



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

“SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE”

SSD MEDS-12/A, MEDS-11/A, MEDS-22/B, MEDS-15/A, PSIC-04/B

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA - LM A CICLO UNICO

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	Tel	orario ric. e sede	E-mail
Briganti Francesco	PO	Neuroradiologia	4251	Mar. 12-13	frabriga@unina.it
Cavallo Luigi Maria	PO	Neurochirurgia	2582	Merc. 12-13	lcavallo@unina.it
de Bartolomeis Andrea	PO	Psichiatria	3673	Giov. 12-13	adebart@unina.it
de Divitiis Oreste	PO	Neurochirurgia	2572	Merc. 14-15	oreste.dedivitiisnch@unina.it
Maldonato Nelson Mauro	PO	Psicologia clinica	2484	Merc. 12-13	nelsonmauro.maldonato@unina.it
Manganelli Fiore	PO	Neurologia	2660	Mar.12-13	fiore.manganelli@unina.it
Salvatore Elena	PO	Neurologia	2663	Mer.12-13	elena.salvatore@unina.it
Bilo Leonilda	PA	Neurologia	4249	Mar. 12-13	ledabilo@fastwebnet.it
Brescia Morra Vincenzo	PA	Neurologia	3741	Mar. 12-13	vincenzo.bresciamorra@unina.it
De Rosa Anna	PA	Neurologia	2480	Giov. 12-13	anna.derosa1@unina.it
de Simone Roberto	PA	Neurologia	3191	Merc. 12-13	rodesimon@unina.it
Elefante Andrea	PA	Neuroradiologia	2597	Lun. 12-13	aelefante@unina.it
Iasevoli Felice	PA	Psichiatria	2647	Giov. 12-13	felice.iasevoli@unina.it
Mariniello Giuseppe, Coordinatore	PA	Neurochirurgia	2584	Lun. 12-13	giumarin@unina.it
Tortora Fabio	PA	Neuroradiologia	2563	Lun. 14-15	fabio.tortora@unina.it
Vitelli Roberto	PA	Psicologia Clinica	2484	Ven. 11-12	roberto.vitelli@unina.it
Ruggiero Lucia	RTD	Neurologia	4579	Mar. 12-13	lucia.ruggiero@unina.it

TUTORI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	Tel	orario ric. e sede	E-mail
Esposito Felice	PA	Neurochirurgia	2489	Lun. 14-15	felice.esposito@unina.it
Iodice Rosa	PA	Neurologia	4579	Lun. 13-14	rosa.iodice@unina.it
Lanzillo Roberta	PA	Neurologia	3162	Gio. 12 - 13	roberta.lanzillo@unina.it
Nolano Maria	PA	Neurologia	2660	Lun. 12-13	maria.nolano@unina.it

Saccà Francesco	PA	Neurologia	2671	Mar. 12-13	francesco.sacca@unina.it
Solari Domenico	PA	Neurochirurgia	2490	Mar. 15-16	domenico.solari@unina.it
Tedeschi Enrico	PA	Neuroradiologia	4646	Lun. 12-13	enrico.tedeschi@unina.it
Bottone Mario	RC	Psicologia Clinica	2482	Mar. 10.30-11.30	bottone.mario@fastwebnet.it
Dubbioso Raffaele	RTD	Neurologia	4587	Lun. 9-10	raffaele.dubbioso@unina.it
Fornaro Michele	RTD	Psichiatria	2645	Mar. 11-12	michele.fornaro@unina.it
Somma Teresa	RTD	Neurochirurgia	2489	Merc. 13-14	teresa.somma@unina.it
Coppola Antonietta	RTD	Neurologia	2783	Mar. 13-14	antonietta.coppola@unina.it
Moccia Marcello	RTD	Neurologia	2670	Mar. 13-14	marcello.moccia@unina.it
Russo Cinzia Valeria	RTD	Neurologia	2477	Merc. 13-14	cinziavaleria.russo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: V

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SECONDO SEMESTRE

CFU: 11 (ADF: 10, AFP: 1)

MODULI:

MEDS-12/A (CFU: 3)

MEDS-11/A (CFU: 3)

MEDS-22/B (CFU: 1)

MEDS-15/A (CFU: 2)

PSIC-04/B (CFU: 1)

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia del sistema nervoso centrale e periferico.

Conoscenza dei principali meccanismi di neurofisiologia e neurofisiopatologia.

Conoscenza di Anatomia Patologica.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Autonomia di giudizio: Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi clinico-diagnostici, di indicare le principali metodologie pertinenti alla patologia in causa e di proporre nuove soluzioni per la loro risoluzione. Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di analizzare in autonomia e di giudicare i risultati.

- Abilità comunicative: Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base sulla patologia del sistema nervoso. Deve saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti utilizzando

correttamente il linguaggio tecnico medico. Lo studente è stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore una tematica clinica, a curare gli sviluppi formali dei metodi studiati, a familiarizzare con i termini propri della disciplina neurologica e psichiatrica, a trasmettere a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative con correttezza e semplicità.

•Capacità di apprendimento: Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi ed articoli scientifici propri dei settori neurologia neurochirurgia e psichiatria, e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master ecc.. Il corso fornisce allo studente indicazioni e suggerimenti necessari per consentirgli di affrontare altri argomenti affini a quelli in programma.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla patologia del sistema nervoso. Deve dimostrare di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti la diagnostica clinica a partire dalle nozioni apprese. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per l'analisi clinica. Tali strumenti, consentiranno agli studenti di comprendere le cause delle principali malattie del sistema nervoso, e di cogliere le implicazioni terapeutiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di progettare l'iter diagnostico del paziente e di risolvere problemi concernenti la diagnosi clinica, estendere la metodologia agli ambiti della medicina generale. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze cliniche e favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici appresi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Semeiotica clinica neurologica

Semeiotica psichiatrica

Diagnostica strumentale del sistema nervoso

Malattie cerebrovascolari ed extrapiramidali

Malattie degenerative ed infiammatorie

Epilessia, cefalea, e disturbi della coscienza

Tumori intracranici e spinali

Traumi cranio-spinali e patologia discoartrosica del rachide

Epidemiologia, basi biologiche e fisiopatologia dei disturbi psichici

Schizofrenia, disturbi affettivi, del comportamento alimentare, ossessivi e di ansia

Basi psicologiche dei disturbi psichici ed identità di genere

MATERIALE DIDATTICO

BARONE P., BONUCCELLI U.: Neurologia Clinica. ed. Idelson-Gnocchi 2021 SADDOK, KAPLAN: Manuale di psichiatria 2019

MAIURI F, Neurochirurgia, ed. Bios, 2021, 684 pp

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

Nel caso di insegnamenti integrati l'esame deve essere unico.

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
Altro (prova pratica e orale)	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Ampiezza delle conoscenze degli argomenti nel loro complesso, capacità di sintesi espositiva e chiarezza di linguaggio, capacità di effettuare collegamenti con altri argomenti attinenti.