



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

“PEDIATRIA”

SSD MEDS-20/A, MEDS-14/B

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA - LM A CICLO UNICO

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	orario ric. e sede	E-mail
Berni Canani Roberto	PO	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	roberto.bernicanani@unina.it
Bravaccio Carmela	PO	Neuropsichiatria Infantile	da concordare tramite e-mail	carmela.bravaccio@unina.it
Brunetti Pierri Nicola	PO	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	nicola.brunetti@unina.it
Esposito Ciro	PO	Chirurgia pediatrica e infantile	da concordare tramite e-mail	ciroespo@unina.it
Raimondi Francesco	PO	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	raimondi@unina.it
Salerno Mariacarolina	PO	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	mariacarolina.salerno@unina.it
Alessio Maria	PA	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	alessio@unina.it
Auricchio Renata	PA	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	r.auricchio@unina.it
Iorio Raffaele, Coordinatore	PA	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	riorio@unina.it
Spagnuolo Maria Immacolata	PA	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	mispagnu@unina.it
Bruzzese Eugenia	PA	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	eugenia.bruzzese@unina.it
Miele Erasmo	PA	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	erasmo.miele@unina.it
Pisano Simone	PA	Neuropsichiatria Infantile	da concordare tramite e-mail	simone.pisano@unina.it
Escolino Maria	PA	Chirurgia pediatrica e infantile	da concordare tramite e-mail	maria.escolino@unina.it

TUTORI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	orario ric. e sede	E-mail
--------------	-----------	------------	--------------------	--------

Guarino Alfredo	PO	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	alfguari@unina.it
Parenti Giancarlo	PO	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	parenti@unina.it
Discepolo Valentina	PA	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	valentina.discepolo@unina.it
Lo Vecchio Andrea	PA	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	andrea.lovecchio@unina.it
Martinelli Massimo	PA	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	massimo.martinelli@unina.it
Mozzillo Enza	PA	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	enza.mozzillo@unina.it
Capasso Letizia	PA	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	letizia.capasso@unina.it
Terrone Gaetano	PA	Neuropsichiatria Infantile	da concordare tramite e-mail	gaetano.terrone@unina.it
Cirillo Emilia	RTD	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	em.cirillo@unina.it
Di Dato Fabiola	RTD	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	fabiola.didato@unina.it
Mandile Roberta	RTD	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	roberta.mandile@unina.it
Naddei Roberta	RTD	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	roberta.naddei@unina.it
Poeta Marco	RTD	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	marco.poeta@unina.it
Rossi Alessandro	RTD	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	alessandro.rossi@unina.it
Scarpato Elena	RTD	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	elena.scarpato@unina.it
Carucci Laura	RTD	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	laura.carucci@unina.it
Capalbo Donatella	RTD	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	donatella.capalbo@unina.it
Giardino Giuliana	RTD	Pediatria generale e specialistica	da concordare tramite e-mail	giuliana.giardino@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: VI

PERIODO DI SVOLGIMENTO: PRIMO SEMESTRE

CFU: 13 (ADF: 7, AFP: 6)

MODULI (ADF):

MEDS-20/A (CFU: 6)

MEDS-14/B (CFU: 1)

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere sotto l'aspetto preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo le problematiche relative allo stato di salute e di malattia nei diversi periodi dell'età evolutiva. Saper pianificare gli interventi, come medico chirurgo generalista, di fronte ai più comuni problemi clinici dell'età pediatrica basandosi su un approccio orientato per problemi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico-terapeutico e riabilitativo, le problematiche relative allo stato di salute e di malattia in età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza per quanto di competenza del medico chirurgo generalista, con particolare riferimento ai seguenti ambiti: aspetti relazionali ed etici, crescita e sviluppo, nutrizione, prevenzione, neonatologia, endocrinologia, bronco-pneumologia, cardiologia, ematologia, oncologia, malattie del metabolismo, immuno-reumatologia, allergologia, infettivologia, gastroenterologia, nefro-urologia, neurologia, neuropsichiatria infantile, chirurgia pediatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper comprendere programmi di interventi diagnostici e terapeutici per il soggetto in età evolutiva affetto dalle principali patologie delle varie età pediatriche. In particolare, dovrà dimostrare di essere in grado di partecipare ad un processo di diagnosi differenziale e di analisi critica delle problematiche pediatriche sia dal punto di vista delle possibilità diagnostiche, terapeutiche, riabilitative e preventive. Lo studente deve anche possedere le conoscenze di base per utilizzare le migliori evidenze disponibili in letteratura per la gestione e cura del paziente.

PROGRAMMA-SYLLABUS

PREVENZIONE

- bilanci di salute, strategie vaccinali, norme di prevenzione di incidenti, traumi e avvelenamenti (CFU: 0,5).

NEONATOLOGIA

- conoscere il neonato sano, l'assistenza in sala parto, le principali patologie neonatali: quadri clinici e diagnosi differenziale (CFU: 1).

EMATO-ONCOLOGIA

- interpretare i valori ematologici nei vari periodi dell'età evolutiva, conoscere i quadri clinici e la diagnosi differenziale delle principali patologie di eritrociti, leucociti e piastrine, conoscere i quadri clinici di presentazione dei più frequenti tumori solidi in età pediatrica. (CFU: 1).

MALATTIE DEL METABOLISMO E GENETICA

- criteri per sospettare una malattia genetico-metabolica, conoscenza dei principali sintomi di allarme e degli esami per l'orientamento diagnostico delle malattie metaboliche e genetiche (CFU: 1,5 = 1* e 0,5 **).

MALATTIE DEL RENE E VIE URINARIE

- conoscere i principali quadri clinici e la diagnostica differenziale delle principali nefropatie dell'età evolutiva e delle malformazioni urogenitali (CFU: 1).

GASTROENTEROLOGIA, EPATOLOGIA e NUTRIZIONE

- conoscere i principali quadri clinici e la diagnosi differenziale delle patologie dell'apparato digerente e ghiandole annesse in età pediatrica ed, in particolare, pianificare interventi diagnostico-terapeutici per il bambino con vomito, dolore addominale, diarrea, stipsi, ittero, emorragie digestive, conoscere i principi della nutrizione del bambino sano e del bambino con patologie acute e croniche, prevenzione e trattamento dell'obesità, la nutrizione artificiale (CFU: 1,5 = 1* e 0,5**).

CARDIOLOGIA e PNEUMOLOGIA

- conoscere i principali quadri clinici e la diagnosi differenziale delle principali cardiopatie congenite ed acquisite e delle principali pneumopatie dell'età pediatrica (CFU: 1).

INFETTIVOLOGIA

- riconoscere e pianificare interventi preventivi, diagnostici e terapeutici per il bambino con infezioni. (CFU: 1).

IMMUNOLOGIA e REUMATOLOGIA

- conoscere i principali quadri di presentazione delle immunodeficienze congenite, conoscere i principali quadri clinici e la diagnosi differenziale delle patologie reumatologiche (CFU: 1,5 = 1* e 0,5**).

ENDOCRINOLOGIA

- riconoscere i disturbi della crescita e della pubertà, conoscere i principali quadri clinici e la diagnosi differenziale delle principali endocrinopatie pediatriche (CFU: 1).

NEUROLOGIA e NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

- conoscere valutare lo sviluppo psicomotorio; conoscere i principali quadri clinici e la diagnosi differenziale delle principali patologie neurologiche e neuropsichiatriche infantili, inclusi trauma cranico, tumori cerebrali, ipertensione endocranica, epilessia, convulsioni febbrili, disturbi del comportamento e dello spettro autistico (CFU: 1,5 = 1* e 0,5**).

CHIRURGIA PEDIATRICA e URGENZE

- conoscere i principali quadri clinici e la diagnosi differenziale delle patologie chirurgiche congenite ed acquisite dell'età evolutiva, conoscere le principali urgenze pediatriche ed i farmaci per la loro gestione (CFU: 0,5). *attività didattica frontale; **attività formativa professionalizzante

MATERIALE DIDATTICO

Staiano A, Esposito S, Principi N, Rubino A. "Pediatria generale e specialistica", Casa Editrice Ambrosiana – 2023- Terza edizione ISBN: 8808999785

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

Nel caso di insegnamenti integrati l'esame deve essere unico.

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

L'esito della prova scritta è vincolante ai fini dell'accesso alla prova orale. La valutazione sarà espressa in trentesimi.