



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

### “MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA GENERALE”

SSD MEDS-05/A, MEDS-06/A, MEDS-23/A

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA - LM A CICLO UNICO

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Servillo Giuseppe	PO	Anestesiologia	3542		giuseppe.servillo@unina.it
Tocchetti Carlo Gabriele, Coordinatore	PA	Medicina Interna			<a href="mailto:carlogabriele.tocchetti@unina.it">carlogabriele.tocchetti@unina.it</a>
Benassai Giacomo	PA	Chirurgia Generale			<a href="mailto:giacomo.benassai@unina.it">giacomo.benassai@unina.it</a>
Corbi Graziamaria	PA	Medicina Interna			graziamaria.corbi@unina.it
Masone Stefania	PA	Chirurgia Generale			<a href="mailto:stefania.masone@unina.it">stefania.masone@unina.it</a>
Quarto Gennaro	PA	Chirurgia Generale	2813	Gio. 11:00-13:00	<a href="mailto:gquarto@unina.it">gquarto@unina.it</a>
Vargas Maria	PA	Anestesiologia	3708		maria.vargas@unina.it
Aprèa Giovanni	PA	Chirurgia Generale	2745		aprea@unina.it
Galdiero Maria Rosaria	PA	Medicina Interna			mrgaldiero@libero.it
Mercurio Valentina	RTD	Medicina Interna			valentina.mercurio@unina.it
Salzano Andrea	RTD	Medicina Interna			<a href="mailto:andrea.salzano@unina.it">andrea.salzano@unina.it</a>
Curcio Francesco	RTD	Medicina Interna			<a href="mailto:francesco.curcio@unina.it">francesco.curcio@unina.it</a>

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: V

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SECONDO SEMESTRE

CFU: 7 (ADF: 6, AFP: 1)

MODULI (ADF):  
MEDS-05/A (CFU: 3)  
MEDS-06/A (CFU: 2)  
MEDS-23/A (CFU: 1)

### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)**

nessuno

### **EVENTUALI PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- **Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi internistici e chirurgici e di indicare le principali metodologie pertinenti le materie oggetto di esame. Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di analizzare in autonomia casi clinici medico-chirurgici e di giudicare i risultati.
- **Abilità comunicative:** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base su problematiche medico-chirurgiche. Deve saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti utilizzando correttamente il linguaggio tecnico. Lo studente è stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore argomenti riguardanti le materie oggetto di esame, curando gli sviluppi formali dei metodi studiati, familiarizzando con i termini propri della disciplina.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici propri dei settori medico-chirurgici, e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master ecc. il corso fornisce allo studente indicazioni e suggerimenti necessari per consentirgli di affrontare altri argomenti affini a quelli in programma

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche medico-chirurgiche e anesesiologiche relative al paziente di interesse internistico e chirurgico. Deve inoltre dimostrare di sapere elaborare percorsi diagnostico-clinici concernenti pazienti complessi affetti da grave comorbilità, a partire dalle nozioni apprese riguardanti le materie in oggetto di esame, anche grazie alle attività di tirocinio nei reparti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di progettare percorsi diagnostico-terapeutici, risolvere problemi concernenti i pazienti internistici e chirurgici. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze acquisite e favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici.

### **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Anemie, alterazioni dello stato di coscienza e comi, malnutrizione, maldigestione e malassorbimento, le variazioni del peso corporeo, ipertensione arteriosa, le malattie metaboliche complesse (diabete mellito, sindrome plurimetabolica, iperlipoproteinemie miste), sindromi da alterazioni della coagulazione e sindromi emorragiche, trombosi venosa ed embolia polmonare, la terapia farmacologica nel paziente con manifestazioni allergiche, aterosclerosi, alterazioni della funzione renale, patologia respiratoria, patologia epato-pancreatica, terapia immunosoppressiva, patologie endocrine nel contesto delle grandi sindromi cliniche, patologia linfoproliferativa in situazioni cliniche complesse, malattie emorragiche, arteriopatie periferiche, insufficienza venosa e complicanze, chirurgia ambulatoriale e day surgery, ernie e laparoceli, patologia chirurgica dell'apparato digerente, chirurgia mininvasiva e chirurgia laparoscopica, patologia esofagea, fattori di rischio in chirurgia, ipertensione portale, emorragie digestive.

### MATERIALE DIDATTICO

Feather Randall Waterhouse, KUMAR & Clark's Medicina Interna, Piccin

S ROMAGNANI, F ALMARIGOGNA, L. EMMI: Malattie del sistema immunitario, McGraw Hill Internat, 1995

HARRISON T.R. et al. Principi di medicina Interna. Mc Graw-Hill Internat. Ultima edizione

DIONIGI R. Chirurgia. Ed Masson 2016-04-18

Autori vari. Manuale di chirurgia IDELSON GNOCCHI 2016

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

#### a) Modalità di esame:

Nel caso di *insegnamenti integrati* l'esame deve essere unico.

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	X
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

<b>In caso di prova scritta i quesiti sono (*)</b>	<b>A risposta multipla</b>	X
	<b>A risposta libera</b>	
	<b>Esercizi numerici</b>	

(\*) È possibile rispondere a più opzioni

**b) Modalità di valutazione:**

Ampiezza delle conoscenze degli argomenti nel loro complesso, capacità di sintesi espositiva e chiarezza di linguaggio, capacità di effettuare collegamenti con altri argomenti attinenti.