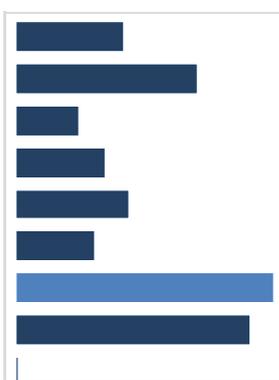


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Odontoiatria e protesi dentaria cod. M40 tipologia LMCU Dipartimento: DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. Questionari compilati : 897							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	54	114	418	311	0,60	0,18	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	14	90	174	211	0,69	-0,11	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	9	43	245	600	1,10	0,35	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	15	30	236	616	1,12	0,39	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	15	24	230	628	1,14	0,42	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	23	36	250	588	1,06	0,39	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11	43	210	633	1,13	0,33	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	23	52	271	551	1,01	0,33	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	53	91	256	497	0,83	0,36	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	54	312	516	0,98	0,38	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	13	52	294	538	1,01	0,46	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	19	171	702	1,25	0,68	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9	32	231	625	1,14	0,43	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	53	269	562	1,04	0,42	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	37	69	256	535	0,94	0,42	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	28	167	695	1,23	0,55	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	25	177	681	1,20	0,43	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	30	174	687	1,22	0,44	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	11	184	697	1,25	0,48	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	43	199	647	1,16	0,40	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	22	182	689	1,23	0,55	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	22	143	721	1,25	0,71	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	153	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	239	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	99	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	129	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	159	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	116	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	331	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	302	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	26	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it