



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"PATOLOGIA GENERALE"

SSD MEDS-02/A

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Bifulco Maurizio	PO	Patologia Generale	2200	12:00-13:00, Edificio 19, VII piano	maurizio.bifulco@unina.it
Carlomagno Francesca	PO	Patologia Generale	3603	12:00-13:00, Edificio 19, III piano	francesca.carlomagno@unina.it
Chiarotti Lorenzo	PO	Patologia Generale	2047	12:00-13:00, Edificio 19, XIII piano	lorenzo.chiarotti@unina.it
Feliciello Antonio, Coordinatore	PO	Patologia Generale	3615	12:00-13:00, Edificio 19, XII piano	feliciel@unina.it
Santoro Massimo	PO	Patologia Generale	3037	12:00-13:00, Edificio 19, III piano	masantor@unina.it
Veneziani Bianca Maria	PO	Patologia Generale	3758	12:00-13:00, Edificio 19, XIII piano	venezian@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: PRIMO SEMESTRE

CFU: 8 (ADF: 7; AFP: 1)

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Concetti di base di Immunologia, Microbiologia e Fisiologia umana

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà essere in grado di: 1. analizzare le patologie umane utilizzando le informazioni ed i metodi appresi durante il corso; 2. esercitare la capacità di scegliere, utilizzare e validare i metodi di analisi specifici per singole malattie, identificando le caratteristiche generali e specifiche dei quadri morbosi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve acquisire le conoscenze fondamentali che gli permettano di comprendere i meccanismi alla base delle patologie umane. Lo studente dovrà, alla fine del corso: 1. Conoscere le componenti eziologiche e patogenetiche presenti nei vari quadri morbosi delle varie patologie infiammatorie, proliferative e degenerative; 2. ricostruire la patogenesi dei sintomi diretti ed indiretti; 3. collegare le alterazioni morfologiche a quelle cellulari e molecolari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso fornirà appropriati strumenti di analisi e comprensione della etiologia e patogenesi di fenotipi complessi di malattia mediante l'utilizzo sistematico della letteratura scientifica di base e clinica.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il Corso affronta i meccanismi generali di eziologia e patogenesi delle malattie umane, con particolare enfasi ai processi patologici fondamentali. 1. Concetti di eziologia generale e patogenesi: cause intrinseche ed estrinseche di malattia. Basi genetiche ed epigenetiche delle malattie. 2. Infiammazione acuta. Chemiotassi, Diapedesi, Fagocitosi. Mediatori dell'infiammazione. Sistema del complemento. Recettori della risposta immunitaria innata. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione. Febbre ed ipertermia. Shock settico. Malattie da alterata risposta innata. Disbiosi e malattie umane. Processi di guarigione. 3. Infiammazione cronica: fibrosi. Principali tipi di granuloma. 4. Meccanismi di danno cellulare e degenerazione tissutale. Necrosi, apoptosi, necroptosi. Ipossia, ischemia, infarto, aterosclerosi e dislipidemie. Steatosi. Misfolding proteico, prioni, amiloidosi primaria e secondaria. 5. Adattamenti cellulari: iperplasia, ipoplasia, ipertrofia, ipotrofia, metaplasia. Autofagia. Displasia, anaplasia. Lesioni precancerose. 6. Malattie neurodegenerative: m. Alzheimer, demenza vascolare e neurodegenerativa, demenza frontotemporale, Sclerosi laterale amiotrofica, m. Parkinson, m. di Huntington. 7. Malattie del tessuto connettivo ereditarie (sindrome di Marfan, sindrome di Ehlers-Danlos ed osteogenesi imperfetta, omocistinuria) ed acquisite (artrite reumatoide, lupus eritematoso sistemico, febbre reumatica ed osteoartrite). 8. Malattie mitocondriali: s. Kearns-Sayre, s. Pearson, MERRF, MELAS, NARP, MILS, atrofia ottica dominante, Charcot-Marie-Tooth 2A e 4A, S. Leigh, neuropatia ottica ereditaria di Leber. 9. Ciliopatie: meccanismi molecolari e patogenesi. S. Bardet-Biedl, s. Alstrom, s. Jeune, s. Joubert, Senior-Loken, rene policistico, nefronoftisi. 10. Patologia molecolare della trasduzione del segnale: s. McCune-Albright, s. Carney complex, acondroplasia, s. Laron, RASopatie, neurofibromatosi, S. Noonan, s. Legius, ipertermia maligna. 11. Neoplasie benigne e maligne. Classificazione e stadiazione dei tumori. Epidemiologia dei tumori: fattori di rischio. Tumori ereditari Caratteristiche fondamentali delle cellule tumorali. Cellule staminali tumorali. Alterazioni del controllo del ciclo cellulare, senescenza cellulare, sopravvivenza cellulare e del metabolismo (effetto Warburg). Angiogenesi, invasione e metastasi. Cancerogenesi chimica e virale. Genetica dei tumori. Geni driver: oncogeni e geni oncosoppressori. RNA non codificanti e tumori. Stress ossidativo e cancro.

MATERIALE DIDATTICO

- Kumar, Abbas, Aster: Robbins & Cotran: le basi patologiche delle malattie, Edra.
- Pardi, Di Fiore: Patogenesi-Basi genetiche e molecolari delle malattie, Piccin.
- Pontieri, Mainiero, Misasi, Sorice: Patologia generale e fisiopatologia generale. Piccin.
- Strayer, Rubin. Rubin: Patologia generale- Anatomia patologica, Piccin.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

1. Lezioni frontali

2. Colloqui su richiesta per chiarimenti/approfondimenti

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Ampiezza delle conoscenze degli argomenti nel loro complesso, capacità di sintesi espositiva e chiarezza di linguaggio, capacità di effettuare collegamenti con altri argomenti attinenti.