli studenti saranno guidati nella lettura e comprensione di articoli scientifici internazionali, nell'uso appropriato della terminologia tecnico-scientifica e nella produzione autonoma di brevi testi scientifici in lingua inglese (abstract, clinical case summary, research question). L'obiettivo è quindi formare professionisti capaci di adottare un approccio clinico integrato, centrato sul paziente e basato sulle evidenze, in linea con le moderne pratiche mediche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare: - di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alle implicazioni emozionali connesse al rapporto medico-paziente ed allo stato di malattia; - di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti i principali sintomi e segni di malattia a partire dalle nozioni apprese riguardanti i meccanismi fisiologici/fisiopatologici alla loro base; - di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla metodologia epidemiologica clinica ed alla valutazione economica degli interventi sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di risolvere problemi concernenti la rilevazione ed interpretazione dei principali sintomi e segni di malattia e di estendere la metodologia all' esame clinico di torace, addome, collo, cute. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze fisiopatologiche e favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici.

PROGRAMMA-SYLLABUS

L'anamnesi personale e familiare. Rilevazione ed interpretazione sintomi respiratori. Rilevazione ed interpretazione sintomi addominali Meccanismi fisiologici / fisiopatologici alla base di: Dispnea, tachipnea, febbre, dolore toracico, rumori patologici respiratori, nausea, vomito, piroisi, ematemesi, melena, stipsi, diarrea, rettorragia, dolore addominale, pollachiuria, poliuria, disuria, tenesmo urinario, ematuria, oliguria. Esame obiettivo respiratorio, esame obiettivo addome, sindromi addominali acute (4 CFU).

Valutazione lesioni cutanee e ferite. Valutazione diagnostica ernie. Valutazione diagnostica mammella. Valutazione diagnostica tumefazioni tiroide (1 CFU).

Il ruolo dell'epidemiologia in Medicina. La misura dei fenomeni sanitari: Indici, tassi, proporzioni. Sensibilità, specificità, valore predittivo dei sintomi / segni clinici e degli esami diagnostici. Studi descrittivi, studi trasversali di popolazione, studi prospettivi di coorte, studi caso/controllo, studi di tendenza temporale, studi sperimentali. Le principali tecniche di valutazione economica degli interventi / programmi sanitari (1 CFU).

Principi di psicologia medica (l'incontro con il paziente, la visita, il colloquio, la conclusione) Strategie relazionali e comunicazione con il paziente (1 CFU)

MATERIALE DIDATTICO

Macleod. Manuale di semeiotica e metodologia medica. A cura di Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson. Editore: Edra. Edizione:13 Data di Pubblicazione: Settembre 2014

Nuti R., Semeiotica Medica – Metodologia clinica, Edizioni Minerva Medica, Torino, 2010

Tamburino G et al, Il Rasario – Semeiotica Medica, Idelson Gnocchi, Napoli, 2011

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	X
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Questa prova intercorso relativa al primo Modulo non è un esame e non prevede voto. I CFU saranno caricati nella carriera dello studente in seguito al superamento dell'esame di Metodologia Clinica Medico-Chirurgica II