**ALLEGATO 2.1**

**Regolamento didattico del corso di studiO**

**ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA**

**Classe LM 46 (c.U.)**

**Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA**

**Dipartimento: NEUROSCIENZE, SCIENZE RIPRODUTTIVE E ODONTODONTOSTOMATOLOGICHE**

**Regolamento in vigore a partire dall’a.a. 2025/2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Insegnamento:**  ISTOLOGIA | | **Lingua di erogazione dell'Insegnamento:**  italiano | |
| **SSD:**  BIOS 13/A (ex BIO/17) | | | **CFU:**  7 |
| **Anno di corso: I** | **Tipologia di Attività Formativa:** Nessuna | | |
| **Modalità di svolgimento:**  in presenza | | | |
| **Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso**:  Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa nel campo dello studio dei tessuti umani nella loro dinamicità, partendo da un approccio morfo-funzionale, per giungere alla comprensione dei processi che determinano e controllano l’origine, il differenziamento e l’omeostasi dei tessuti del corpo umano. L’Istologia si avvale di un approccio dinamico, partendo da elementi morfologici per seguire nello spazio e nel tempo i comportamenti delle cellule dei tessuti, contribuendo alla comprensione delle funzioni della cellula nel contesto del proprio microambiente tessutale e consentendo di individuare i meccanismi che sono alla base del mantenimento della struttura normale dei tessuti nell’adulto. L’Istologia si occupa altresì dello studio delle cellule staminali, del rinnovamento e rigenerazione tessutale, dell’invecchiamento e della morte cellulare. L’Embriologia studia i vari stadi dello sviluppo dell’embrione umano, la formazione degli apparati e sistemi del corpo umano e i relativi meccanismi di regolazione, anche in relazione alla comprensione delle malformazioni. Gli studi del settore si avvalgono di metodologie avanzate, atte alla identificazione e caratterizzazione delle strutture tessutali, cellulari e subcellulari, della loro genesi e delle loro correlazioni funzionali per affrontare a vari livelli quesiti scientifici specifici anche per lo sviluppo di applicazioni in campo biomedico. | | | |
| **Obiettivi formativi**:  Lo studente deve conoscere la struttura delle cellule, dei tessuti e le loro classificazioni. Deve conoscere i principali correlati tra le strutture e le funzioni. Deve dimostrare di saper applicare le indagini morfologiche al riconoscimento dei citotipi e dei tessuti differenziati e ne deve saper discutere il ruolo nella formazione di strutture complesse. Deve conoscere le basi morfologiche e molecolari dei meccanismi della riproduzione e dello sviluppo embrionale e deve dimostrare di comprendere i principali meccanismi della morfogenesi, della istogenesi e della organogenesi. | | | |
| **Propedeuticità in ingresso:**  NESSUNA  **Propedeuticità in uscita:**  **Nessuna** | | | |
| **Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:**  Prova scritta (quesiti a risposta multipla) e Prova orale sugli argomenti del programma, anche con discussione di immagini di microscopia. | | | |