



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"PROFESSIONI E MALATTIE CUTANEE"

SSD MED/35

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: C.I. GLI INFORTUNI E LE MALATTIE PROFESSIONALI

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MADDALENA NAPOLITANO

TELEFONO: 0817462439

E-MAIL: MADDALENA.NAPOLITANO@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: PROFESSIONI E MALATTIE CUTANEE

MODULO: GLI INFORTUNI E LE MALATTIE PROFESSIONALI

SSD DEL MODULO: MED/35

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE: LEZIONI FRONTALI

ANNO DI CORSO: II ANNO

SEMESTRE: II

CFU: 1

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS): nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento "Professioni e malattie cutanee" è quello di introdurre e sottolineare il tema della cute come organo sentinella. Tutte le categorie professionali sono esposte a fattori ambientali, fisici e chimici che possono indurre o slatentizzare malattie della cute sia di natura infiammatoria che neoplastica. L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di dermatologia di base per sospettare la presenza di una eventuale patologia cutanea di natura professionale con particolare attenzione alla dermatite allergica da contatto, dermatite da contatto irritante, radiodermite e non melanoma skin cancers.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere i meccanismi fisiopatologici delle principali malattie cutanee che possono insorgere in ambiente lavorativo, come dermatiti da contatto e altre patologie correlate all'esposizione ad agenti chimici, fisici o biologici. Deve dimostrare di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti l'esposizione a fattori di rischio legati alla professione e al riconoscimento delle malattie che ne derivano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di individuare e saper descrivere le principali dermatosi professionali, sia di tipo infiammatorio che neoplastico, e le categorie professionali maggiormente a rischio; deve dimostrare di saper applicare le nozioni dermatologiche di base che sottendono i profili clinici dei singoli quadri patologici e la loro gestione. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici necessari a prevenire l'insorgenza di patologie cutanee professionali, anche attraverso la promozione di un utilizzo corretto dei dispositivi di sicurezza individuali.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Fisiopatologia della pelle:

- Anatomia e fisiologia della cute;
- Meccanismi di danno cutaneo (fisico, chimico, biologico);
- Lesioni elementari e secondarie;

2. Patologie cutanee da agenti fisici:

- Ustioni;
- Congelamenti;
- Patologie derivanti da esposizione a radiazioni ionizzanti e non ionizzanti (precancerosi, neoplasie cutanee, radiodermi, fotodermatosi...);

3. Patologie da agenti chimici:

- Dermatite da contatto irritante (DCI);
- Dermatite allergica da contatto (DAC);
- Ustioni chimiche;
- Acne professionale;

4. Patologie da agenti biologici:

- Infezioni batteriche, fungine e virali.

MATERIALE DIDATTICO

Diapositive fornite durante le lezioni.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà le lezioni frontali come modalità di svolgimento dell'insegnamento.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
Altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Questo campo va compilato solo quando ci sono pesi diversi tra scritto e orale, o tra moduli se si tratta di insegnamenti integrati.

Indicare se l'esito della prova scritta è vincolante ai fini dell'accesso alla prova orale e fornire, ove necessario, i pesi della prova scritta e della prova orale.

Nel caso della prova scritta a risposta multipla è consigliato indicare se verrà valutata la numerosità e la correttezza delle risposte.

*Nel caso di **insegnamenti integrati** specificare l'articolazione e pesi dei diversi moduli ai fini della valutazione finale (ad es. "La prova orale consiste nella formulazione di XXXX domande (YYY una per ogni modulo)"; "Il voto finale sarà ponderato sui CFU di ciascun insegnamento e quindi così composto: Modulo XXX 3CFU 20%, Modulo YYY 6CFU 40%, Modulo ZZZ 6CFU 40%" ecc.*